Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

МЕКТЕП ҚЫЗМЕТІНЕ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

Арқалық қаласы, 2025жыл

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзін-өзі бағалауы

Білім беру ұйымының басшысы Р.И.Досмаилова

Мекен жайы:
Қозыбаев көшесі 2үй
Фурманов ауылы
Арқалық қаласы
Қостанай облысы
Телефон 8-71430-2-40-04
e-mail: kst.ark.furman@mail.kz

МАЗМҰНЫ

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы 5

2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін
Оқу бағдарламаларын іске асыру 7

3. Кадр құрамы,біліктілік талаптарының сақталуы.................................. 19

4. Білім алушылар контингенті..28

5. Оқу-әдістемелік жұмыс және педагогикалық жүктеме.........................30

6. Оқу-тәрбие жұмысы 40

7. Оқу–материалдық активтер 83

8. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор......................................85

9. Білім алушылардың білімін бағалау, ғылыми-зерттеу жұмысы 90

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.

Білім беру ұйымының толық атауы: Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білімбөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымының орналасқан жері: 110314, Қазақстан Республикасы, Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Фурманов ауылы, Қозыбаев көшесі, 2үй

Заңды тұлғаның байланыс деректері:

Телефон: 871430-24004

Электронды пошта: kst.ark.furman@mail.kz;

Web-сайт: ark.furman.edu.kz; kst.ark.furman_mektebi инстаграм, «Фурманов жалпы білім беретін мектеп» фейсбук парақшасы.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Мектеп директоры Досмаилова Раушангуль Идрисовна, Арқалық қаласы білім бөлімі басшысының 2017 жылғы 10 қазан № 224 бұйрығымен тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары:

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі»коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы әкімдіктің 2021 жылдың 5 қаңтардағы №19 қаулысымен бекітілген

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 960940000308, 13.01.2021 жыл.

Рұқсат беру құжаттары:

- Білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияның нөмірі: KZ38LAA00020178. 26.01.2021 жыл.

Ғимараттың салынған жылы:2012жыл

Жұмыс істеу күні: 2012 жыл

Құрушы:Арқалық қаласы әкімдігі

Жобалық қуаттылығы:180бала

Жер учаскесінің кадастрлық нөмірі(коды): 12-282-071-399

Жер учаскесінің көлемі-1,8316га

Арқалық қаласы әкімдігінің 2012 жылғы 16 шілдедегі №358 қаулысы негізінде жерді тұрақты пайдалану құқығы актісі берілді.

Оқытылып отырған оқушы саны: 175оқушы

Сынып комплектісі:11 сынып

Оқыту тілі: қазақ тілі

Мектеп өз жұмысында төмендегі ұйғарымдармен ережелерді басшылыққа алады:

- ✓ Мектептің ішкі тәртіп ережесі;
- ✓ Жалпы білім беретін мектептің, педагогикалық кеңестің, әдістемелік кеңестің, пән бірлестіктерінің, жас мамандардың, әкімшілік басқару нұсқаулары;

- 2025-2026 оқу жылының сабақ кестелері;
- Істер номенклатурасы;
- Әкімшілік, педагог және техникалық кіші қызметкерлердің, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, кітапхана меңгерушісі, кітапханашы, лобарант лауазымдық міндеттері, штаттық кестесі;
- Негізгі қызметтер, жеке құрам бойынша бұйрықтар;
- Еңбек келісім шарты. Еңбек кітапшалары.

Педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, директордың жанындағы отырыстар, ата-аналар жиналыстарының, Қамқоршылық кеңестің хаттамаларымен материалдары.

Мектептің іс-әрекеті Қазақстан Республикасының Ата заңы,

Қазақстан Республикасы Азаматтық кодексінің, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңының, Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін оқу орындарының жалпыға міндетті білім беру стандарты, Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік білім беруді дамыту бағдарламасы, мектептің жарғысы және басқа құқықтық-нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асады.

2.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыру

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар

1) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілгенМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі.

Мектепке дейінгі шағын орталық мен мектепалды сыныптары тәрбиелеу білім беру қызметін бөбек жасындағы балаларға және мектеп жасына дейінгі балаларғаарналғанмектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікжоспарларын тәрбиелеу-білім беру қызметін мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген, өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бүйрығымен бекітілген (бұдан әрі-Стандарт) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бүйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген);

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім мен ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемелкеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы; Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында 2025-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хат. 2025 жыл.

2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі білім беру жүйесініңнегізгі басым бағыттары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру шеңберінде айқындалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚРДСМ-59 бұйрығымен «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалар басшылыққа алынып жасалынды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Қазақстан Републикасы Білім және Ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқуу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілердімемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттықсезімге, Отанға деген сүйіспенпеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтың ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастырылғанкіріктірілген сабақ түрінде жүзеге асырылады.

Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне және музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.
Мемелекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдікк сәттерде үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды мәдениетті қарым-қатынасты игерту жүзеге асырылады.
Тәрбиеленушілердіңжеке тұлғасынжан-жақтыдамытубағыттар:
-Физикалықдамыту;
-Коммуникативтікдағдылардыдамыту;
-Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту;
-Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту;
-Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру.
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары жыл сайын қалалық білім бөлімінің басшысымен келісіліп, педагогикалық кеңестеқаралып, бекітіледі.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2024-2025, 2025-2026жылдары.Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына 3-қосымша, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 3- қосымшасы Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі ұйымдағымектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5

жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене тәрбиесі- 3 сағат. Дене тәрбиесі - күн сайын. Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет -2 сағат. Қарым-қатынас ісәрекеті - күн сайын. Қазақ тілі-2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері-3 сағат. Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған әлеммен танысу -2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеуіс-әрекеті-күн сайын. Музыка - 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Мектепалды даярлық сыныптарында11тәрбиеленуші тәрбиеленді.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрініңміндетінатқарушының2016жылғы12тамыздағы №499бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

Бағдарламаның мазмұны балалардың физикалық және психикалық дамуының жас кезеңдерін ескере отырып, келесі жас топтарында іске асырылды:

Мектепалды даярлық сыныпта 0 «А»–5жастағы балалар.

Педагог балаға: ненің «дұрыс» және ненің «бұрыс» екенін түсінуді; сыпайы және мейірімді болуды; дос болуды, құрметтеуді, көмектесуді, бөлісуді; қызығушылық танытуды, қоршаған әлемді бақылауды және зерттеуді; тыңдауды, түсінуді және саналы сөйлеуді; қауіпсіз мінез-құлық ережелері мен салауатты әдеттердісақтауды; физикалық белсенділікке, соның ішінде белсенді қимыл ойындарын ойнауды; өзі ойнауды; ересектерге көмектесуге, еңбекқорлыққа; ата-анасына, достарына, туғанөлкесіне деген сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсете білуді, отбасын бағалауды; өзіне қамқорлық жасауға және ниетін білдіруге үйретеді.

Мектепалды даярлық сынып (5 жастағы балалар). Аптасына ұйымдастырылған іс-әрекет саны 20 сағатты, мектепалды сынып жасындағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылғаніс-әрекеттің ұзақтығы 25-30 минутты құрайды. Мектепке дейінгі ұйымдардағы мектепалды топтарда балалардың қызығушылықтары ескеріліп, ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу күні бойы кіріктірілген түрде немесе жеке жоспарланады. Қазақ тілін меңгерту үшін қажетті сөздік қоры тәрбиеленушілердің қазақ тілінде ауызекі байланыстырып сөйлеуін түрлі балалар әрекетінде дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтдәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту үшін қолданылады.

Мектепалды даярлық сыныбы жиһаздармен қамтамасыз етілген.
/4- қосымша/ *Кесте №1*

№	**Атау**	**Өлшем бірлігі**	**Мектепалды даярлық топ**
Жабдықтарменжиһаздар			
1	Киімгеарналғаншкаф	дана	8
2	Тұрмыстықтермометр	дана	1
3	Балаларорындығы	дана	16
4	Топтық бөлмеге арналған кілем	жиынтық	2
5	Топтағы терезелерге арналғанперделер	жиынтық	3

Тәрбиелеу-білім беру процес пективалық жоспарға; циклограммаға; бала дамуының мониторингі арқылы іске асырылды.
Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиеші, (қазақ тілі мұғалімі,) оқу жылы басталғанға дейін жасап, бекіттірді. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалды. Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде топтардың кестесіне сәйкес жүргізілетін дене тәрбиесіу, қазақ тілі, сауат ашу негіздері және музыка ұйымдастырылғаніс-әрекеттерітолтырылды. Бұданбасқаұйымдастырылғаніс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылды және іске асырылды.

Циклограмма әр аптаға құрылды, ол балаларды қабылдаудан бастап, оқу іс-әрекеттерінде, балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылды.
Толық емес күнменбір ауысымда түстен кейін 08.15 -12.55 -ге дейін даярлық тобы 5 сағаттан жұмыс жасайды.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары сақтау;

Мектепалды даярлық сыныптарында–14 тәрбиеленушібар.
«Физикалық қасиетерді дамытуды» іске асырубойынша балалардың денсаулық сақтау технологиясын қолданып, ойындар мен жаттығулар арқылы дене шынықтыруға қызығушылықты, қауіпсіз мінез-құлық негіздерін қалыптастыруда спорттық құрал-жабдықтар: (кегл жиынтығы-3, доптар, шығыршықтар, пластмасса гантелдер, т.б.), қимылды ойындар жиынтығы-12, ағаштан жасалған гимнастикалық қабырға-1, гимнастикалық қабырғаға арналған саты-2, едендегі гимнастикалық ағаш-1, гимнастикалық орындық-2, тартылуға арналған арқан-1, массажды жол-2, ұзын, қысқа түрлі түсті лента-4, балалар шығыршығы-8, гимнастикалық таяқ-8, секіргіш-12, түрлі түсті жалау-10, ұзын, қысқа жіп-2, гигиеналық жабына бар спорттық матрас-12, допқа арналған себет-1, балалар кедергілер жолағы-1, өрмелеуге арналған арқан-1, денсаулық жолы-1, ысқырық - 6, құмсағат-1, массаж добы-1.Денсаулық бұрышы бар.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» бойынша балалардың коммуникативтік біліктері мен дағдыларын дамытуда және қарым-қатынас жасауын қалыптастыруда дидактикалық ойындар және атрибуттары, қуыршақ театрлары, сюжеттік, тақырыптық суреттер, жұмбақтар мен мақал-мәтелдер жинақтары, әр түсті магниттер т.б. жинақталған. Оқу-әдістемелік құралдар, суретті кітапшалар, ертегі кітапшалар, «Жануарлар» бұрышы, жануарлар мүсіні, ертегі кейіпкерлерімен жабдықталған. Сонымен қатар түрлі көрнекіліктер, логикалық блок, сюжетті-рөлді ойындар, қима суреттер, көкөністер мен жемістердің нақпішіндері, баспа әріптер, дидақтикалықойындар жиыны бар. Балаларға арналған кітап бұрышыжабдықталған. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдердіжаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау ұйымдастырылды. Балалардың өз бетінше, балалармен бірлесіп кітаптарды қарауына, тыңдалған шығармалардағы кейіпкерлердің әрекетін ойында қайталауға немесе ойдан кейіпкердің рөлін өзінше сомдауға және т.б. мүмкіндік берілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту» бойыншагеометриялық пішіндер жиынтығы, түрлі пішіндегі заттар бейнеленгенсуреттер жиынтығы, геометриялық жазықпішіндер жиынтығы, сандар кассасы, 1 ден 10 ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы, санау таяқшалары, сандарды үйретуге арналған кілемше, кубиктер, пазлдар, магнитті сандар бар. Тәрбиеленушілердідамытуүшінконструкторлар,әртүрліқарапайым

математикалық ұғымдарды игеруге арналған материалдар, баспа әріптер, сандар, сөздер, кестелер, жануарлар туралы иллюстрациялық басылымдар, өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, альбомдар, суреттер есептеутаяқшалары бар.

«Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту» бойынша үлестірмелі - дидактикалық материалдармен толығымен жабдықталған. Бейнелеу өнеріне арналған креативті жиынтық, гуашь бояулар жиынтығы, оригамиге арналған түрлі-түсті картондар мен түрлі-түсті картон қағаздар, мүсіндеуге арналған тақтайшалар, қарандаштар, желімдер, балаларға арналған қайшылар, ермексаздар, сулы майлықтар, сурет салуға арналған альбомдар, акварельді бояулар жиынтығы, акварельді қылқаламдар, мүсіндеу жұмыстарын қоюға арналған подиум, әртүрлі трафареттер, музыкалық аспаптар: домбыра, қобыз, музыкалық бұрыш бар. «Әлеуметтік- эмоцианалды дағдыларды қалыптастыру» бойынша балаларды қоршаған ортамен таныстыру негізінде, әлеуметтік дағдыларын дамыту және қалыптастыруда сюжеттік-рольдік ойындардың жиынтығы, жол ережелері, жемістер мен көкөністер, ойындарға атрибуттар, үлкендер еңбегімен таныстыруға бағытталған дидактикалық ойындар, ойыншық жиһаздар, техникалық заттар, ыдыстар, қуыршақтар, жануарлар, түрлі театрлар: қуыршақ, саусақ, үстел үсті театрлар жинақталған.

«Табиғат» бұрышында гүлге арналған тұғыр, бөлме өсімдіктері қойылған. Жыл мезгілдері, өсімдіктер мен жануарлар, мемлекеттік рәміздер, ұлттыққостюмдар, тұрмыстық заттар көрнекілік суреттері, түрліқоршаған орта жайлы дискілер бар. Топта қазақы бұрыш жабдықталған.

Топтарда білім беру дағдыларын дамыту бойынша ортаны жабдықтау барысында эстетикалық талаптар сақталған, құралдар балалардың жас ерекшелігіне байланысты қолжетімді жерде орналасқан.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтың (100%) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»мамандығы бойынша білімі бар.

2025-2026 оқу жылында мектепте 1 тәрбиеші, 1- қазақ тілі маманы жұмыс істейді. Тәрбиешінің - еңбек өтілі 25 жылдан жоғары.

Даярлық топ тәрбиешісі:Бейсова Айсулу Биргалиевна, білімі - жоғары, еңбек өтілі -32 жыл, 6 ай, санаты –педагог-модератор.

Қазақ тілі маманының еңбек өтілі – 10 жылдан жоғары.

Даярлық топтың қазақ тілі маманы: Байтурина Гульнар Турсыновна, білім жоғары, еңбек өтілі – 14 жыл 10 ай, санаты – педагог –модератор.

Кадрлардың сапалық құрамы мен сандық құрамы *Кесте№2*

Оқу жылы	Барлық	Білімі			Біліктілік санаты							Педагогтердің еңбек өтілімі					Жас құрамы		
		жоғар	арн.о	магис	жоғар	бірін	екінш	масте	зертте	сарап	модер	санат	3 ж	3-8	8-16	16-20	20	55	55-58	58
2024-2025	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
2025-2026	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	0	1	0
		Жоғары-100%			модератор-100%							Орташа-25жыл					Орташа жас-55		

Педагогтардың біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы мәлімет

Кесте№3

№	Педагог Т.А.Ә	Курсатауы	Мерзімі	Өткенорны
2024-2025оқужылы				
1	Бейсова А.Б	Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту	04-15.03.2024ж	«Өрлеу» «БАҰО»АҚ Қостанай қаласы

3 жыл ішінде біліктілікті арттыру курсынан өтудегі салыстырмалы талдау

Кесте№4

Жылдар	2024-2025	2025-2026
Курстан өткен педагогтар саны	1-100%	0

Тәрбиеші біліктілікті арттыру курстарынан 100%,Қостанай қаласында «Өрлеу» БАҰО АҚ базасынанөтті. Тәрбиеші біліктілікті арттыру курстарынан мектептің перспективті жоспарына сай өткізіледі.

2024-2025 оқу жылдарында тәрбиешілердің байқауларға қатысуы.

Кесте№5

№	Педагогтыңаты- жөні	Тақырыбы	Нәтижесі
2024-2025оқужылы			
Қалалық			
1	Бейсова Айсулу Биргалиевна	«Тәрбиеші болу-бақыт»	**Іорын**
Республикалық			
1	Бейсова Айсулу Биргалиевна	«Ұлттық қолөнер ұрпаққа аманат»	**Диплом** Шәкірт Дайындағаныүшін
2	Бейсова Айсулу Биргалиевна	«Қысөрнегі»	**Алғысхат** «Baladaryn»
2025-2026оқужылы			
1	Бейсова Айсулу Биргалиевна	Өскеленұрпаққажәне тәриелеуге қосқан елеулі үлесі үшін	**Алғысхат** Жергіліктікәсіптік одағы
Республикалық			
1	Бейсова Айсулу Биргалиевна	«Ұлттың ұлағаты-мәдениетте, мәдениеттің ұлағаты-оқу мен әдебиетте»	**Алғысхат** MediaBilim

4) баланың даму мониторингін қамтамасызететінжәне оныңжеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы;

Мектепалды даярлық сыныбының әр тәрбиеленушіге жеке даму картасы толтырылды. Мектепалды даярлық сыныбының оқытунәтижелеріне тоқталсам: Бастапқы жүргізілген индикатор бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын игергені 0 А сыныбында 14 тәрбиеленуші 71,4 %көрсетіп тұр.
Аралық мониторинг бойынша 0 А сыныбының 14 тәрбиеленуші:N_1-61,1 %, N_2-32,3%, N_3-6,6 %.
5) тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау:Тәрбиеленушілерді даму мониторингісінің бойынша **бастапқы**, даму мониторингінің нәтижелеріне тоқталатын болсақ, мектепалды даярлық тобы 0 А – 71,4% құрады.

кесте№6

Білімберу саласы	2024-2025			2025-2026		
	1-деңгей	2-деңгей	3-деңгей	1-деңгей	2-деңгей	3-деңгей
Денсаулық сақтау дағдылары	30	37,3	32,7	14,3	71,4	14,3
Коммуникативтік тілдік дағдылары	39,2	33,8	27,0	71,5	28,5	0
Танымдық дағдылар	36,2	38,0	25,8	35,7	64,3	0
Шығармашылықдағдылар	36,2	29,6	34,2	42,9	42,9	14,2
Әлеумет дағдылар	22,8	45,6	32,4	28,6	42,8	28,6

Мектепалды даярлық тобында балалардың білімін қалыптастыру нәтижесінде бесбілімберусаласыжүйелітүрдеқадағаланады:«Денсаулық»,«Қатынас», «Таным»,«Шығармашылық»,«Әлеумет».

6) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау.

Сапалы бағалаумен тәрбие-білім іс-әрекетін өткізумақсатымен, сонымен қатар ҚР МЖБС мектепке дейінгі білім беру базалық бағдарламалары құрылуымен сәйкес тәрбиеленушілердің дамуына қолайсыздық мүмкіндігін туғызатын ықпалдарын ескертудегі дамыту орталарының жағдайлары деңгейін анықтаумен, қаралған жағдайлар, жоспарланған нәтижелердің балалардың жетістігіне бағытталған, білім процесі структурасы есебімен жылына 3 рет (жылдың басы, ортасы, соңы) балалар жетістігі бағдарламасының мониторингі жүргізілді.

кесте№7

Білімберусаласы	2024-2025			2025-2026		
	1-деңгей	2-деңгей	3-деңгей	1-деңгей	2-деңгей	3-деңгей
Денсаулық сақтау дағдылары	10,4	27,6	62	0	50	50
Коммуникативтік тілдікдағдылары	17,9	33	49,1	8,3	41,6	50
Танымдықдағдылар	14,3	27,9	57,8	8,3	41,6	50

Шығармашылық дағдылар	14,0	30,0	56	0	41,6	58,3
Әлеуметдағдылар	9,2	29,5	61,3	0	58,3	41,6

2024-2025, 2025-2026 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы көрсеткіші кестеде берілген.

кесте№8

	2024-2025 оқужылы	2025-2026 оқужылы
Мектепалды даярлықтоп	90,9%	71,4%

Қорытынды мәліметтерінен 5 білім беру саласы бойынша тәрбиеленушілердің даму, өсу динамикасы көрінеді. Мектепалды даярлықтәрбиеленушілерінің үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижесінде, әр критерийге сәйкес балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеруін, өз білімін қолдана отырып, білік, дағдалырды игеруін,балалармен педагогтіңкүтілетіннәтижегежетудеңгейлеріанықталды.

кесте№9

Атауы	N_1 Жоғары нәтиже%	N_2 Орташа нәтиже%	N_3Төменнәтиже %
Мектепалды даярлықтоп	**61,1**	**32,3**	**6,6**

2024-2025 оқу жылының қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша жоғары деңгей 61,1 % ; орташа деңгей 32,3 %; төмен деңгей 6,6 % құрады. Бұл тәрбиеленушілердің үлгілік оқу бағдарламасын толық меңгергенін көрсетеді.

Тәрбиеленушілердің қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық байқауларға қатысуы

Педагогтар жетекшілігімен мектепке дейінгі ұйымның бүлдіршіндері халықаралық, республикалық, қалалық байқауларға қатысып, өз өнерлерімен ерекшеленіп белсене қатысып, жүлделі орындардан көріне білді.

кесте№10

Байқауатаулары	Тәрбиеленуші аты –жөні	Тақырыбы	Мерзімі	Нәтижесі
Республикалық				
«Бала дарын» балалар мен жасөспірімдер байқауы жобасының ұйымдастыруымен	ТулебайІнжу	«Қысөрнегі»	2021ж	1дәрежелі

«Білімнұры»	Имансадық Нұрәли	«Ұлттық қолөнер-ұрпаққа аманат»	2021ж	1дәрежелі

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

1)МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесініңең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды даярлық сыныптың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі:

2025-2026 оқу жылы:Мектепке дейінгі ұйымдағымектепалды даярлық сыныпқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар) үшін ұйымдастырылған іс-әрекет: Дене тәрбиесі- 3 сағат. Дене шынықтыру - күн сайын. Сөйлеуді дамыту - 2 сағат. Көркемәдебиет -2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті-күн сайын. Қазақ тілі-2 сағат. Қазақ тілі-күн сайын. Сауат ашу негіздері-3 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет-күн сайын. Математика негіздері-3 сағат. Танымдық ісәрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын. Қоршаған әлеммен таныстыру-2 сағат. Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек ісәрекеті-күн сайын. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Құрастыру-1 сағат. Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын. Музыка- 2 сағат. Музыка-күн сайын. Аптадағы нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Тәрбиеменоқытумерзімінеқойылатынталаптар

1) Балалардыңжасынескереотырып,жастоптарынқалыптастырукезінде талаптарды сақтау;

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» КММмектепалды даярлық тобыныңтәрбие-білімберуқызметімектепкедейінгітәрбиеменоқытуды

мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҮОЖ) және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды.

Мектепалды даярлық топқа балалар қабылдау «INDIGO» порталы арқылы жүргізіледі. Ата-аналар электронды жүйе арқылы өздері жолдама алады. Қажетті құжаттар тізімдемесі: баланың туу туралы куәлік көшірмесі, форма 026/у-3 баланың денсаулық паспорты, баланың денсаулығы туралы анықтама, ата-анасының жеке куәлігінің көшірмесі.

Жобалық қуаты 20 баланы құрайды. Соңғы 2 жылда тәрбиеленушілердің жалпы саны: 2024-2025 – 11: 2025-2026 – 14 бала.

Мектебімізде мектепалды даярлық сыныптарына 5 жастағы балалар қабылданды. 2025-2026 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың жаңартылған мазмұнын енгізу жүзеге асырылды:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандарты мен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында:

1) тәрбиелеу-білімберупроцесініңміндеттерініскеасыру;
2) ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмазмұны;
3) білімберуіс-әрекетінтиімдікіріктіру;
4) сабақтастықпринциптері,тәрбиеменоқытудыңүздіксіздігінқамтамасыз ету;
5) ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңкүтілетіннәтижелеріқарастырылды.Оқу жұмыс жоспарлары бес күндік оқу аптасына бөлінген.

2) Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілікоқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады: 1) 1 қыркүйек - 31 мамыр аралығында – оқу жылы (Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес дамытудың барлық бағыттарын қамтиды, сыныптағы дамушы орта өзін-өзі қамтамасыз етеді. Даярлық сынып тәрбиеленушілері 1-сыныпқа тұрақты көшеді.

ҚазақстанРеспубликасыОқу-ағартуминистрінің2022жылғы14қазандағы №422 бұйрығына қосымша, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына 3-қосымшасына сәйкес тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылданғанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының физикалық қасиеттерді дамыту дағдылары, коммуникативтік-тілдік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру жоспары арқылы жүзеге асырылды.

2. Кадрлар құрамы, біліктілік талаптарының сақталуы.

Мектептің кадр саясаты педагог қызметкерлердің, басқарушы кадрлардың және қосалқы қызметкерлердің кәсіптік және шығармашылық, іздену-зерттеушілік деңгейін көтеруге жағдай жасауды көздейді.

Досмаилова Раушангуль Идрисовна – мектеп - директоры, педагог – модератор, үшінші санаттағы басшы. Педагогикалық еңбек өтілі 21 жыл, директорлық қызметте 9 жыл, соның ішінде осы мектепте басшылық қызметінде 9 жыл. 2017 жылдың 10 қазанынан бастап «Арқалық қаласы әкімдігінің білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2017 жылдың 10 қазанындағы №224 бұйрығының негізінде
«Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» комуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры қызметіне тағайындалды. Раушангуль Идрисовна – басшылық, жетекшілік қызметтің қыр – сырын меңгерген білікті басшы.

Туякова Нургул Умирбековна **-** директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, педагог-сарапшы, үшінші санаттағы оқу ісінің орынбасары. Жалпы еңбек өтілі 16 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 16, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 9 жыл.

Омиржанова Диана Калибековна – директордың бастауыш сыныптар бойынша оқу-ісі жөніндегі орынбасары, педагог-зертеуші, жалпы еңбек өтілі
12 жыл, педагогикалық еңбек өтілі 12 жыл, соның ішінде директордың орынбасары қызметіндегі өтілі 2 жыл.

Биржанов Тулеген Серикбаевич – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог. Жалпы еңбек өтілі 19 жыл, педагогикалық еңбек өтілі –19 жыл, соның ішінде директордың тәрбие жұмыстары жөніндегі орынбасары қызметте еңбек өтілі 5 жыл, 3 ай.

Әкімшілік–басқару қызметінің әрбір мүшесінің мектеп директоры бекіткен лауазымдық нұсқаулықтары бар. Онда әрбір басқарушы қызметкердің лауазымдық міндеттері мен құқықтары, педагогикалық кадрлармен жұмыс

атқару, олардың оқу жүктемесін анықтау, педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау, педагогикалық және оқушылар ұжымының іс – әрекетін ұйымдастыру және бақылау жасау бағыттары көрсетілген.

Әкімшілік–басқару қызметі мүшелерінің марапаттаулары:

- Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің грамотасы-0
- Қостанай облысы білім басқармасының грамотасы – 0
- Облыс әкімінің грамотасы-1
- Қала әкімінің грамотасы - 2
- Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің мақтау қағазы-2

Әкімшілік–басқару қызметі сандық құрамы штат кестесіне сәйкес келеді.

Әкімшілік–басқару қызметінің сапалық құрамының көрсеткіші:

Кесте№11

оқу жылы	Санаты					
	Педагог - зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог - модератор	Бірінші	Екінші	Үшінші
2024-2025	-	2	2	-	-	2
2025-2026	1	1	2			2

Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің еңбек өтілдерінің аз болса да білім беру мекемесінің дамуына бар білімінін, күш – жігерін салуда. Педагогикалық қызметтегі орташа өтіл – 17,2 жыл. Әкімшілік - басқару қызметкерлерінің орташа жасы – 39,7жас. Басқару жұмысындағы орташа өтіл – 6,2 жыл.

Басқару ісінің тиімділігі әкімшілік - басқару тұлғаларының қызметінің жоғары шеберлік деңгейі мен анықталады. Біліктілігін көтеру жоспарына сәйкес әкімшілік аппарат міндетті түрде білім жетілдіру институтында үш жылда бір рет курстық дайындықтан өту керек. 2024 – 2025 оқу жылында мектеп басшысы және орынбасарлар біліктілігін арттыруға жоспарына сәйкес курстан өтті. Курстық дайындықтың тақырыптары басқару және білім беруді ұйымдастыру, оқушылардың білім дайындығының сапасын көтеру, ҚР білім беру ісіндегі жаңашылдық мазмұнына сәйкесті таңдалады. Әкімшілік – басқару аппаратының барлық мүшелерінде базалық білімі талапқа сәйкес, өздерінің біліктілік деңгейлерін облыстық және республикалық деңгейдегі біліктілік арттыру курстары, семинарлары арқылы жетілдіріп отырады.

Білім беру процессінің жоғары сапасын қамтамасыз ету мақсатында мектепке мұғалімдер мен тәрбиешілер мамандығына сәйкес қабылданады.

Педагог қызметкерлер

2025-2026 оқу жылы мектепте барлығы 25 мұғалім, оның ішінде: 1 психолог, 1 әлеуметтік педагог, 1 тәлімгер бар. Жоғары білімді мұғалім–23 (92%), техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі мұғалім -2 (8%)

Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 20%;

Бастауыш білім беру деңгейінде 9 мұғалім жұмыс жасайды, Оның ішінде 1 мұғалім педагог-зерттеуші, 2 мұғалім педагог-сарапшы , 6 мұғалім педагог-модератор, негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санатты, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-

шеберлердің саны 3, үлесі 33,3% құрайды.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс *жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары* және *бірінші санаттағы педагогтердің, педагог- сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25%;*

Негізгі орта білім беру деңгейінде 14 мұғалім жұмыс жасайды, оның ішінде 4 мұғалім педагог-сарапшы, 9 мұғалім педагог-модератор,1 мұғалім педагог, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог- зерттеушілердің, педагог-шеберлердің саны 4, үлесі 28,5% құрайды.

Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы. Жалпы орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын *комплектілі мектептер үшін кемінде 25%;*_

Жалпы орта білім беру деңгейінде 13 мұғалім жұмыс жасайды, оның ішінде -4 мұғалім педагог-сарапшы, 6 мұғалім педагог-модератор, 3 мұғалім педагог, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог- шеберлердің саны - 4, үлесі 30,7% құрайды.

Кадрлардың сапалық және сандық құрамы *Кесте№12*

Оқу жылы	Барлық	Білімі			Біліктілік санаты								Педагогтардың Еңбек өтілі					Жас құрамы		
		Жоғары	Арнаулы	Магистр	Жоғары	Бірінші	Екінші	Мастер	Зерттеу	Сарапш	Модерат	Санатсы	3ждейін	3-8жд.	8-16жд.	16-20	20 жылдан астам	55жасқаде	55-58	58 жас.
2024-2025	30	28	2	0						7	17	6	1	5	12	1	11	25	2	3
2025-2026	25	23	2	0	-	-	-	-	1	6	14	4	2	3	7	5	9	23	0	3
	Жоғары-92%				зертеуші,сарапшы-28%								Орташа өтілі – 18 жыл					Орташа жас –41		

Педагогтардың көбінің бай педагогикалық тәжірибелері бар. 2025 жылғы 1 қыркүйекте 20 жылдан аса еңбек өтілімен 9 мұғалім болды (33,3%), 16-20 жылға дейінгі еңбек өтілі мен 5 педагог (18,5%), 7 педагогтың 8-16 жылға дейінгі еңбек өтілі (25,9%), 3-8 жылға дейін еңбек өтілімен–3 (11%); 2 мұғалім 3 жылға дейінгі еңбек өтілі бар (11%).

Педагог қызметкерлерді аттестаттау – бұл педагогикалық кәсіптік біліктіліктің деңгейін және қызметтің өнімділігін кешенді бағалау болып табылады. Педагогтарды кәсіби дамыту жүйесі мектептің білім беру моделінің қажеттілігіне және әр педагогтың кәсіби деңгейін жетілдіруге, жеке мүмкіндігін дамытуға бағытталған. Педагогтарды аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтар, №83 бұйрығымен бекітілген.

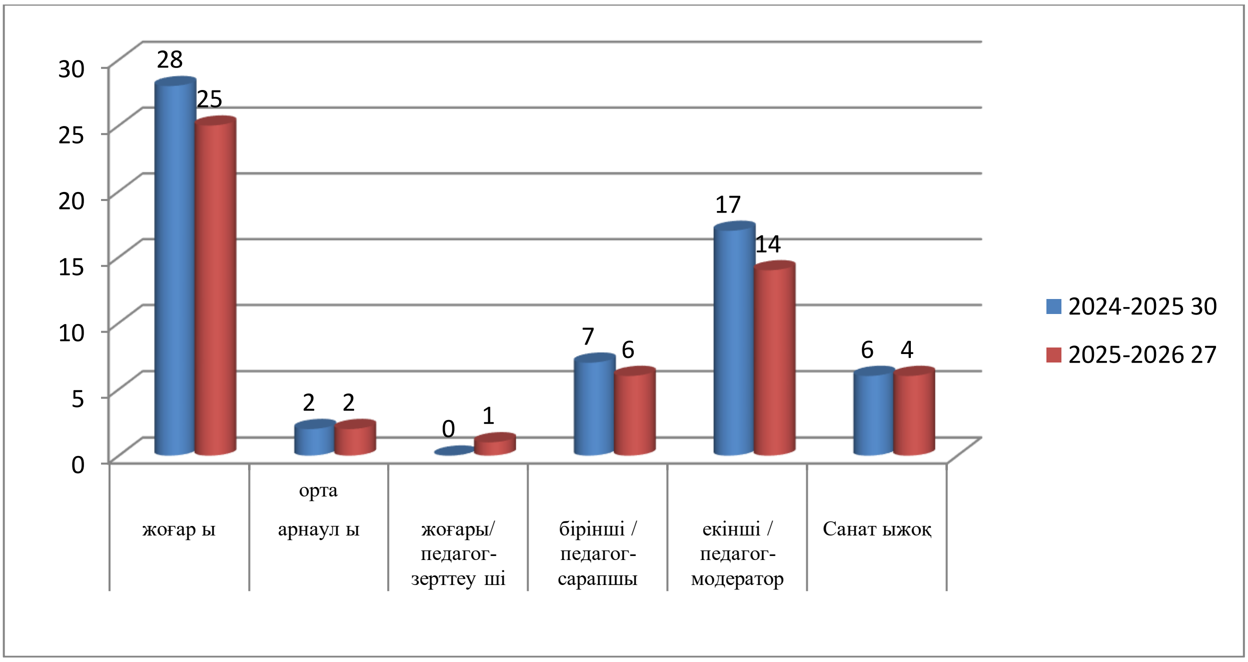
«Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шартына» сәйкес жүргізілді. Жыл сайын мектеп директорының бұйрығымен аттестаттау комиссиясы, сараптама тобы құрылады. Аттестаттау комиссиясы мұғалімдерді аттестаттаудан, қайта аттестаттаудан өткізу жоспары бойынша жұмыс жүргізеді.

Педагогтардың аттестатталуы болжалды жоспар бойынша жыл сайын бақылауда тұр. 2016 жылдың 27 қаңтардың №83 бұйрығы, аттестаттау ережесімен барлық ұстаздар таныстырылды. Мұғалімнің кәсіби дамуының қалыптасуына, өзін-өзі бағалау мен талдаудың тұрақты процессіне негізделген педагогтарды мектепішілік аттестациялау жүйесі ұйымдастырылады. Ережеге сәйкес, педагогикалық қызметкерлердің аттестаттау үдерісіне қатысуы 5 жылда бір рет. Оқу жылының басында аттестаталушылар тізімі жасалып, тапсырылды.

Аттестаттауға *2025-2026* оқу жылында 25 мұғалім. соның ішінде: 0 - *педагог–зерттеуші*, 0 - *педагог – сарапшы*, 2 - *педагог – модераторға* өтініш берді.

Екі жылдық аттестаттау қорытындысы *Кесте№13*

Оқужылы	**мұғалім саны**	**білімі бойынша**		**санатыбойынша**			
		жоғар ы	**арнаул ы орта**	**жоғары/ педагог-зерттеуші**	**бірінші / педагог - сарапшы**	**екінші / педагог-модератор**	**Санатыжоқ**
2024-2025	30	28	2	0	7	17	6
2025-2026	25	23	2	1	6	14	4



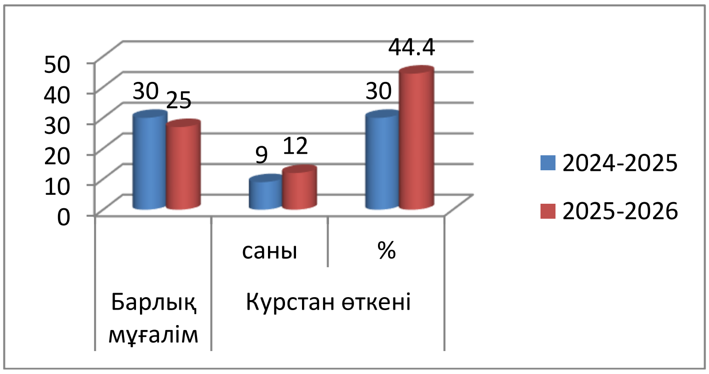
Педагог кадрлардың үш жылда бір рет білім жетілдіру курсынан өтуі қадағаланып отырылады. 2024-2025 оқу жылында 9 мұғалім курстан (30%) өтті.

Білім беру ұйымдарындағы білім және тәрбие беру сапасының жетілдіруі тікелей мұғалімдердің кәсіби дайындық деңгейіне байланысты. Қоғам үнемі педагог мамандарға жоғары талаптар қойған. Өзгелерді үйрету үшін, басқаларға қарағанда білімнің терендігі қажет. Педагог маманы міндетті түрде өз пәнінің сыртында оқыту әдістемесін меңгеру, қоғам өмірінің әр саласында білімді және саясат пен экономикада хабардар болу керек.

Мектептің педагогикалық ұжымы өздерінің кәсіби шеберліктерін жетілдіру және біліктіліктерін көтеру мақсатында жүйелі түрде қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді курстардан өтіп отырады. Пән мұғалімдері өз пәндері, лауазымдық қызметіне байланысты Қостанай қаласындағы Қайта даярлау және білім жетілдіру институтымен және «Өрлеу» БАҰО, ПШО үздіксіз байланыс жасау арқылы білімдерін жетілдіреді. Педагогтардың біліктілік арттыру курстарынан өтуі болжалды кесте бойынша бақыланады. Курстан өткен мұғалімдер тың жаңалықтарымен бірлестік отырыстары, лездеме, арнайы семинарларда бөлісіп отырады. Кәсіби құзыреттілік бойынша қысқа мерзімді пән бойынша тақырыптық курстан тыс инклюзивті білім беру, «Lesson study» бағдарламасы бойынша біліктілік арттыру курсынан педагог кадрлардың өтуі қамтамасыз етілуде. 2024-2025 оқу жылдарында пән бойынша курстан өтпеген педагогтар үшін, одан басқа қосымша пән бойынша қысқа мерзімді тақырыптық курстарға сұраныс берілді.

Соңғы 2 жыл бойынша курстан өту көрсеткіші төмендегідей. *Кесте№17*

Оқу жылы	Барлық мұғалім	Курстан өткені	
		саны	%
2024-2025	**30**	**9**	**30**
2025-2026	**25**	**12**	**44,4**



2024–2025 оқу жылындағы біліктілік арттыру курсынан өткені.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған Ұйым атауы	Сағаттар саны	Аяқталу нысаны
1	Туякова Нургул Умирбековна	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде	25.08.2024 Дамыту қоғамдық қоры	қашықтық	80 сағат	№ М234058
		Химияны оқытудағы инновациялар мен заманауи технологиялар	17.10.2025ж ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	80 сағат	№0959993
		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках биология	29.11.2024ж ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№0956705
		Биологияны оқытуда цифрлық білім беру құралдарын пайдалану арқылы оқытудың сапасын арттыру	29.03.2025ж «Lawyers&co.» ЖШС	Қостанай	40 сағат	№8786
2	Омиржанова Диана Калибековна	Білім берудегі менеджмент заманауи білім беру ұйымдарын тиімді басқарудың негізі ретінде	30.11.2024 Дамыту қоғамдық қоры	қашықтық	80 сағат	№ М235142
3	Абильдина Асем Жаңалыққызы	2)Психологиялық қызметті ұйымдастыру және кәмелетке толмағандардың мінезін алдын алу	2) Жастар-Азаматтық бастамалар орталығы 26.10.2025	қашықтық	72 сағат	
		Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау	20.03.2025 Дамыту қоғамдық қоры	қашықтық	80 сағат	№ И236521

4	Абильдин Жандос Тулебаевич	«Мектептегі дене шынықтыру сабағы; басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	НЗМ ДББҰ ПШО 06.09.2024Ж	қашықтық	80 сағат	№ 088192
5	Абильдина Карлығаш Тулебаевна	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	02.09.2024ж «USTAZ» «педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы»ЖШС	қашықтық	80 сағат	№ 558
		Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау	15.09.2024ж ҚР ОҚМ «Tanym.kz» орталығы	қашықтық	80 сағат	№ ИК7676682
6	Абильдина Гульнара Туршановна	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық-педагогикалық қолдау	20.03.2025 Дамыту қоғамдық қоры	қашықтық	72 сағат	№ И**232153**
		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы	29.11.2024ж ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№ 0956730
		Повышение качества обучения посредством использования цифровых образовательных инструментов в преподавании русского языка	29.03.2025ж «Lawyers&co.» ЖШС	Қостанай	40 сағат	№ 8956
7	Айтбай Баян Отызбайқызы	Бастауыш сыныптарда білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру	02.11.2024ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№0956285
		Бастауыш сыныптарды оқытуда цифрлық білім беру құралдарын пайдалану арқылы оқытудың сапасын арттыру	29.03.2025ж «Lawyers&co.» ЖШС	Қостанай	40 сағат	№ 8771
		Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	05.09.2025ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	қашықтық	80 сағат	№0959303
		Бастауыш сынып оқушыларына шахматты оқыту әдістемесі (1-модуль)	12.12.2024ж	қашықтық	72 сағат	№276
		Білім берудегі шахмат.Бастапқы деңгей (2-модуль)	25.09.2025ж	Қостанай	80 сағат	№BBS2202500020
		«Оқу үдерісі және ЖИ: генеративті модельдер мен промт-инжиниринг өнері»	25.08.2025 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	қашықтық	-	-
		Білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы	07.01.2026ж ЖШС «daryn ustaz» ПКБАО	қашықтық	80 сағат	№ 103930
8	Байтурина Гульнар Турсыновна	«Қазақ тілі» және «қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзіреттіліктерін дамыту	21.06.2024ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	80 сағат	№ 0814302

		Инклюзивті білім беру мен үйде оқытуды ұйымдастыру және арнайы балалармен жұмыс жасау	15.09.2024ж ҚР ОҚМ «Tanym.kz» орталығы	қашықтық	80 сағат	№ ИК7688898
9	Жұбатқан Темірлан Сапарғалиұлы	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики	29.10.2024ж ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№ 0956713
		Математиканы оқытуда цифрлық білім беру құралдарын пайдалану арқылы оқытудың сапасын арттыру	29.03.2025ж «Lawyers&co.» ЖШС	Қостанай	40 сағат	№ 8882
		Қаржылық сауаттылық негіздері	26.09.2025 ҚР БҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№ 0959565
10	Естайлакова Айдын Абусабитовна	Педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту:информатиканы оқытудың тиімді тәжірибесі	07.02.2025ж АОО НИШ ЦПМ	қашықтық	80 сағат	№104020
11	Ибраев Шыңғыс Айбарұлы	Тиімді коммуникация және келіссөз жүргізу өнері	25.06.25 АОО НИШ ЦПМ	Қостанай	80 сағат	№141630
		Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках истории	15.11.2024ж ҚР ОАМ «Өрлеу» БАҰО АҚ	Қостанай	40 сағат	№ 0956582
		Тарихты оқытуда цифрлық білім беру құралдарын пайдалану арқылы оқытудың сапасын арттыру	29.03.2025ж «Lawyers&co.» ЖШС	Қостанай	40 сағат	№
12	Мухамедьярова Гулбану Куанышбековна	Білім беру және мәдениет жүйелері кітапханаларының жұмыс тәжірибесіндегі заманауи цифрлық технологиялар	03.10.2025ж «Дамыту» қоғамдық қоры	қашықтық	42 сағат	№ Б 238188

Жас мамандармен жұмыс.

Жас мамандардың мектепке тез бейімделу үшін және оқу-тәрбие үрдісінде нәтижелі жұмыс жасау үшін мектепте тұрақты «Жас маман мектебі» жұмыс жасайды. «Жас маман мектебінің» мақсаты: жаңадан жұмыс бастаған оқытушыларда кәсіптік құзіреттіліктерді, әдістемелік дағдыларды, үнемі өздігінен даму мен өздігінен жетілу қажеттіліктерін қалыптастыру.

Қойылған мақсатқа жету үшін міндеттер айқындалған. Міндеттердің негізгі мазмұны педагогикалық ұжымда жас мамандарға қолдау көрсету жағдайын жасау, әдістемелік іс-тәжірибенің дағдыларын меңгеруде, оқу-тәрбие қызметің жоспарлауда мен ұйымдастыруында көмек көрсету.

«Жас маман мектебінің» жұмыс жоспарына кіреді:

1. Бұйрық бойынша арнайы жеке тәжірибелі тәлімгер бекіту;
2. Нормативтік-құқықтық әдістемелік және локальді құжаттармен танысу.
3. Тақырыптық-күнтізбелік, күнделікті сабақ жоспарын жасауға бағыт беру.
4. Өз білімін жетілдіру тақырыбын таңдауға көмек беру.

5. Тәжірибелі мамандардың сабақтарына қатысуын ұйымдастыру.
6. Психологиялық қолдау көрсету.
7. Өзара сабақтарға қатысуын ұйымдастыру.

Сонымен қатар, мектепішілік және қалалық жас мамандардың іс- шараларына белсенді түрде қатысуын ұйымдастыру. ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі №160 бұйрығын негізге ала отырып, мектептің арнайы 02.09.2025 жылғы №91 бұйрығы негізінде тәлімгерлер тағайындалды. «Жас маман» мектебінің жұмысы жас мамандар бойынша банк деректері және олармен атқарылатын жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандарды нормативтік құжаттармен «Әдістемелік-нұсқаулық хат», «Білім туралы» заң, №472, №160 бұйрық, «Педагог мәртебесі» т.б. құжаттармен таныстырылды.
Оқу жылының басынан әдістемелік кеңестер берілді, тәлімгерлермен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Жас мамандардың іс-әрекетіне бақылау жүргізу үшін, мектепішілік бақылауға қойылды. Бекітілген тәлімгер арнайы жас маманмен жылдық жұмыс жоспарын жасайды, үнемі тәжірибе барысындағы туындаған сұрақтарға жауап беріп, «Жас маман мектебі» сыртында озық педагогикалық технологиялардың әдіс - тәсілдерін тиімді қолдануда бағыт бағдар және жас маманның жылдық жұмысына баға береді.
2024-2025 оқу жылының-1(3 %)жас маман болды. 2025-2026 оқу жылында-2 (7 %) жас маман болды. Жас мамандар мектебінің жетекшісі - директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Туякова Нургул Умирбековна

Жас мамандар туралы мәлімет

№	Аты–жөні	Білімі	Оқуорны,бітірген жылы, мамандығы	Пед. өтілі	Тағайындалған тәлімгерлер
1	Төленді Арайлым Бақытқалиқызы	жоғары	АргПИ	Бір жылға дейінгі	Жұбатқан Т.С
2	Жұманов Дихан Аманжолұлы	жоғары	АргПИ	Бір жылға дейінгі	Туякова Н.У

Жас маман мектеп өміріндегі әр түрлі деңгейдегі іс – шараларға, қоғамдық жұмыстарға белсене қатысады. Жас маман өз білімін жетілдіру негізінде жүргізілген жоспарларын, өзара сабаққа кіру дәптерлерін, әдістемелік тақырыбы жиналған іс-құжаттарын көрмеге ұсынып, жүргізілген жұмыстарына есеп берді.

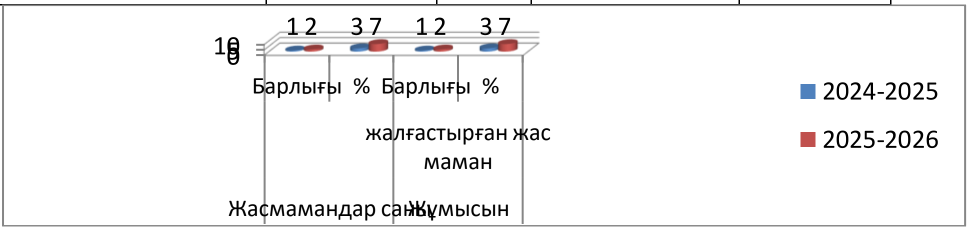
«Заманауи сабаққа қойылатын әдістемелік талап» тақырыбында қыркүйек айында жас маманға арналған әдістемелік отырыс өткізілді. «Жас мамандарға тәлімгерлік көмек көрсету» тақырыбында - қазан айында дөңгелек үстел өткізілді.

Мұғалімдер күні қарсаңында ұйымдастырылған «Менің көмекшім-ЖИ» жас педагогтердің педагогикалық идеялар панорамасы байқауына қатысып, 3 орын иеленгені үшін марапатталды.

№	**Жас маман**	**Қатысқан іс-шаралары, жетістіктері**
1	Төленді А.Б	Мұғалімдер күні қарсаңында ұйымдастырылған «Менің көмекшім-ЖИ» жас педагогтердің педагогикалық идеялар панорамасы байқауына қатысып, 3 орын иеленгені үшін марапатталды.

Жас маман құрамының екі жылдық көрсеткіші

Оқу жылы	**Жас мамандар саны**		**Жұмысын жалғастырған жас маман**	
	Барлығы	**%**	**Барлығы**	**%**
2024-2025	1	3	1	3
2025-2026	2	7	2	7



Жас мамандарға тәлімгерлері, мектеп әкімшілігі, пән мұғалімдері, мектеп ұжымы тарапынан әдістемелік қолдау жасалды. Кәсіби деңгейді тәжірибелерін жетілдіру мақсатында іс – шараларға, мектепішілік, қалалық, облыстық деңгейде өткізілген өзекті тақырыптарға байланысты, қажеттіліктерін ескере отырып, семинар, вебинарларға қатысуы қамтамасыз етілуде. Жас мамандар үнемі басты назарда, әдістемелік көмек жұмыстары әлі де жалғасын таба бермек.

3. Білім алушылар контингенті

Фурманов жалпы білім беретін мектебі оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне негізделген сапалы, қолжетімді білім, қауіпсіз жағдайларда даму мен тәрбие беру үстінде. Көрсетілетін білім қызметтері барлығы үшін қолжетімді. Мектепке қабылдау кезінде конкурсты іріктеу жүргізілуге жол берілмейді.

Оқушы санының өсуі және кемуі білім сапасына әсеретеді.

Білім алушылар контингенті бойынша жалпы мәліметтер Ұлттық білім беру деректер базасына енгізіліп, әр жыл сайын мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілер тарапынан өзгерістер мен толықтырулар жасалып, жаңартылады.

Оқу жылы	2024-2025		2025-2026	
Сынып	Сынып саны	Оқушы саны	Сынып саны	Оқушы саны
1	1	15	1	10
2	1	12	1	13
3	1	19	1	11
4	2	22	1	16
1-4	5	68	4	50
5	1	18	1	21
6	1	24	1	18
7	1	14	1	23
8	2	24	1	14
9	1	22	1	22
5-9	6	102	5	98
10	1	14	1	13
11	1	16	1	14
10-11	2	30	2	27
Барлығы	13	200	11	175

Екі жылдық оқушылар контингенті бойынша мәлімет *Кесте№21*

2024–2025оқу жылы-200 оқушы, қыздар саны -103, ұлдар саны–97. Бастауыш буын 68,орта буын-102 ,жоғары буын -30оқушы.
Сынып жиынтығы:1–4сынып–**5**; 5–9сынып–**6**; 10–11сынып–**2**.
Сынып жиынтығы–13. І-ауысымда - 107оқушы; ІІ-ауысымда -93оқушы;

2025-2026 оқу жылы - 175 оқушы, оның ішінде қызы - 96, ұлы-79. 1–4сынып–50; 5–9сынып–98оқушы; 10–11сынып–27оқушы. Сынып жиынтығы–11. І-ауысымда-96 оқушы; ІІ-ауысымда -79 оқушы;

Ата–ана өтініші мен оқу жылы ішінде оқушы қозғалысы *Кесте№22*

Оқужылы	Кеткені	Келгені	Бастауыш саны	Орта буын	Жоғары буын	Оқушы саны
2024-2025	28	4	68	102	30	200
2025-2026	34	2	50	98	27	175

Оқушылардың ауысым бойынша бөлінуі

Оқу жылы	2024-2025		2025-2026	
Сынып	1- ауысым	2- ауысым	1- ауысым	2- ауысым
1-4	37	31	26	24
5-9	40	62	43	55
10-11	30	-	27	-
Барлығы	107	93	96	79

Оқушылардың ұлтық құрамы

Ұлттар	**2024-2025 оқужылы**	**2025-2026 оқужылы**
Барлық оқушылар	200	175
Қазақ	195	170
Украин	1	1
Татар	2	2
Молдаван	1	1
Орыс	1	1

Мемлекеттік тілдегі мектеп болғандықтан, оқушылардың ұлттық құрамының басым көпшілігі, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылында 97 % қазақтар, 3% басқа ұлт өкілі құрап отыр.

Мектеп әр түрлі ұлт өкілдерінің оқушыларына тең дәрежеде мемлекеттік тілде білім алуына мүмкіндік береді

Оқу-әдістемелік жұмыс және педагогикалық жүктеме.

Тәуелсіз ел тірегі–білімді ұрпақ десек, жаңа дәуірдің күн тәртібінде тұрған мәселе - білім беру, ғылымды дамыту. Өркениет біткеннің өзегі, ғылым, тәрбие екендігіне ешкімнің таласы жоқ. Осы орайда білім ордасы – мектеп, ал мектептің жаны – мұғалімдердің басты міндеті – өз ұлтының тарихын, мәдениетін, тілін қастерлей және оны жалпы азаматтық деңгейдегі рухани құндылықтарға ұштастыра білетін тұлға тәрбиелеу.

Мектептің миссиясы: *Шығармашыл жеке тұлға қалыптастыруға бағытталған білім мен тәрбие беру*

Мектеп мақсаты:

-оқушылардың жеке ерекшеліктері мен қабілеттерін ескере отырып, тиімді және сапалы білім беру, оның тұтастығы мен даму мәселелерін шеше алатын Қазақстан патриоты – полимәдениетті, прагматикалық тұлғаны қалыптастыру.

Міндеттері:

- Жағымды көңіл-күй орнату арқылы оқушылардың оқу үлгеремін арттыру;
- оқу-тәрбие процесінің жағдайын диагностикалау арқылы оқу пәндерінің сапалы берілуінің нәтижесінде білімді, рухани дамыған, жан-жақты тұлға тәрбиелеу;
- білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпы мәдениет мінез-құлық дағдыларын арттырып, өзін өзі жүзеге асыруына саналы қарым-қатынас орнату;
- жас ұрпақтың өзінің рухани-адамгершілік, интеллектуалдық, өмірі мен өз денсаулықтары мен аман-есендігі үшін әлеуметтік құзыреттілік пен жауапкершілігін көтеруді ұйымдастыруға жағдай жасау;
- оқушылардың білімді меңгеруімен даму деңгейіне, өз беттерінше білім алу әдістемелеріне кезеңдік бақылаужүргізу.

Мектептің өзекті тақырыбы аясында туындаған мәселелер мұғалімге қойылатын талап пен жауапкершілікті күшейтеді. Жаңа формация мұғалімінен тек өз пәнінің білгірі болу ғана емес, тарихи танымдық, педагогикалық, психологиялық, ақпараттық сауаттылық талап етілуде. Білім беру саласында мұғалімнің кәсіби шеберлігінің қалыптасуына, өзін-өзі дамытып оқу - тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыруына көмек көрсетуде әдістемелік кеңес жұмысының атқаратын ролі зор.

<u>2025-2026 оқу жылында</u> мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін шыңдау барысында басымдық орынды алатын мектепішілік әдістемелік бірлестіктерінің жұмысы. Әр әдістемелік бірлестіктің тақырыбы мектептің миссиясымен

ұштасады.

Әдістемелік жұмыс – бұл барлық педагогтар ұжымының шығармашылық ынтасын арттыруға және дамытуға, әрбір педагогтың кәсіби шеберлігін және біліктілігін жан - жақты көтеруге бағытталған іс-шаралар мен іс - әрекеттер, ол тұтастай ғылыми жетістіктерге негізделген және алдыңғы педагогикалық тәжірибелер мен өзара байланыстағы шаралар жүйесіндегі оқу - тәрбие үрдісінің нақты талдауы.

Жұмыс нысандары:

1. Мектеп мұғалімдерінің біліктілігін көтеру жүйесі, педагогтық шеберлікті, кәсіптік деңгейін жоғарлатуға бағытталған және педагогтарды шығармашылық потенциалын көтеруді көздейді.
2. Мектептің әдістемелік қызметін жетілдіру – ол педагогтардың кәсіптік дамуын қолдауға арналған.
3. Озық тәжірибені оқып үйрену,тарату
4. Педагогтардың жаңашыл қызметтері – мектептің оқыту үрдісінің сапасын көтеруге және мұғалімдердің ғылыми-педагогтық қызметтерін жандандыруға бағытталған.

Әдістемелік кеңес – мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын және тікелей пән бірлестіктерінің жұмысын басқарушы орган болып табылады.

Әдістемелік кеңесті құрудағы мақсат: Мектептегі әдістемелік жұмысты жүйелі ұйымдастыру, жүзеге асыру.

Білім беру саласында шығармашыл жеке тұлға қалыптастыруға бағытталған білім мен тәрбиені ұйымдастыруына көмек көрсетуде мектепішілік 3 әдістемелік бірлестіктер / *бастауыш сынып бірлестігі /мектепалды даярлық, бастауыш сынып /; жаратылыстану пәндері бірлестігі /химия, биология, география, музыка, көркем еңбек, математика, информатика, физика, дене шынықтыру пәні/;гуманитарлық пәндер бірлестігі /тарих пәні, қазақ тілі мен әдебиеті пәні, орыс тілі мен әдебиеті пәні, ағылшын тілі пәні* / құрылған. Әдістемелік жұмысты басқарудағы міндеттердің орындалуы, іс- шаралардың жүзеге асырылуы әдістемелік жұмыстың жүйесін қалыптастырды. ӘБ мына тақырыптарды басшылыққа алды:

- «Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, оқушылардың тілдік дағдыларын қалыптастыру және дамыту» гуманитарлық пәндер бірлестігі жетекшісі *Г.Т.Байтурина;*
- «Оқытудың озық әдіс – тәсілдері негізінде сапалы білім беру, шығармашыл жеке тұлғаны қалыптастыру» жаратылыстану пәндерінің бірлестігі, жетекшісі *Г.Н.Ильясова;*
- «Оқытудың жаңа технологиялар негізінде жаңа формацияның мұғалімін қалыптастыра отырып құзіретті, бәсекеге қабілетті жеке тұлғаны дамыту» бастауыш сынып бірлестігі, жетекшісі *Сейтжанова Э.К;*

Мектеп тақырыбы, әдістемелік тақырып, бірлестіктер тақырыбы, бірлестік тақырыбына сәйкес әр пән мұғалімінің де тақырыптары өзгерді. Осы мақсат міндеттерге жетуде жұмыстар жүргізілуде.

Оқу жылының басында мектептің арнайы 01.09.25 жыл №31 бұйрық

бойынша бекітілген әдістемелік кеңес құрамы құрылды. Алғашқы әдістемелік кеңесте атқаратын жұмысы, мақсат, міндеттері таныстырылды. 5 әдістемелік кеңес, 5 бірлестік отырыстары өткізілді. Әр отырыс барысында 3, 4 мәселеден ұжымның алға қойған мақсатына сәйкес, мұғалімдердің қажеттілігіне қарай жаңартылған білім берудің ерекшеліктері, «Цифрлық сауаттылық-заман талабы», «Оқушылардың зияткерлік –шығармашылық әлеуетін дамыту арқылы білім беру сапасын арттыру» тақырыбында, «Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру», педагог кадрларды аттестаттаудан өткізу бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру т.б. қазіргі өзекті мәселелерге байланысты тақырыптар қарастырылды. Әдістемелік кеңестерде, бірлестік отырыстарында, жас маман отырыстарында, жекелей болсын әр мұғалімге әдістемелік көмектер,өзіндік ізденіс жұмыстары жүргізілді.

Оқу жылының басында арнайы жылдық жұмыс циклограммасы құрастырылып, әдістемелік кеңесте арнайы таныстырылады, бірлестік жетекшілеріне жеке беріледі, хабарландыру тақтасына арнайы ілінеді, ватсап әлеуметтік желісіндегі арнайы чатқа да жүктеліп отырады. Жоспар бойынша әр бірлестік мүшелері, яғни пән мұғалімдері өз тәжірибелерімен бөлісу, өзара тәжірибе алмасу мақсатында апталық жоспарланған. Жоспарға сәйкес ашық сабақтар, жас мамандарға әдістемелік қолдау көрсету мақсатында бақылау жұмыстары жүргізілді. Жалпы апталық, семинарды өткізудегі негізгі мақсат: мұғалімдердің шығармашылық, ізденушілік, жауапкершілікті сезіну қабілетін арттыру, өзара тәжірибе алмасу. Жас мамандар үшін де әдістемелік қызметін шыңдауда көмегі зор деп білеміз.

Әдістемелік бірлестіктерінің пән онкүндіктері мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін арттырудағы, дарынды және талантты оқушыларды анықтауда, танымдық қабілеттерін дамытудағы әдістемелік жұмыстың бір түрі. Пән онкүндіктерінде пән бойынша танымдық жағынан жеке, топтық, жалпылама жұмыс түрлері жүргізілуі мұғалімдер мен оқушыларға шығармашылық қабілеттерін ашуда, өздерін көрсетуге мүмкіндік береді. Әр түрлі әдіс-тәсілдер қолданып, өткізу түрі түрлендіріледі: ашық сабақтар, зияткерлік, танымдық ойындар, сайыстар, спорттық жарыстар, саяхаттар, көрмелер т.т.

Мұғалімдердің соңғы 3 жыл бойынша іс-тәжірибе таратуы.

Омиржанова Д.К	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» II Республикалық (Халықаралық қатысумен) ғылыми практикалық конференциясында тәжірибе таратты Алматы қаласы. Сертификат№-044
	«Үздік білім беру- тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибесімен бөлісті. Астана2024жыл.СертификатХК№023327

Сейтжанова Э.К	«Білім беру мазмұнын жаңарту үрдісінде бастауыш сынып пәндерін оқытуда оқушылардың шығармашылығын арттыру жолдары» тақырыбында қалалық семинарда сабақ өткізді. Арқалық қаласы. Сертификат
	«Бастауыш сынып оқушыларының қабілетін білім технологиялары арқылы дамыту» тамыз кеңесінде шебер сабақкөрсетті.2022жылтамыз.
АйтбайБ.О	«Бастауыш сынып оқушыларын ББЖМ-сіне дайындау» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп, іс-тәжірибесіменбөлісті.2023жқараша
	«Білім беру мазмұнын жаңарту үрдісінде бастауыш сынып пәндерін оқытуда оқушылардың шығармашылығын арттыру жолдары»тақырыбында қалалық семинарда сабақ өткізді. Арқалық қаласы.
ЖұбатқанТ.С	«Сандық технологияларды қолдану арқылы оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалана отырып педагогикалық шеберлерді шыңдау»тақырыбындағы қалалық семинарда сабақ бергені үшін. Арқалық қаласы.Сәуір 2022жыл. Сертификат
ИльясоваГ.Н	«9-сынып оқушыларын математика пәнінен ББЖМ-ге дайындау» қалалық семинарда сабақ беріп, іс-тәжірибе алмасты. 2023ж қараша
	«Сандық технологияларды қолдану арқылы оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалана отырып педагогикалық шеберлерді шыңдау» тақырыбындағы қалалық семинарда сабақ бергені үшін. Арқалық қаласы. Сәуір 2022жыл. Сертификат
АлимсейтС.К	«9-сынып оқушыларын физика пәнінен ББЖМ-гедайындау» Қалалық семинарда сабақ беріп, іс-тәжірибе алмасты.2023ж қараша
	«Сандық технологияларды қолдану арқылы оқытудың жаңа әдістерін тиімді пайдалана отырып педагогикалық шеберлерді шыңдау» тақырыбындағы қалалық семинарда сабақ бергені үшін.Арқалық қаласы.Сәуір2022жыл.Сертификат
Абильдина Г.Т	«Оқу сауаттылық пәнінен ББЖМ-ге дайындық кезінде оқушылардың оқу жетістіктерін арттыруда ең тиімді әдіс тәсілдер» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп, іс-тәжірибесімен бөлісті. 2023ж қараша.

Байтурина Г.Т	«Оқу сауаттылық пәнінен ББЖМ-ге дайындық кезінде оқушылардың оқу жетістіктерін арттыруда ең тиімді әдіс тәсілдер» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп, іс-Тәжірибесімен бөлісті.2023жқараша.
Сулейменова Ж.С	«Оқу сауаттылық пәнінен ББЖМ-ге дайындық кезінде оқушылардың оқу жетістіктерін арттыруда ең тиімді әдіс тәсілдер» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп,іс-Тәжірибесімен бөлісті.2023ж қараша.
Туякова Н.У	«География, биология, химия пәндері бойынша ББЖМ-ге дайындауды ұйымдастырудың жүйелі әдістері мен тәсілдері» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп, іс-тәжірибесімен бөлісті. 2023ж қараша
Мусиева Э.Ж	«География, биология, химия пәндері бойынша ББЖМ-ге Дайындауды ұйымдастырудың жүйелі әдістері мен тәсілдері» тақырыбында қалалық семинарда сабақ беріп, іс- Тәжірибесі мен бөлісті.2023ж қараша
Абильдина А.Ж	«Үздік білім беру- тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибесімен бөлісті. Астана2024жыл.Сертификат
Нұрмұханова Ә.Қ	«Тіл тірегі» қалалық іс-тәжірибелік конференциясына қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат алды. 2023ж

Мұғалімдердің лицензияланған жұмыстары

АйтбайБ.О	«Математикалық сауаттылық бастамасы» авторлық бағдарлама	ISBN056-258-0988-05-44 ӘОЖ501.15 ББК38 А011,2021ж
Омиржанова Д.К	«Бастауыш сыныптағы геометрия әлемі» авторлық бағдарлама	2025 жыл

Педагогтар білімін дамыту одан әрі жетілдіру үшін баспасөз беттерінде сабақ жоспарларын, мақалаларын, үнемі жариялап отырады.

№	Мұғалім аты -	Басылым/№,жылы	Тақырыбы
1	ОмиржановаД.К	**«Kemengerustaz.KZ»** республикалық ғылыми-әдістемелік журнал №12 желтоқсан2022ж.Сертификат №002033	«Жаңашыл ұстаз болу– заман талабы»
2	АбильдинаА.Ж	**«QAZAQBilimi»** республикалық ғылыми – әдістемелік, педагогикалық журналы 2023 жыл№4 (67)	«Қалалық жас мамандар семинарына арнайы дайындалған тренинг жаттығулар»
3	ТуяковаН.У	**«Жарқын»** республикалық ғылыми ақпараттық, танымдық- тәрбиелік журналы 2024 жыл Сертификат №3140	Өсімдіктерде микроэлементтердің тапшылығы (азот,калий,фосфор,). Тыңайтқыштар: органикалық және минералдық (азотты,калийліжәне фосфорлы)
		«OZAT.KZ» Республикалық ғылыми-педагогикалық, әдістемелік журналы 2024 жыл. Сертификат №В-540	Өсімдіктерде микроэлементтердің тапшылығы (азот,калий,фосфор,). Тыңайтқыштар: органикалық және минералдық (азотты,калийліжәне фосфорлы)
		Халықаралық **«ӨРЛЕУ-ӨРКЕНДЕУ»**ғылыми ақпараттық, танымдық-Тәрбиелік журналы 2024жыл. Сертификат№645	Өсімдіктерде микроэлементтердің тапшылығы (азот,калий,фосфор,). Тыңайтқыштар: Органикалық және минералдық (азотты,калийлі және фосфорлы)
4	СулейменоваЖ.С	CURRENT HIGHER EDUCATIONENVIRONMENT: ViesandPerspective	Strategies for developing reading proficiency
		«Uiagattyustaz»№5	Strategies for developing reading proficiency

Мұғалімдердің сабақ жүктемесі.

Мектепің алдына қойып отырған басты міндеттерінің бірі –барлық міндетті деңгей көлемінде оқушыларға сапалы білім беру. Оқу жүктемесінің максималды көлемі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен санитарлық нормаға сәйкес. Мектептің оқу жоспары базалық, мектеп және оқушы компоненттерінен құрылған.

2025-2026 оқу жылында 1-11 сыныптардағы білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. (31.05.2024 жылғы №132 толықтыруларымен және өзгерістермен), (бұдан әрі - Стандарт), «Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген.

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 5 наурыздағы № 54 бұйрығына толықтырулар мен өзгерістер енгізілген);

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 5 тамызда №23890 болып тіркелген);

«2025-2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік-нұсқаулық хаты (басылымға Әдістемелік – ғылыми Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік кеңесі 2025 жылғы 5 маусымдағы №2 хаттама) негізінде жүзеге асырылады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық кеңестің 2025 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттамасымен мынадай Үлгілік оқу жоспарлары айқындалды:

1-4 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптарға арналған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспары 1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу ағарту министрінің 27.06.2024 № 161бұйрығымен.

5-9 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6-қосымша қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 6-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

10-11 сыныптар

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымша. Қазақ тілінде оқытатын жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары 86-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен.

Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда-33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда-34 оқу апта.

Стандарттың 9-тармағына сәйкес Үш тілде білім беру қазақ, орыс және шет тілдерін деңгейлік меңгеруді қамтамасыз ету жолымен іске асырылады. «Шетел тілі» пәнін іске асыру шеңберінде 3-11 сыныптар аралығында ағылшын тілі оқытылады.

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы инвариантты және вариативті компоненттерді, тиісті білім деңгейінің оқу жүктемесінің максималды көлемін қамтиды.

- «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚРБҒМ18.03.2008ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістері;
- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы (ҚР ӘМ 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген);

Бастауыш білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 1-сынып - 18,5 сағат, 2-сынып -22 сағат, 3-сынып -25 сағат, 4-сынып -25 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу ағарту министрінің 27.06.2024 №161 бұйрығымен2-сыныптың оқу жүктемесінің вариативті компонентіне 2 сағат мөлшерінде дамыту сипаттағы жеке және топтық сағаттар енгізілді. Ең жоғары оқу жүктемесі: 1-сынып -19,5 сағат, 2-сынып -24 сағат, 3-сынып -26 сағат, 4-сынып -26 сағат.

2025-2026 оқу жылында 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 2026 жылдың 1-қаңтарынан бастап оқытылады. 1-4 сыныптарда «Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндерімен ұсынылған. 1,2,3,4-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері оқытылады.

Бастауыш білім берудің стандартының 2-тарауының 25-тармағына сәйкес

1-4 сыныптарда «Өмір қауіпсіздік негіздері» оқу курсын міндетті түрде зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны «Дүниетану» оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4-сыныпта 10 сағат.

Бастауыш білім берудің стандартының 26-тармағына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда-сынып жетекшілері әр

сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сыныптан тыс уақытта сынып жетекшісінің жылдық жұмыс жоспарында тақырыбы мен күнін көрсете отырып жүзеге асырады.

Негізгі орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компоненті алты білім беру саласын қамтиды: «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 5-сынып-28 сағат, 6-сынып -28 сағат, 7-сынып -31 сағат, 8-сынып -32 сағат, 9-сынып -33 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 5-сынып-28,5 сағат, 6-сынып -28,5 сағат, 7-сынып -31,5 сағат, 8-сынып -32,5 сағат, 9-сынып -34 сағат.

Вариативті компоненттің 5-9 сыныптардағы сағаттары «Жаһандық құзыреттілік» курсын оқуға бағытталған. «Жаһандық құзыреттілік» курсы бойынша оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

5-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

6-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

7-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

8-сыныпта – аптасына 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат;

9-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

5-9 сыныптардың *«Жаһандық құзыреттілік» курсы* білім алушылардың әлемдегі өз орнын анықтау үшін қажетті құндылық бағдарларын, коммуникативтік дағдылары, этикалық нормалары мен мінез-құлық ұстанымдарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттерге ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

«Жаһандық құзыреттілік» курсының бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып 6 бөлімнен тұрады.

5-9 сыныптарды курс бес юнитті қамтиды. «Парасаттылық және этика», «азаматтылық және патриотизм», «медиасауаттылық және қаржылық», «экологиялық мәдениет», юниті қосымша енгізілді.

Күтілетін нәтиже:

1) Оқушылар қазіргі заманның жаһандық сын-қатерлерімен танысады;
2) білім алушыларды жергілікті, өңірлік, ұлттық, жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарларын талдамалық бағалау түсінігін дамыту;
3) мазмұнды және шығармашылық оқыту дағдыларын қалыптастыру.

Негізгі орта білім беру стандарты 38-тармағына сәйкес «Жолда қозғалыс ережелері» оқу курсы 5-8 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Негізгі орта білім беру стандарты 56-тармағына сәйкес «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9 сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларына 2-қосымшаға сәйкес Фурманов жалпы білім беретін мектебінің сыныптарының толықтығы (2-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Денсаулық сақтау министрінің 31.03.2022 № ҚР ДСМ-31 бұйрығымен) 25 адамнан аспайды (сыныптардың параллельдері бар). Сыныпты екі топқа бөлу жүзеге асырылады. Сынып саны-5, сынып комплекті-5. Негізгі орта білім беру бойынша қазақ тілінде оқытылады.

(ҚР МЖМС 3 тарау, 43 тармағы)сәйкес сыныпты екі топқа бөлу жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда және инклюзивті білім беру шеңберінде (сыныпты топтарға бөлу әрбір ерекше білім беру қажеттілігі бар балаға сынып толымдылығындағы білім алушылардың жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асырылады):

1) шетелтілі
2) информатика пәндері бойынша жүзеге асырылады.

5 «А»,7 «А», 9 «А» сыныптарда екі топқа бөлінетін пәндер шетел тілі (ағылшын тілі) және информатика пәндері бойынша жүзеге асырылады.

5-9 сыныптарда көркем еңбек пәні сыныптың толымдылығына қарамастан ұлдар мен қыздарға сыныпта екі топқа бөлінді. (ҚР МЖМС 3 тарау, 43 тармағы)

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы жалпы орта білім берудің жұмыс оқу жоспарының инвариантты компонентіне он алты оқу пәні кіреді: «Қазақ тілі», «Қазақ әдебиеті», «Орыс тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» және қазақ тілінде оқытатын сыныптарды 10-сынып-32 сағат, 11-сынып -32 сағат, ең жоғары оқу жүктемесі 10-сынып-35 сағат, 10-сынып -35 сағат.

ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 86-қосымшасына сәйкес қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін 86-қосымша жаңа редакцияда-ҚР Оқу ағарту министрінің 26.10.2023 № 323 бұйрығымен вариативтік компонентті енгізуге сағат қарастырған.

10-11 сыныптағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы білім алушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация дағдыларын, жаһандық маңызы бар проблемаларын шешу және талдау дағдыларын қалыптастыруға, дамытуға ықпал етеді.

Мектептің материалдық - техникалық базасы бейінді оқытуды ұйымдастыруға мүмкіндік береді. Мектепте интернет желісі іске қосылған. Кітапхана жұмыс жасайды. Қажетті оқу материалдары, әдістемелік құралдар кітапхана қорынан табылады. Оқу бағдарламасының мазмұн көлемі типтік оқу жоспарының оқу жүктемесінің инварианттық бөлімінің жобасында, сонымен қатар базистік оқу жоспарының нормативті бөлігінің мектеп компонентінің оқу жүктемесін пайдалану арқылы іске асырылған.

Мемлекеттік білім стандартының базалық компоненті оқушының бейінімен қызығушылығына сәйкес оқушы білімі дамыту мақсатына бағытталған.

Мемлекеттік стандарттың орындалуы

Фурманов жалпы орта білім беретін мектебі мемлекеттік стандарт бойынша 2025-2026 оқу жылының оқу жоспарының сәйкесті оқу пәндерінің бағдарламаларының орындалу кестесі жасалды.

Апталық сабақ кестесі жарты жылдыққа құрылып, мектеп директоры бекітеді. Сабақ кестесі оқу жоспарындағы барлық пәндер сыныптар бойынша енгізілген. Әр оқу жылдын басында тұрақты сабақ кестесі жасалады. Сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы ұлттық экономика министрлігінің 2014 жыл 29 желтоқсандағы №179 бұйрығының 12- қосымшасына сәйкес санитарлық ережелер сақталды. Оқу жоспарындағы барлық сағаттар толық қамтылды.

Мектепішілік құжаттардың жүргізілуі

Мектептің мектепішілік құжаттарын мектеп әкімшілігі жыл сайын тексеріп, жыл бойы болған өзгерістер уақытында іс-қағаздарға енгізіліп отырады. Іс-қағаздар ұқыпты жүргізіледі. Талапқа сай барлық құжаттар тігілген. Сынып журналдарында оқушылардың сабаққа қатысқаны уақытында белгіленіп отырылады. Өзіндік, бақылау жұмыстарының бағалары уақытында қойылады. «Оқушылар туралы жалпы мәліметтер» бөліміндегі деректер, алфавиттік кітаптағы және жеке–іс парағындағы деректер мен сәйкес. Сынып журналдары дер кезінде тексеріледі және ескертулер жазылады.

1-11 сыныптардың жеке іс-құжаттары: оқушылардың туған жылдары,мекен - жайлары, алфавиттік кітаптағы, сынып журналындағы деректермен сәйкес.

Қатаң есеп бланкілерін беру және есебін жүргізу кітаптары жылма-жыл тігілген, нөмірленген және мөрленген. Уақытында құжаттардың кіріс-шығысы тіркеледі. Кітаптардың барлық бағандары талапқа сай толтырылған. Комиссияның қолы қойылған.

Оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы нөмірленген, тігілген, мөрленген. Оқушылардың келу және кету бұйрықтары жазылған.Оқу жылының аяқталуы, 9,11 сыныптардың қорытынды аттестацияға жіберілуі, негізгі, орта мектеп бітіргені туралы құжатты беру туралы бұйрықтар жазылған.

Оқу-тәрбие жұмысы.

2025-2026 оқу жылында тәрбие жұмысы **«Адал азамат»** біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылады. Бағдарлама жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде адал азаматты тәрбиелеуді көздейді.
Білім беру ұйымдарының барлық тәрбие жұмысының мазмұнында ұлттық мүдде, ар- ұят, алғыс айту, ілтипат, талап сияқты құндылықтар көрініс табуы қажет.

МАҚСАТ - рухани-адамгершілік қасиеттерді, азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді, парасаттылық пен адалдықты дамыту арқылы Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде білім алушының үйлесімді дамыған тұлғасын қалыптастыру.

МІНДЕТТЕР:

<u>Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:</u>

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдықты, әділдікті, мейірімділікті, қамқорлықты, мейірімділікті және басқа да адамгершілік қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыпты қарауды қалыптастыру;

<u>Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:</u>

өз еліне және оның жетістіктеріне деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарасын қалыптастыру;

өз құқықтары мен бостандықтарын, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайындығын дамыту;

белсенді қатысу әлеуметтік маңызы бар салалардаой іс-әрекетжәне.

<u>Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:</u>

мінез-құлықта және басқалармен қарым-қатынаста адалдық пен әділдікке тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті дамыту;

еңбекқорлықты және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысты қалыптастыру;

өзгенің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

<u>Білім алушы тұлғасының үйлесімді дамуына жағдай жасау:</u>

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуға жеке көзқарасты қамтамасыз ету;

білім беру ортасында қолайлы психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды қолдау; отбасын тәрбие процесіне тарту.

<u>Күнделікті іс-шаралар</u>:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, т.б.

«Өнегелі 15 минут» – ата-аналардың 15 минут ішінде өзекті моральдық тақырыптардың бірі бойынша баласымен күнделікті жеке әңгімелесу өткізуі.

«Үнемді тұтыну» – жадынамалар, нұсқаулықтар және т.б. арқылы суды, азық-түлікті, энергияны және табиғи ресурстарды тұтыну бойынша күнделікті іс-әрекеттер арқылы табиғи ресурстарға (су, энергия) ұқыпты қарауды қалыптастыру.

«Күй күмбірі» –күйлерді қоңыраулардың орнына пайдалану, сондай-ақ үлкен қаңырауларда күй қосып қою.

Апталық іс-шаралар:

«Менің Қазақстаным»: оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

«Аптаның дәйексөздері» –мақал-мәтелдер, халық даналығы, тәрбиелік мәні бар көрнекті тұлғалардың нақыл сөздері *оқудан тыс бүкіл ұйымның қызметі*. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде Led-экрандарда, тақталарда орналастырылады.

«Қауіпсіздік сабағы» – білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз жүріс-тұрысын сақтауы, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін, тіршілік қауіпсіздігі негіздерін сақтау мақсатында сынып сағаты аясында *10 минут қауіпсіздік сабағы* өтікізілсін.

Апта сайын сынып сағаттарын өткізу аясында білім алушылардың қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін және салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыс жүзеге асырылады. Сынып сағаттарының мазмұнына келесі профилактикалық іс-шаралар біріктіріледі:

- ✓ Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- ✓ Буллингтен қорған!
- ✓ Ойынға салауатты көзқарас;
- ✓ Өмірге салауатты қадам;
- ✓ Қоғамдық мүлікті қорға!
- ✓ Қауіпсіз қоғам.

КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР:

1. Ата-анасын, үлкенді сыйлай білуді біледі, отбасы алдындағы жауапкершілігін қабылдайды және түсінеді, «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының мағынасын бағалайды, отбасы амандығын бағалайды.

2.Отбасында, мектепте өз ісіне жауапкершілікпен қарайды, сөзіне, ісіне берік, кішіге демеу болады, үлкенге ізет көрсетеді, ар-намысты қорғап, қастерлейді, адал еңбекті жоғары бағалайды.

3.Отансүйгіштік танытады, белсенді азаматтық ұстанымы, тектілігі бар, халқына адал қызмет етуді, мемлекеттің тәуелсіздігін, ел мен жердің тұтастығын қорғауды парызы деп санайды, салт-дәстүрді біледі және сақтайды.

4. Ой мен тән тазалығын, салауатты өмір салтын ұстану мәдениетін, жанның үйлесімділігін қолдайды.

5. Өзінің үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орындар мен қоршаған ортаны таза ұстауға ұмтылады, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарайды, туған жердің қайталанбас ерекшеліктерін танып, ұлттық мәдениетті құрметтейді.

Білім беру ұйымдарында білім алушыларды тәрбиелеу ісі:

- оқу пәндерінің мазмұны;
- сынып сағаттары мен тәрбиелік іс-шаралар;
- сыныптан тыс іс-әрекеттер мен қосымша білім беру (үйірмелер, клубтар, секциялар, факультативтер және т.б.) арқылы жүзеге асырылады.

1. Оқу пәндері шеңберінде:

− сабақ тақырыбының тәрбиелік мәнін ескеру және оның сабақ барысында жүзеге асырылуын қамтамасыз ету;

− бастауыш сынып пәндері апталығын жоспарлау мен өткізуде ортақ тақырыптардың әлеуетін ескеру;
− орта және жоғары сыныптарда пән апталықтарын жоспарлау мен өткізуде жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруға назар аудару қажет.

Күнделікті сабақтың қысқа мерзімді жоспарларын әзірлеуде Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында берілген жалпы білім беру мазмұнының базалық құндылықтары мен жалпыадамзаттық және қазақ халқының ұлттық құндылықтарын кіріктіру ұсынылады. Мысалы, Қазақстан тарихын оқытуда еліміздің ұлттық мұрасы мен мәдениетіне құрметпен қарауды дәріптеу немесе әдебиетті оқыту барысында шығармаларды талдау арқылы жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға басымдық беру, географияны оқыту барысында табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарау және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдану еліміздің тұрақты дамуы үшін маңызды екендігін дәріптеу ұсынылады.

Педагогтер сабақ мақсатының пәндік мазмұнын ғана емес, сол оқу мақсаты Оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудағы негізгі басымдықтар – білім алушылардың әл-ауқатын қамтамасыз ету, баланың жеке басына құрмет пен сенім, балалардың құқықтары мен заңды мүдделерін қамтамасыз ету. 33 шеңберіндегі қазақстандық және/немесе тәрбиелік компоненттерді ескеруі маңызды.

2. Сынып сағаттары мен тәрбие іс-шаралары шеңберінде:
− әдептілік, әділеттілік, мейірімділік, адалдық, отаншылдық, қамқорлық, азаматтық жауапкершілік, еңбекқорлық, ұлттық мұра мен қазақ тілін қастерлеу, қоғам игілігіне қызмет ету, денсаулық пен салауатты өмір салтын ұстану секілді қасиеттерді қалыптастыруға тұғыр болатын ұлттық мүдде, ар-ұят, талап құндылықтарын дарытуға ықпал ететін дөңгелек үстелдер, пікірталастас, талқылау, рөлдік ойындар, кейстерді шешу және т.б. формада өткізу ұсынылады;
− құндылықтар тәрбие жұмысының нәтижесі ретінде білім алушылардың мінез-құлқы мен тұлғалық қасиеттері арқылы көрініс табуы үшін сынып сағаттарын сындарлы тәсілдеме негізінде ұйымдастырып, интербелсенді формада өткізу ұсынылады;
− сынып сағаттарын мектептің педагог-психологімен бірлесіп өткізу ұсынылады (педагог-психологпен бірлескен сынып сағатының санын, өткізу жиілігін білім беру ұйымдары дербес анықтайды).

Білім алушылардың бойында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыруда келесі тақырыптар бойынша сынып сағаттарын өткізу ұсынылады:

«Ар-ұят және жауапкершілік»
«Біздің қоғамдағы әділеттілік»
«Іс-әрекеттегі мейірімділік»
«Мейірімділік құндылығы»
«Күнделікті өмірдегі адалдық»
«Этикалық құндылықтарды дамыту»

«Отаншылдық және оның мәні»
«Біздің қоғамдағы азаматтық жауапкершілік»
«Еңбекқорлық және оның табысқа әсері»
«Ұлттық мұраны, қазақ тілін ұлықтау»
«Қоғам игілігіне қызмет ету»
«Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті»
«Салауатты өмір салтындағы дене белсенділігінің рөлі»
«Зиянды әдеттер және олардың денсаулыққа әсері»
«Құқықтық мәдениет және оның маңызы»
«Қазіргі әлемдегі цифрлық сауаттылық» және басқалар.

Сынып жетекшілері ұсынылған сынып сағаттарының тақырыбын таңдауда және сынып сағаттарының мазмұнын әзірлеуде білім алушылардың жас ерекшелігін, олардың қызығушылықтары мен қажеттіліктерін және өңірдің сұранысын ескеруі қажет.

3. Сыныптан тыс іс-әрекеттер шеңберінде:

− бірлескен жобаларды немесе әлеуметтік тәжірибелерді («Қайырымдылық», «Қарияға қол ұшын соз» және т.б. акциялар) іске асыру;

− қосымша білім алуға жағдай жасау;

− тәрбие жұмысын күшейтуге мүдделі мемлекеттік органдарды тарту (кездесулер, бірлескен іс-шаралар, акциялар, жарыстар, жобалар конкурстары, кәсіптік бағдарлау кездесулері, профилактикалық әңгімелер және т. б.)

− танымал, атақты тұлғаларға, оның ішінде мектепке аты берілген тұлғалар туралы тереңірек білуіне бағытталған іс-шараларды өткізу;

− білім беру ұйымы орналасқан өлкенің танымал тұлғаларымен, еңбек ардагерлерімен және мектепті бітіріп, табысты еңбек етіп жүрген түлектермен кездесу ұйымдастыру ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен мүдделі мемлекеттік органдардың бірлескен іс-шараларын ұйымдастыруда білім алушылардың ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз етуді және олардың жас, жеке, психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып іс-шаралардың мазмұнын білім беру ұймының басшыларымен, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларымен, педагог-психолог мамандармен алдын ала келісу ұсынылады.

Пән мұғалімдері мен сынып жетекшілері оқыту мен тәрбиенің біртұтастығын қамтамасыз ету үшін сыныптан тыс жұмыстар аясында бірлескен жобаларды ұйымдастыра алады. Жобалар ғылыми зерттеулерді, мәдени және тарихи ескерткіштерді зерделеуді көздеуі мүмкін немесе әлеуметтік маңызы бар іс-шараларды ұйымдастыруға бағытталуы мүмкін. Мұндай жобалардың мақсаты – білім алушыларды алған білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету, коммуникативті және шығармашылық қабілеттерін дамыту, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

Бірлескен жобалар білім алушылардың сыни ойлауын, эмпатияны және қоғамдағы өзара әрекеттесу үшін маңызды әлеуметтік дағдыларды дамытуға мүмкіндік береді. Білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған жобалардың көптеген түрлері бар. Мысалы, «Таза аула», «Жасыл

мектеп», «Эковолонтерлер», «Экологиялық мониторинг», «Экологиялық туризм», «Үнемді тұтыну», «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла», «Мектептегі энергияны үнемдеу», «Судың да сұрауы бар», т.б.

Білім алушылардың құқықтық мәдениетін дамытуға бағытталған жобалар практикалық жұмыстардан бастап ғылыми-зерттеу жобаларына дейінгі іс-шаралардың кең ауқымын қамтуы мүмкін. Олар: «Менің елім және менің құқығым», «Құқық-квест», «Заңға қосқан үлесім», «Жеткіншектің жеті жарғысы», «Заң мамандықтары». Бұл жобалардың барлығы білім алушыларға өздерінің құқықтары мен міндеттерін, сондай-ақ еліміздің құқықтық жүйесінің 35 жұмысын түсінуге ықпал етеді.

Еңбекқорлыққа тәрбиелеу үшін келесі жобалар ұсынылады: «Қолөнер шеберханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Өзің жасап көр», «Аспаздық жоба» және т.б.

Ар-ұят, намыс, адалдық, жауапкершілік сияқты құндылықтарды жетілдіру үшін мынадай тақырыптағы жобалар ұсынылады: «Бейбіт күннің каһармандары», «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет», «Менің отбасымның өмірлік жолы», «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» және т.б.

Салауатты өмір салтының маңыздылығын түсінуі және денсаулықты нығайтатын әдеттерге дағдылануы үшін келесі жобалар тақырыптары ұсынылады: «Күнделікті пайдалы тағам», «Зиянды әдеттен аулақ бол», «Спорт және мен», «Қауіпсіздік және алғашқы көмек», «Психологиялық әл-ауқат және күйзеліске төзімділік», «Ұйқы және оның денсаулыққа әсері», «Экранға тәуелділік: жаман әдет», «Цифрлық гигиена» және т.б.

Сынып жетекшілердің сапалық құрамы бойынша көрсеткіші

Оқу жылдары	Сынып жетекші саны	Жоғары	Арнаулы орта
2024-2025	13	12	1
2025-2026	11	10	1

2025-2026 оқу жылында сынып жетекшілердің сандық, сапалық құрамы төмендегідей.

Еңбекөтілі	1-4 жыл	5-9 жыл	10-14 жыл	15-19 жыл	20-30 жыл	30дан жоғары
Екіншісанат						
Біріншісанат						
Жоғарысанат						
Педагог модератор			2	3	1	1

Педагогсарапшы			1		1	1
Педагог зерттеуші			1			
Санатсыз						

Сынып жетекшілерінің курстан өту мәліметі Соңғы үш жылда сынып жетекшілер түрлі курстардан өтті. Сынып жетекшінің құзыреттілігін арттыру, баламен жұмыс жасау жолдары, тәрбиенің сегіз бағытын жүзеге асыру мақсаты бойынша курстан өткен сынып жетекшілердің сандық, сапалық құрамы төмендегідей:

2025-2026 оқу жылында сынып жетекшілердің курстан өтуі тағы да жалғасын табады.

№	Сынып жетекшінің аты-жөні	Курс тақырыбы	Курс уақыты	Сағат саны	Қайдан өтті
1	СейтжановаЭ.К	Біліктілік арттыру курсын"Баста уыш мектептегі сабақ:басымдықтаржәне жетілдіру стратегиялары"	3.07-14.07.2023ж.	120 ак. сағ.	ДББҰ педагогикалықшеберлік орталығы
2	НұрмұхановаӘ.Қ	«Буллинг-себептері, формалары,алдыналу»	27.01.2023ж.	80ак .сағ.	ЖШС «Өрлеу-РК» оқу орталығы
3	Естайлакова А. А	«Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды оқыту және психологиялық – педагогикалық қолдау»	3.03.2024ж.	72 ак. сағ.	«Дамыту қоғамдық қоры»
4	Ильясова Г. Н Нұрмұханова Ә.Қ Сүлейменова Ж. С	«Ерте жүктіліктің алдын алу»	16.09.2024ж.		ЖШС «Өркендеу» оқу әдістемелік орталығы

2025-2026 оқу жылының «Адал азамат» біртұтас тәрбие аясында, ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, жас ұрпақ бойына азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында атқарылған жұмыстар

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын ұйымдастыруда кешенді жоспарға сәйкес орындалуы.

Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, төмендегі тәрбие құндылықтары жүзеге асырады.

Құндылықтар:

- Тәуелсіздік және Отаншылдық
- Бірлік және Ынтымақ
- Әділдік және Жауапкершілік
- Заң және Тәртіп
- Еңбекқорлық және Кәсібибіліктілік
- Жасампаздық және Жаңашылдық

Тәрбие жұмысының мазмұны адамдық қасиеттерді (сенім, шындық, еркіндік, қайырымдылық, қамқорлық, махаббат т.б.) және ұлттық қасиеттерді (тәуелсіздік, патриотизм, ана тіл, заңға бағынушылық, ұлттық мәдениет, салт дәстүр т.б.) тәрбиеленушілердің бойына сіңіруде көрінеді.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты:

-оқушыларды жеке тұлға ретінде қалыптастыру,
-өзін-өзі анықтауға және тәрбиелеуге,
-шығармашылық қабілетін ашуға,
-гуманитарлық және рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру. Тәрбие жұмысы тәрбиеленушілердің бойында Қазақстандық патриотизм, азаматтық және жалпы мәдениет, салауатты өмір салтын, шығармашылық қабілетін дамыту, өзінің икемділігін анықтауға бағытталған. Жас ұрпақты тәрбиелеуде оң нәтижеге жету үшін төмендегі міндеттерді жүзеге асыру керек:

- Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру;
- Жас өспірімдердің бойында азаматтық – патриоттық сезімін, рухани адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Оқушылардың бойында ағзаға зиянды заттардан аулақ болу мінезін қалыптастыру;
- Оқушылар арасында діни экстремизмнің алдын алу жұмыстарын жүйелі жүргізу;
- Балалар ұйымы «Жас ұлан», «Жас қыран» және «Адал ұрпақ» клубының жұмысы арқылы балалардың шығармашылық қасиеттерін дамыту және қолдау;
- Сынып жетекшілермен әдістемелік жұмыс ұйымдастыру;
- Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру;
- Жасөспірімдердің жазғы демалысын ұйымдастыру;
- Сынып ұжымын қалыптастыру, тәрбие жұмысын сынып ұжымында жүзеге асыру:

Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары т.б. негізінде жүзеге асырылады.

«Біртұтас тәрбие аясында», ұлттық құндылықтарды негізге ала отырып, жас ұрпақ бойына азаматтық, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыра

отырып, Фурманов жалпы білім беретін мектебінде 2025-2026 оқу жылының қыркүйек және қазан айында атқарылған шаралар

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіпқойлық айы

1 қыркүйек – «Білім күні»
5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні
Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні
Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні
Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

01.09.2025Фурманов жалпы білім беретін мектебінде"1 қыркүйек - Білім күніне" арналған . «Мектебім – мейірім мекені**!**» атты салтанатты жиыны өтті.Жиынға 1-11 сыныптар мен ата-аналар қатысты. Дәстүрге сай алғашқы қоңырау соғылып, мектеп табалдырығын алғаш аттаған бүлдіршіндер сыныптарына аттанды.

2 қыркүйек күні " Менің Отаным - Қазақстан" тақырыбында 2-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.
Мақсаты: Жас ұрпақты Отанын, туған жерін қорғай білуге, ұлтжандылыққа , ата мекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу.
Тілдер мерекесі аясында "Жас Ұлан" ұйымының ұйымдастыруымен 15 минуттық үзілісте оқушылар үшін ерекше іс-шара – "Көңілді үзіліс" атты ойын өткізілді. 1-11 сыныптар қамтылды.
Қыркүйек айының екінші аптасында яғни 12 қыркүйек күні дәстүрге сай «Денсаулық күні» аталып өтті.
Шараға барлық сыныптар мен мектеп ұжымы атсалысты . Сонымен қатар 1-11 сыныптар арасында жәрмеңке ұйымдастырылды.
10 қыркүйек күні 1-11 сыныптарының ата-аналарының жиналысы болып өтті.Жиналыстың күнтәртібінде:Қауіпсіздік ережесімен танысу;
Бірыңғай мектеп формасы;
Құқық бұзушылықтың алдын алу;
"Менің сыныбым буллингке қарсы" атты челленджі. Қамтылғаны 5-11 сынып оқушылары
Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Республикалық «Мен және менің мұғалімім» атты экологиялық челленджі өтті. Осы челленджге Фурманов жалпы білім беретін мектебі қатысты.
Мектебімізде Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Психологиялық қолдау және тәрбие жұмысының өңірлік оқу-әдістемелік орталығы" КММ ұйымдастыруымен 22-26 қыркүйек аралығында "Егер қиын болса, қоңырау шал!" акциясы өткізілді. Акцияның мақсаты: оқушылар, ата-аналар және ұстаздар қауымын орталықтың жұмысымен және дер кезінде психологиялық көмек көрсететін сенім телефондарымен таныстыру.
24 қыркүйек күні әскери дайындық (ӘАД) пәні бойынша "Төтенше жағдайлар кезіндегі қауіпсіздік және дайындық шаралары" тақырыбында сабақ өткізілді. Сабақтың негізгі мақсаты — оқушыларды төтенше жағдайлар кезінде дұрыс

әрекет етуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға және азаматтық қорғаныс саласында базалық білім алуға үйрету болды.
Сабақ барысында оқушылар:
Төтенше жағдайлардың түрлері мен себептерімен танысты;
Қауіп туындаған сәтте қалай әрекет ету керектігін үйренді;
Эвакуация ережелері мен алғашқы көмек көрсету дағдыларын пысықтады;
Жеке қорғаныс құралдарының маңызы туралы мағлұмат алды.
Сонымен қатар, өмірлік маңызды жағдайларда сабыр сақтау, дұрыс шешім қабылдау және көмек көрсету жолдары кеңінен түсіндірілді.
Азаматтық қорғаныс — әр азаматтың ортақ міндеті. Осындай сабақтар арқылы оқушылар тек білім алып қана қоймай, болашақта төтенше жағдайлар кезінде өз өмірін және айналасындағы адамдардың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын бола түседі.

29.09.2025ж күні "Балалардағы дәрі-дәрмектермен уланудың алдын алу: ата-аналар нені білуі керек?" тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Мақсаты: ата-аналарға дәрі-дәрмектерді дұрыс сақтауға, уланудың алдын ала отырып, балалардың психоэмоционалды жағдайына үнемі бақылау жасауға кеңес беру. Жиналыс барысында ата-аналарға толық ақпарат беріліп, әңгімелесу, кеңесу өткізілді. Арнайы ұсынымдар мен кеңестер берілді. Буллинг, кибербуллинг мәселелері де қаралып, талқыланды.

Қазан – Тәуелсіздік және патриотизм айы

1 қазан – Халықаралық қарттар күні
5 қазан – Мұғалімдер күні
24 қазан – Кітапханашылар күні
25 қазан – Республика күні

Қарттар күні мерекесі аясында мектебіміздің аға тәлімгері 9-сыныптың ұл балаларымен бірге ауылымыздағы Мәжит есімді қарияның үйіне барып, ауласын тазалап, көмек көрсетті. Бұл игі іс – оқушылардың үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуіне бағытталған тәлімдік шараның бір бөлігі болды.
Қария өз ризашылығын білдіріп, оқушыларға алғысын жеткізіп, батасын берді. Осындай тәрбиелік мәні зор іс-шаралар оқушылардың адамгершілік қасиеттерін дамытуға септігін тигізері сөзсіз.

Ұстаздар мерекесіне орай мектебімізде ерекше шара ұйымдастырылды. 11-сынып оқушылары мен «Мектеп парламенті» балалар мен жасөспірімдер ұйымы бірігіп, Өзін-өзі басқару күнін жоғары деңгейде жүзеге асырды. Бұл күні мектептегі барлық басқару жұмыстары мен сабақ беру үдерісі оқушылардың қолына тапсырылды.
11-сынып оқушылары мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің қызметін атқарып, бір күн бойы ұстаздар рөлінде өздерін сынап көрді. Олар басқа сыныптарға сабақ өтіп, пән мұғалімдерінің орнына кіріп, сабақ берді. Сонымен қатар, тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, директор және сынып жетекшілері сияқты жауапты міндеттерді атқарды.

Мұндай шара оқушыларға жауапкершілік пен көшбасшылық қабілеттерін арттыруға мүмкіндік беріп қана қоймай, ұстаз еңбегінің қаншалықты маңызды әрі күрделі екенін терең түсінуге сеп болды. Ал ұстаздар қауымы өз

шәкірттерінің ұйымшылдығы мен белсенділігіне риза болды.
Өзін-өзі басқару күні – тек мерекелік іс-шара ғана емес, сонымен қатар оқушылар үшін үлкен тәжірибе мектебі. Мұндай игі бастамалар мектеп өмірін жандандырып, оқушы мен мұғалім арасындағы өзара түсіністікті нығайтады.

17 қазан күні, мектебімізде Мектеп президентін сайлау жоғары деңгейде өтті! Сайлау үдерісі таңғы 9:00-ден кешкі 18:00-ге дейін жалғасып, барлық оқушылар белсенді түрде өз дауыстарын берді.
Атмосфера нағыз демократиялық рухта өтті.
Нәтижесінде ең көп дауыс жинаған 10 сынып оқушысы Айбек Аяулым мектебіміздің жаңа Мектеп президенті болып сайланды!

«Адамды бақытты ететін – еңбек пе, байлық па?» атты тақырыпта , дебат үйірмесінің өткізуімен қызықты пікірсайыс өтті!
Оқушылар адам өміріндегі ең маңызды құндылық – еңбек пе, әлде байлық па деген сұраққа өз көзқарастарын білдіріп, ойларын ашық жеткізді.
Пікірталас келесі қарарлар бойынша өтті:
1«Нағыз бақыттың кілті – адал еңбекте»
2«Байлықсыз бақыт жоқ»
3«Еңбек – байлықтан да артық құндылық»
Дебат барысында қатысушылар өз ойын нақты дәлелдермен қорғап, қарсы топтың уәждеріне жауап берді.
Мұндай шаралар оқушылардың сыни ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін және өз пікірін еркін жеткізе білуін дамытады.

Арқалық қаласы әкімдігінің тапсырысы негізінде "Саналы қоғам" қоғамдық қоры ұйымдастырған мектеп оқушылары және студенттер арасында өткен "Жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында бейнеролик конкурсында жүлделі ІІІ орынға ие болып, арнайы мадақтамамен және сыйлықпен марапатталды

"Адал ұрпақ" үйірмесінің ұйымдастыруымен "Адалдық-ардың ісі" тақырыбында танымдық іс-шара өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына адалдық, шынайылық, жауапкершілік қасиеттерін дарыту. Адал азамат болуға тәрбиелеу. Іс-шара барысында оқушылармен қызықты тренинг жаттығулар өткізілді. Жағдаяттар талдап, қызықты сахналық қойылым қойды.

1-11 сыныптарда Республика күніне арналған тәрбие сағаты өткізілді.
Тақырыбы: **«Менің Отаным – Қазақстан»**
Мақсаты: оқушыларды отансүйгіштікке, елін құрметтеуге, ұлттық құндылықтарды бағалауға тәрбиелеу.
Сабақ Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнімен басталды. Оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, мерекелік көңіл күй орнады. Сабақ барысында сұрақ-жауап, мақал-мәтелдер айту, және «Қазақстан болашағы» тақырыбында эссе жазу сияқты әдістер қолданылды. Бұл тапсырмалар оқушылардың белсенділігін арттырып, өз ойларын еркін жеткізуге мүмкіндік берді.
Сабақ соңында оқушылар өз ой-пікірлерін айтып, сабақ бойынша қорытынды жасалды.

Қорытынды: Сабақ өз мақсатына жетті. Оқушылар белсенділік танытып, отансүйгіштік сезімдері күшейді.
Сабақ тәрбиелік және танымдық тұрғыдан мазмұнды өтті.

25 қазан — Республика күніне орай Фурманов жалпы білім беретін мектебінде **«Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымына қабылдау** салтанатты жиын өтті!

Бұл күні 2–5 сынып оқушылары «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар ұйымына қабылданып, өз Отанына адал қызмет етуге ант берді. Мерекелік шара барысында оқушылар патриоттық әндер шырқап, өлеңдер оқып, елімізге деген сүйіспеншіліктерін білдірді. 9–11 сынып оқушылары арасында «Менің Республикам» тақырыбында пікірсайыс турнирі өтті. Іс-шараның мақсаты – жас ұрпақтың отансүйгіштік сезімін арттыру, азаматтық ұстанымын қалыптастыру, шешендік өнері мен сыни ойлау қабілетін дамыту болды.

Турнир нәтижесі бойынша:

• Бас жүлде – «Жалын» фракциясына;
• I орын – «Ел болашағы» фракциясына;
• II орын – «Бүркіт» фракциясына;
• III орын – «Интеллект» фракциясына берілді.

Пікірсайысқа қатысқан оқушылар жоғары деңгейдегі дайындық пен белсенділік көрсетті. Осындай шаралар оқушылардың өз ойларын еркін жеткізуіне, еліміздің болашағы туралы терең ойлануына және көшбасшылық қабілеттерін дамытуына ықпал етеді.

25 қазан – Республика күніне орай мектебімізде 5-7 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақ сайысы өтті!
Оқушылар өздерінің логикалық ойлау қабілеттерін көрсетіп, ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттырды.

25 қазан – Республика күніне орай мектебімізде «Көңілді мәре» атты сайыс өткізілді. Сайысқа 2–4 сынып оқушылары белсене қатысып, өздерінің шапшаңдығы мен ұйымшылдығын көрсетті.

Қараша - Әділдік және жауапкершілік

Аптаның дәйексөзі: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
Аптаның дәйексөзі: Тура биде туған жоқ!
Аптаның дәйексөзі: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
Аптаның дәйексөзі: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

12 қараша – Choco Day!
1–11 сынып оқушылары үшін ерекше көңілді күн өтті. Қоңырау уақытында өткізілген бұл шараны мектеп президенті Айбек Аяулым ұйымдастырды. Choco Day аясында оқушыларға тәтті көңіл-күй сыйланып, әр үзіліс көтеріңкі, достық атмосферада өтті. Балалар шоколад таратылып, бір-біріне тілектер жазып позитивті эмоция сыйлады.
Шараның басты мақсаты – оқушылардың көңілін көтеру, ынтымақтастықты арттыру және мектеп күнін ерекше ету.
Керемет көңіл-күй мен тәтті сәттерге толы Choco Day жоғары деңгейде өтті!

Қарашаның 13 і күні 9-11 сынып оқушыларымен мектеп инспекторы Махамбет Өтемісұлымен кездесу өткізілді. Басты мақсат: оқушылардың қауіпсіздігі, құқықтық сауаттылықты арттыру, буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылықтың алдын алу. Кездесу барысында оқушылармен ашық әңгіме жүргізілді. Түнгі

жүріс, ұялы телефонды пайдалану әдебі, жалпы оқушылардың құқықтары мен міндеттері туралы сөз қозғалып, толықтай түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Алдағы уақытта осындай профилактикалық кеңестерден кейін оқушыларымыз тәртіпті де білімді болады деп сенім білдіреміз.

«Адал ұрпақ еріктілер» үйірмесі "Сұрақ бізден, жауап сізден" айдарымен қызықты іс-шара өткізді. «Сұрақ бізден, жауап сізден» қызықты сұрақтар ойынының мақсаты:
-ойлау, тез шешім қабылдау және сөйлеу қабілетін дамыту;
- Тапқырлық пен логикалық ойлауды жетілдіру;
- Қызықты сұрақтар арқылы танымдық белсенділігін арттыру;
- Өз ойын еркін жеткізе білуге және көпшілік алдында жауап беруге дағдыландыру;
- Қызықты формада білімді бекіту және есте сақтауды жақсарту. Бұл іс-шараға мектеп оқушыларымен қатар, ұстаздар, кіші қызметкерлер де өз үлесін қосты.Барлық іс-шараға белсене қатысып, сұраққа дұрыс жауап бергендерге тәттілер үлестірілді.

14 қараша күні "Валюта күніне орай" 7–6 сынып оқушылары арасында мектеп президенті Айбек Аяулымның ұйымдастыруымен Теңгемізді бағалайық! қызықты ойын сайысы өтті. Оқушылар екі топқа бөлініп,
6 “А” сыныбы – “Теңге” командасы
7 сынып – “Доллар” командасы
болып бақтарын сынады.
Сайыс 3 кезеңнен тұрды:
1 Сұрақ-жауап
2 Қай елдің ақшасы? — валюталарды тану кезеңі
3 Пазл құрастыру
Жарыс жоғары деңгейде өтіп, оқушылар белсенділік танытты.
Жеңімпаз: 6 “А” сынып — “Теңге” командасы!
Теңге тәуелсіз Қазақстанның жетістігі тақырыбында сынып сағаттары өткізілді.
Тәрбие сағатының мақсаты:
Оқушыларға ұлттық валюта — теңге туралы түсінік беру, оның тарихы мен маңызын ұғындыру;
Балаларды еңбекқорлыққа, үнемшілдікке тәрбиелеу; Табиғаттағы және су қоймаларындағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру;
Әділдік пен жауапкершілік қасиеттерін дамыту

ҚОӘББ "Психологиялық қолдау және тәрбие жұмысының өңірлік оқу-әдістемелік орталығы" КММ жұмыс жоспарына сәйкес 20-28 қараша күндері 5-11 сынып оқушыларымен "Өсу энергиясы тренинг: Сенің күш пен сенімділік формулаң" (Күйзеліске төзімділік пен өміршеңдікті дамыту) тақырыбында тренинг жаттығулар өткізіліп жатыр. Тренингтің мақсаты: ойын және командалық әрекеттер арқылы қатысушылардың күйзелістік жағдайларда эмоциялар мен мінез-құлықты тиімді басқару дағдыларын қалыптастыру.Осындай мақсатта 11-сынып оқушыларымен түрлі қызықты ойындар мен жаттығулар өткізілді. Оқушыларға арнайы ақыл- кеңестер берілді. Күйзеліс жау емес, бұл жай ғана назар аударуды қажет ететін сигнал. Біздің

мақсатымыз-күйзелісті толығымен жою емес, оған деген реакцияны басқарып үйрену. Қатені тез қалпына келтіре білу-бұл кәсіпқойлық.

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен "Қуанышқа толы шулы алаң" көңілді үзіліс.

Мектеп парламентінің ұйымдастыруымен "Ізгі тілекке толы дәліз" атты көңілді үзіліс.

Дүниежүзілік балалар күніне арналған "Психологиялық қолдау апталығының" жұмыс жоспарына сәйкес "Сенімділік пен қолдау күніне" орай оқушылармен қызықты тренинг жаттығулар өткізілді. Оқушылар арасында мазасыздық жойылып, сенімділік орнап, достық қарым-қатынас нығая түсті.

Дүниежүзілік балалар күніне арналған "Психологиялық қолдау апталығының" жұмыс жоспарына сәйкес "Жетістіктер ағашы" жаттығуы өткізілді. Оқушылар өз жеткен жетістіктері, армандары мен тілектерін жазып ағашқа жабыстырды. Мақсаты: оқушылар арасында сенімділік қалыптастыру, өздерін бағалау сезімдерін арттыру.

"Адал Ұрпақ" үйірмесінің оқушыларымен қызықты "Адалдық минуты" ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушыларды адалдыққа, өтірік айтпауға, мақсат қоюға және оған талмай жету жолында шыдамды және адал болуға тәрбиелеу. Оқушылар "Дүйсенбіден бастап мен... " деген сөйлемді жалғастырды. Ойын өте қызықты және белсенді болды. Оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйлады. Барлық қатысқан оқушыларға тәттілер берілді.

«Дебат» үйірмесінің өткізуімен ЛД форматы бойынша “Қазіргі жастарға мотивация жетіспейді деген пікір қате” атты пікірталас өтті.
ЛД форматының ерекшелігі — екі адамнан тұратын PRO және OPP тараптары кезекпен сөз сөйлеп, логикалық дәлел, аналитикалық ой, факт және мысалға сүйенген құрылымды аргументация ұсынуында. Әр спикердің уақыты нақты белгіленіп, аргументтер логикалық ретпен беріледі: Кіріспе → Негізгі дәлелдер → Қарсы пікірді теріске шығару → Қорытынды.
Өткізілген пікірталастың мақсаты — оқушылардың сыни ойлауын дамыту, жастар туралы қоғамда қалыптасқан қате пікірлерді талдау және жеке көзқарастарын нақты дәлелдер арқылы қорғауға үйрету болды.
Дебат барысында оқушылар қазіргі жастардың мотивациясы төмен деген стереотиптің шындыққа жанаспайтынын дәлелдеп, олардың мақсатқа ұмтылуы, жаңа бағыттарда дамуы, технологиялық ортада белсенділігі сияқты факторларды негізге алды. Екі тарап та қарсы аргументтерге логикалық түрде жауап беріп, ЛД форматының талаптарын жоғары деңгейде сақтап шықты.
Жалпы, пікірталас оқушылардың аналитикалық ойлауын, мәдениетті коммуникация дағдысын дамытуға үлкен серпін берді.

Мектеп парламенті мен 11-сынып оқушыларының бастамасымен 27.11.2025 жылы ерекше форматта “90’s Style” тақырыбында 8–11 сыныптар арасында шығармашылық сайыс ұйымдастырылды.
Бұл шараның мақсаты — оқушыларға өткен ғасырдың ерекше үлгісі болған 90-жылдар стилін таныстырып, сол кезеңнің сәнін, мәдениетін, музыкалық бейнесін көрсетті.

Сайыс барысында әр сынып өздерінің 90-жылдарға тән киім үлгісін, би

қимылдарын, музыкалық нөмірлерін және сахналық қойылымдарын жоғары деңгейде ұсынды. Оқушылардың стильді образдары, ерекше идеялары мен белсенділігі көрермендерге көтеріңкі көңіл күй сыйлап, мектеп өміріне жаңа серпін қосты.
Шара өте көңілді, қызықты әрі мазмұнды өтті.
20 қараша күні 7-11 сыныптар арасында «Заң және тәртіп» тақырыбы бойынша мазмұндама жазу жұмысы ұйымдастырылды. Сабақтың негізгі мақсаты – оқушыларға заңның қоғамдағы рөлі, құқықтық мәдениет пен тәртіптің маңызын түсіндіру, жауапкершілік сезімін қалыптастыру болды. Оқушылар мазмұндаманы жазу барысында заңға бағынудың азаматтық борыш екенін, әр адамның қоғам алдындағы жауапкершілігі жоғары болуы керектігін өз ойларымен жеткізе алды. Сонымен бірге мәтіннің мазмұнын жүйелі жеткізу, сауатты жазу, өз пікірін дәлелдеу дағдылары да дамытылды.9-11 сыныптар арасында «Полиция мен балалар — қауіпсіздік үшін бірге» тақырыбында мазмұндама жазды.
Мазмұндаманың мақсаты:
Оқушылардың қауіпсіздік туралы түсінігін кеңейту, полициямен ынтымақтастықтың маңызын ұғындыру, саналы азаматтық көзқарас қалыптастыру.
Оқушылары қоғамдағы қауіпсіздік, жауапкершілік және тәртіптің маңызын өз шығармаларында терең әрі әсерлі жеткізді. Балалар тақырыпты жан-жақты ашып, полиция қызметкерлерінің рөлін, өздерінің құқықтары мен міндеттерін түсінгенін көрсетті.
Оқушылардың белсенділігі, ой өрісі және жауапкершілікпен қарауы — болашаққа деген сенімді арттырады. Жалпы мазмұндама жазған оқушылар саны – 67

ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ПЕН ЫНТЫМАҚ АЙЫ

5 желтоқсан – Дүниежүзілік еріктілер күні

16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні

Аптаның дәйексөзі: Бірлігі күшті ел озады
Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
Аптаның дәйексөзі: Бірлік болмай тірлік болмас
Аптаның дәйексөзі: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

05.12.2025 жылы Фурманов жалпы білім беретін мектебінде 1–8 сынып оқушыларына мектеп медбикесі Мәлік Таңшолпанның ұйымдастыруымен тұмаудың алдын алу бойынша түсіндіру жиыны өткізілді. Оқушыларға тұмаудың белгілері, одан сақтану жолдары, жеке гигиена талаптары және иммунитетті күшейту тәсілдері туралы маңызды ақпарат берілді. Осындай шаралар арқылы балалардың денсаулығын қорғауға бағытталған алдын алу жұмыстары тұрақты түрде жүргізіліп келеді.
Желтоқсан айының алғашқы аптасы "Адал Ұрпақ" үйірмесінің жетекшілігімен мен "Жемқорлыққа жол жоқ!" тақырыбында сурет байқауы өткізілді. Байқаудың мақсаты: сыбайлас жемқорлықтың салдарын оқушыларға түсіндіре отырып, адал да еңбекқор жас ұрпақ тәрбиелеу. Жемқорлықтың алдын алу. Байқау нәтижесі бойынша үздік деп танылған суреттер арнайы мақтау қағазымен марапатталып

және тәттілер таратылды.
Дұрыс тамақтану тәртібін бақылау мақсатында асханаға тексеру жүргізілді. Асхананың санитарлық жағдайы, тағам сапасы және оқушылардың тамақтану мәдениеті назарға алынды.
Сонымен қатар оқушылармен кездесу өткізіліп, дұрыс тамақтанудың маңызы, күнделікті рационды дұрыс құрастыру, пайдалы әдеттерді қалыптастыру туралы ақпарат берілді.
Балалардың денсаулығын нығайту мақсатындағы алдын алу жұмыстары тұрақты түрде жүргізіліп келеді.
«ДОСБОЛLIKE»
«Буллингтен қорған! » Жеке шекараларды қорғау/ «ЖКО-да зардап шегушінің киімін шешу ережелері» ЖЖЕ№3Қ ауіпсіздік сабағы «Жедел жәрдем нөмірлері және сенім телефондары тақырбы бойынша сынып сағаттары өткізілді.
11.12.2025 күні “Кітап оқитын ұлт” жобасы аясында сағат 17:00 де 6-10 сынып оқушылары арасында «Әр кітап – бір әлем» тақырыбында әдеби қойылым жоғары деңгейде болып өтті.
Ұйымдастырушы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нұрмұханова Әсел Қайратқызы
12 желтоқсанда «Цифрлық технологиялар оқушының шынайы шығармашылығын арттыра ма?» тақырыбында пікірсайын өтті.

🔷Бұл пікірсайыстың мақсаты – цифрлық құралдардың оқушы шығармашылығына әсерін этикалық, педагогикалық және философиялық тұрғыдан талдау. Оқушылардың технологияға тәуелділік пен шығармашылық еркіндік арасындағы байланысын түсінуіне, логикалық дәлелдер арқылы өз позициясын қорғауына жағдай жасау.
🔷 ҚОРЫТЫНДЫ:
Дебат барысында қатысушылар технологияның шығармашылыққа ықпалын жан-жақты қарастырды. Бірі цифрлық мүмкіндіктердің идея тудыруды жеңілдететінін дәлелдесе, екінші тарап адам қиялының табиғи дамуын маңызды деп көрсетті. Талқылау оқушылардың ойлау көкжиегін кеңейтіп, болашақтағы технологиялық таңдауларын саналы жасауына ықпал етті.
«Қоғамдықмүлікті қорға!»Қауіпсіздіксабағы (10 минут) сыныптар : «Цифрлық диета» Челленджі:гаджеттерден қысқа уақытқа бас тарту сізге қалай әсер етеді? тақырында сынып сағаты болып өтті. Мақсаты:күмәнді жағдайда аулақ болуға үйрету.
25-желтоқсан Психологтар күніне орай 22-26 желтоқсан аралығында "Психологиялық білім онкүндігі" өткізілуде. Мақсаты: оқушыларды психологиялық сауаттандырып, жағымды психологиялық ахуал мен жағдай қалыптастырып, оқушыларды қолдау. Келеңсіз жағдайлар мен буллинг, зорлық-зомбылықтың алдын алып, достық қарым-қатынасты нығайту. Мектеп іші арнайы безендіріліп, оқушыларды "Таңғы селфимен" қарсы алдым. Оқушылармен түрлі қызықты тренинг жаттығулар өткізілді. Алдағы күндері іс-шаралар өз жалғасын табады. Ұйымдастырушы: мектеп психологі Абильдина Асем Жаналыковна.

Желтоқсанның соңғы аптасы Жаңа жылдық ертеңгіліктер мен аяқталды Бастауыш сынып оқушылары жаңа жылдық іс-шарада сынып болып өнер көрсетті. 0-4 сыныптар.

Көңілді ән-билер мен жарқын қойылымдар мерекелік көңіл-күй сыйлады!

Орта буын сынып оқушыларының жаңа жылдық іс-шарасы 25.12. күні өз өнерлерін көрсетіп, мерекелік кеш жоғары деңгейде өтті! 5-7 сыныптар.

Жоғарғы сыныптар 26.12 күні "Жаңа жылдық тарту" мерекелік іс-шараға қатысып, белсенділік танытты.

Әр сынып, тәрбие сағаттарынан кейін оқушылар өз ойларын ортаға салып отырды. Ата-аналармен тығыз байланыс жасау жолға қойылған. Тәртіпсіздік орын алған жағдайда сынып жетекші, ата-ана, мектеп әкімшілігі тарапынан түсіндіру жұмыстары жүргізіледі.

Жалпы биылғы 2025-2026 оқу жылының басынан 4 үйірме, клуб, 3 спорттық секциялары жұмысын бастаған болатын. Атап айтқанда, үйірме, клубтар:

1. «Адал ұрпақ» клубы. Жетекші: Абильдина А. Ж.құрамында 15 оқушы.
2. «Дебат» клубы . Жетекшісі: Төленді А. Б. құрамында 10 оқушы
3. «Театр» үйірмесі. Байтурина Г. Т. құрамында 15 оқушы
4. «Жасыл» клубы. Жетекшісі:Мусиева Э. Ж. құрамында 15 оқушы

Спорттық (үйірме) секциялары

1. «Волейбол» қыздар. Жетекшісі: Абильдина К.Т. құрамында 15 оқушы.
2. «Волейбол» ұлдар. Жетекшісі: Абильдин Ж.Т. құрамында 15 оқушы.
3. «Баскетбол» Жетекшісі: Суттибаева Б.К. құрамында 15 оқушы.

Жыл басында жоспары бекітіліп, қазіргі таңда барлығы 100 оқушы қамтылған.

Оқу жылының басында құрылған жұмыс жоспарына сәйкес **«Адал Ұрпақ»** үйірмесі өз жұмысын жүргізіп келеді. «Адал Ұрпақ» үйірмесінің мақсаты жалпы адамгершілік және ұлттық құндылықтар аясында өскелең ұрпақтың бойына сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру және оған қарсы тұруға дайын тұлғаларды тәрбиелеу. «Адал Ұрпақ» үйірмесінің жұмыс уақыты әр аптаның сәрсенбі және жұма күндері жүргізіліп келеді. Арнайы бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес бірнеше іс-шаралар жүргізілді. Үйірме құрамында 15 оқушы бар. «Адал Ұрпақ» үйірмесінің мүшелері жұмыс жоспары және қауіпсіздік ережесімен таныстырылды. Жоспарға сәйкес іс-шаралар уақытылы өткізіліп тұрады.

"Адал ұрпақ" үйірмесінің ұйымдастыруымен оқушылармен "Адалдық әлемі" атты танымдық ойын өткізілді. Мақсаты: оқушылардың логикалық ойлау қабілеттерін арттыра отырып, оқушылардың уақытын тиімді де қызықты өткізу. Адалдық қасиеттерін арттыру.

"Адал ұрпақ" үйірмесінің ұйымдастыруымен "Сұрақ бізден, жауап сізден" тақырыбында қызықты ойын өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына адалдық, шынайылық, жауапкершілік қасиеттерін дарыту. Адал азамат болуға тәрбиелеу.

«Қоғамдық тәртіп негіздері», «Құқықтық тәрбиедегі отбасының рөлі», «Қазақстан-құқықтық мемлекет», «Мемлекеттік қызмет-өмірлік ұстаным» тақырыптарында түрлі қызықты сабақтар өткізілді. Сонымен қатар «Адалдық дүкені» өткізілді. Мақсаты: оқушылардың бойына академиялық адалдық қасиеттерін сіңіру, әдептілікке, әділ болуға баулу. Сондай-ақ қараша айында 9-11 сынып оқушыларымен балалардың құқығын қорғау инспекторы Махамбет Өтемісұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында оқушыларға өз құқықтары мен міндеттері, зорлық-зомбылық, электронды темеекі, ұрлық жасамау, буллинг, кибербуллинг зардаптары туралы, толықтай түсіндіру жұмыстары жүргізілді.
Желтоқсан айында 5-11 сынып оқушылары арасында «Жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында сурет байқауы ұйымдастырылып, жеңімпаздар мақтау қағазымен марапатталды. Сонымен қоса осы желтоқсан айында «Адалдық-адамдықтың белгісі» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында эссе байқауы өткізіліп, үздік деп танылған жұмыстар мақтау қағаздарымен марапатталып және тәттілер таратылды.
2025-2026 оқу жылынан бастап біздің мектептің **«Жас өркен» театр** үйірмесі өз жұмысын бастады. Оқушылар үйірмеге қабылданып, театр туралы мағұлымат пен алғашқы тәжірибесін алу үшін дөңгелек үстел өткізілді. Дөңгелек үстел барысында жоспарға сәйкес үйірменің жұмыс жоспары және қатысушылар тізімімен танысу оқу жылының басында театр үйірмесінің толық жұмыс жоспары жасалып, жетекші мен қатысушылар арасында талқыланды. Жоспарда жыл бойы өтетін шығармашылық сабақтар, теориялық дәрістер, сахналық жаттығулар, қойылым дайындау кезеңдері және фестивальдерге қатысу шаралары белгіленді. Үйірмеге қатысушылардың толық тізімі жасалып, әр оқушының қызығушылығы, қабілеті және рөль таңдауы ескерілді Театр үйірмесінда 15 оқушы қамтылған.
9 қыз бала, 6 ер бала. Осы оқушылармен жұмыстар жалғасын тауып отырды.

Берілген оқу кезеңінде театр өнеріне, ертегіні сахналауға және актерлік шеберлікке қатысты маңызды тақырыптар қарастырылды. Сабақтардың негізгі мақсаты – оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, сахна мәдениетін меңгерту және ұжыммен жұмыс істеуге үйрету болды.

Ертеңгіліктің сценарийімен танысып үйрену

Оқушылар ертеңгілікке арналған сценариймен танысып, оның құрылымын, кейіпкерлер рөлін және сахналық әрекеттерді түсінді. Сценариймен жұмыс жасау арқылы мәтінді дұрыс оқу, рөлге ену дағдылары қалыптасты.

«Қызыл телпек» ертегісінің мазмұны

Ертегінің негізгі мазмұны талданып, кейіпкерлердің мінез-құлқы мен іс-әрекеттері ашылды. Оқушылар ертегідегі жақсылық пен жамандық ұғымдарын ажырата білді.

Театр – ұжымдық өнер

Театрдың ұжымдық өнер екені түсіндірілді. Әрбір қатысушының (актер, жүргізуші, музыка қоюшы) ортақ жұмысқа жауапты екені айтылды. Бір-бірін тыңдау және қолдау дағдылары дамыды.

Ертегі мазмұнына сай музыка таңдау. Дайындық жұмысы

Сахналық қойылымға сәйкес музыка таңдалып, оның көңіл күйге әсері

талқыланды. Музыканың көріністі толықтыратын маңызды құрал екені түсіндірілді.
Әрекеттендіруші «Егер де…»
«Егер де…» әдісі арқылы оқушылар өздерін кейіпкер орнына қойып, қиялдау және әрекет ету қабілеттерін дамытты. Бұл әдіс актерлік ойлауды жетілдіруге көмектесті.
Әдеп пен мәдениет
Сахнадағы және көрермен алдындағы әдептілік пен мәдениеттілік ережелері үйретілді. Сыпайы сөйлеу, тәртіп сақтау маңыздылығы айтылды.
Актерлік өнердің негіздері
Дене қимылы, мимика, дауыс ырғағы сияқты актерлік өнердің негізгі элементтерімен таныстырылды. Қарапайым жаттығулар орындалды.
«Мақта қыз бен мысық» ертегісі
Ертегінің мазмұны оқылып, кейіпкерлер арасындағы қарым-қатынас талданды. Тәрбиелік мәні түсіндірілді.
Сөйлеу ережесі мен өзін-өзі ұстау тәртібі
Дұрыс, анық сөйлеу, сахнада өзін ұстау тәртібі үйретілді. Оқушылардың сенімділігі арта түсті.
Сахналық этюдтер
Қысқа сахналық этюдтер арқылы қимыл, эмоция және образ жасау дағдылары дамытылды.
Диалог – жануарларға дыбыстық еліктеу
Жануарларға тән дыбыстарды салу арқылы диалог құру жаттығулары орындалды. Бұл тапсырма оқушылардың қиялын және дыбыстық мүмкіндіктерін дамытуға ықпал етті.
Қойылым барысында оқушылар театр өнерінің негіздерімен танысып, ертегіні сахналау, ұжыммен жұмыс істеу, мәдениетті сөйлеу және актерлік қабілеттерін дамыту бойынша жақсы нәтижелер көрсетті. Алынған білім мен дағдылар алдағы шығармашылық жұмыстарға негіз қойды. 6-10 сынып оқушылар арасында әр автордың жазған кітаптары бойынша қойылымдарға дайындалды.
Мыржақып Дулатұлының 140 жылдық мерей тойына орай 10 сынып оқушылары қалалық байқауға қатысты.Байқауға «Бақытсыз Жамал» романы бойынша қойылым қойды. Қойылымнан қатысқаны үшін мадақтамасын алды. Мектепішілік «Әр кітап бір әлем» тақырыбында сыныптар әр оқыған кітаптары бойынша көріністер қойды. Сол мектепішлік жарыста 10 сынып оқушылары «Оң қол» қойылымын сомдап 1 орын иеленді. Жасұлан үйірмесі мен 11 сынып оқушыларының ұйымдастыруымен музыкалық қойылым болды. 8 сынып оқушылары 1 орынды жеңіп алды. Оқу барысында оқушылар театр өнерінің негіздерімен танысып, ертегіні сахналау, ұжыммен жұмыс істеу, мәдениетті сөйлеу және актерлік қабілеттерін дамыту бойынша жақсы нәтижелер көрсетті. Алынған білім мен дағдылар алдағы шығармашылық жұмыстарға негіз болады.

2025–2026 оқу жылында **«Жасыл клуб»** үйірмесі жоспарға сәйкес тұрақты түрде жұмыс жүргізді. Үйірменің негізгі мақсаты – оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру, табиғатты қорғауға деген жауапкершілігін арттыру

және жасыл ойлауды дамыту. . Сабақтар әр аптаның сәрсенбі және бейсенбі күндері өткізіледі:

таңертеңгі уақытта – сағат 10:00–11:30,

түстен кейінгі уақытта – сағат 15:00–16:30.

«Жасыл» клубында барлығы 15 оқушы қатысады. Қатысушылар – 5, 6, 7, 8-сынып оқушылары. Клубтың негізгі мақсаты – оқушылардың экологиялық мәдениетін арттыру, табиғатты қорғауға және туған жер табиғатын аялауға тәрбиелеу. 1-жарты жылдық бойынша «Жасыл клуб» үйірмесінде 14 іс-шара өткізілді. Сабақтар теория және тәжірибе түрінде өтіп, әрбір іс-шарада оқушылардың қызығушылығын арттыру, шығармашылық және зерттеушілік қабілеттерін дамыту көзделді.

Жүргізілген жұмыстар:

1.Экология ғылымының қалыптасуы
Оқушыларға экология ғылымының пайда болуы мен дамуы, экологиялық көзқарастың маңызы түсіндірілді.

2Өсімдіктер мен жануарлар әлемі
Табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлар өмірінің әртүрлілігі және олардың өзара байланысы қарастырылды.

3Қызыл кітаптың алуан түрлілігі
Қазақстан Республикасының Қызыл кітабы – сирек кездесетін әрі жойылып кету қаупі бар өсімдіктер мен жануарлар туралы маңызды құжат екені түсіндірілді. Қызыл кітапқа енгізілген түрлерді қорғаудың маңызы айтылды.

4Қорықтар туралы не білеміз?
Табиғатты қорғаудың ұйымдық формасы ретінде қорықтар мен олардың биоалуантүрлілік сақтайтын орны туралы мәлімет берілді. Мысалы, Қостанай облысында табиғи қорықтар бар (мысалы, Наурзым мемлекеттік табиғи қорығы), олар өсімдік пен жануарлар әлемінің байлығын сақтап тұрады.

5.Ауа райы
Әртүрлі климаттық жағдайлар, ауа райының өзгеруі, оның табиғат пен тіршілікке әсері талқыланды.

6.Ауа райын болжайтын халық даналығы
Халықтық аңыздар мен табиғи белгілер бойынша ауа райын болжау дәстүрлері қарастырылды.

7.Сынақ (экологиялық білімді сынау)
Оқушылардың қоршаған ортаны тану және экологиялық білім деңгейін тексеретін тест тапсырмалары өткізілді.

8.Менің туған жерімнің экологиясы
Оқушылар өз туған жерлерінің экологиялық жағдайын зерттеп таныстырды.

9.Туған жердің өсімдіктер әлемі
Туған жердегі (Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Фурманов ауылы) өсімдіктер түрлері зерттеліп, олардың маңызы талқыланды.

10..Туған жердегі дәрілік өсімдіктер
Табиғаттағы дәрілік өсімдіктер мен олардың қолданылу ерекшеліктері қарастырылды.

11.Туған жердің жануарлар әлемі

Жергілікті жануарлар түрлері анықталып, олардың тіршілік ортасы мен маңызы талқыланды.

12.Туған жердің ауа райы: Қостанай облысы, Арқалық қаласы, Фурманов ауылы Жергілікті климаттың ерекшеліктері, маусымдық ауытқулар, экологиялық факторларға әсері туралы мәліметтер талданды.

13.Туған жердің өсімдіктері мен жануарлар әлемін қалай қорғаймыз? Оқушылармен қоршаған ортаны қорғау бағытында ұсыныстар мен іс-әрекеттер жоспары құрылды (қоқыс тастауды азайту, ағаш отырғызу, жануарларды қорғау т.б.).

Жүргізілген жұмыстардың нәтижесі

- Оқушылар экология ғылымының негіздерімен танысып, табиғат туралы білімдерін жүйеледі.
- Табиғи ортадағы өсімдіктер мен жануарлар әлемінің маңызы түсінікті болды.
- Қызыл кітапқа енгізілген түрлер туралы білімдері кеңейді және оларды қорғаудың маңыздылығы артты.
- Жергілікті туған жер табиғатын зерттеу арқылы оқушылар өз елінің экологиясына деген қызығушылық пен жауапкершілік сезімін арттырды.

2025-2026 оқу жылының басында «Жалын» дебат клубы құрылып, жетекшісі физика және математика пәні мұғалімі Төленді Арайлым Бақытқалиқызы тағайындалып,жылдық жоспары бекітілді.

Мақсаты:

Заман талабына сай, санасы жетік, адами құндылықтарды бойына сіңірген, сын тұрғысынан ойлай білетін, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру.

Міндеттері:

Оқушылардың шығармашылық және танымдық қабілеттерін дамытуға жағдай жасау.

Шешендік өнер, жұрт алдында сөйлеу мәдениеті қалыптасқан талантты жастарды анықтау және ынталандыру.

Пікір-сайыс және пікірталастар арқылы оқушылардың сыни ойлауын дамыту, ойларын дәлелдеп жеткізе білуге баулу.

Қазақстанға деген сүйіспеншілік пен ұлттық құндылықтарға құрмет сезімін қалыптастыру.

Коммуникативтік қабілеттерін, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын жетілдіру.

Мектеп оқушылары арасында пікірсайыстың сапасын көтеру және белсенді азаматтық ұстанымды қалыптастыру.

Қыркүйек айынан бастап біздің мектептің дебат үйірмесі өз жұмысын бастады. Оқушылар үйірмеге қабылданып, дебат пен пікірсайыс туралы алғашқы тәжірибесін алу үшін дөңгелек үстел өткізілді. Жоспарға сәйкес, 9 қазан күні ***«Дарынды бала туады ма әлде тәрбиеленеді ме?»*** тақырыбында пікірсайыс ұйымдастырылды.

Пікірсайыстың **мақсаты** – оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту, өз ойларын дәлелдеп жеткізе білуге үйрету және топ ішінде пікір алмасу мәдениетін қалыптастыру.

Қорытынды: оқушылар белсенділік танытып, тақырып бойынша жан-жақты пікір білдірді, өзіндік ойларын еркін жеткізе білді.

20 қазан күні **«Адамдыбақытты ететін не: еңбек пе, байлық па?»** тақырыбында пікірсайыс өтті. «Интеллект» және «Жалын» фракциялары өз аргументтерін ортаға салды.

Пікірлер бойынша:

«Нақыз бақыттың кілті – адал еңбек».

«Байлықсыз бақыт жоқ».

«Еңбек байлықтан артық күнделікті құндылық».

Үздік спикерлер:

«Жалын» фракциясы – Бүркітбай К., Айбек А.

Республика күніне орай 9–11 сыныптар арасында «Менің Республика» атты тақырыпта турнир ұйымдастырылды. Турнирде әр сынып фракциялары өз тақырыптары бойынша сөз сөйледі:

11 сынып – «Ел болашағы», спикерлер: Бітай М., Мәжит С.

10 сынып – «Жалын», спикерлер: Айбек А., Қайсар Ж.

9 сынып – «Интеллект», спикерлер: Жауынбай Ж., Айбар А.

10 сынып – «Бүркіт», спикерлер: Бүркітбай К., Сапарбек Б.

Турнир барысында **палата қарарлары**:

Республика күнін мектептерде ерекше атап өту қажет.

Әрбір оқушы өз республикасының табиғатын қорғауы тиіс.

Республикадағы тарихи орындарға оқушылардың баруын қолдау қажет.

Турнир нәтижесі бойынша:

Бас жүлде – «Жалын» фракциясы

I орын – «Ел болашағы» фракциясы

II орын – «Бүркіт» фракциясы

III орын – «Интеллект» фракциясы

«Мектеп формасы міндетті болуы керек!» тақырыбындағы пікірсайыс

Қараша айында өткізілген алғашқы дебат мектеп өміріндегі өзекті мәселелердің бірі – мектеп формасының қажеттілігі туралы пікір алмасуға арналды. Бұл тақырып оқушылар арасында үлкен қызығушылық тудырып, белсенді пікірталас алаңына айналды.

Мақсаты:

Оқушылардың мектептегі тәртіп, жауапкершілік, теңдік және жеке еркіндік мәселелеріне қатысты көзқарасын қалыптастыру, өз ойын жүйелі түрде жеткізуге және нақты дәлелдер арқылы қорғауға үйрету.

Пікірсайыс барысы:

Дебат барысында тараптар мектеп формасының оқу үдерісіне, оқушылардың мінез-құлқына және әлеуметтік теңдікке тигізетін әсерін жан-жақты талдады. Оқушылар тарихи, әлеуметтік және психологиялық тұрғыдан дәлелдер келтіріп, қарсы тараптың пікіріне сауатты түрде жауап берді.

Қорытынды:
Пікірсайыс нәтижесінде оқушылардың ойлау көкжиегі кеңейіп, мәселені жан-жақты қарастыру дағдылары қалыптасты. Дебат олардың сөйлеу мәдениетін арттырып, өзіндік көзқарасын ашық білдіруге мүмкіндік берді.
9-сыныптар арасындағы дебат
«Қатаң тәртіп – оқушының сапалы білім алуына оң әсер етеді»
Аталған тақырыптағы пікірсайыс жасөспірімдер арасында тәртіптің рөлі мен білім сапасының өзара байланысын терең түсінуге бағытталды.
Мақсаты:
Оқушыларға оқу үдерісіндегі тәртіптің маңызын түсіндіру, жауапкершілік сезімін қалыптастыру және логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Пікірсайыс барысы:
Қатысушылар қатаң тәртіптің артықшылықтары мен кемшіліктерін салыстыра отырып, нақты өмірлік мысалдар келтірді. Оқушылар өз позицияларын сенімді қорғап, пікірталас мәдениетін сақтай отырып, қарсы уәждер ұсынды.
Қорытынды:
Дебат нәтижесінде оқушылар тәртіптің білім сапасына тікелей әсер ететінін түсініп, өз көзқарастарын дәлелді түрде жеткізе алды. Іс-шара оқушылардың өзін-өзі бақылау және жауапкершілік дағдыларын нығайтты.
10-сыныптар арасындағы ЛД форматтағы дебат
«Қазіргі жастарға мотивация жетіспейді деген пікір қате»
Бұл пікірсайыс жастарға қатысты қоғамда қалыптасқан көзқарастарды сыни тұрғыдан талдауға бағытталды.
Мақсаты:
Оқушылардың мотивация ұғымын терең түсінуіне мүмкіндік беру, қазіргі жастардың әлеуетін дәлелдер арқылы көрсету және ЛД форматында пікірталас жүргізу дағдыларын жетілдіру.
Пікірсайыс барысы:
Оқушылар әлеуметтік желілер, білім беру мүмкіндіктері және жастардың қоғамдық белсенділігі туралы мысалдар келтіріп, өз көзқарастарын қорғады. ЛД форматы талаптарына сай аргументтер құрылып, қарсы тараптың уәждеріне нақты жауаптар берілді.
Қорытынды:
Дебат оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін арттырып, күрделі тақырыптарды құрылымды түрде талдауға үйретті. Қатысушылардың шешендік деңгейі айтарлықтай өсті.
Желтоқсан айындағы дебат үйірмесінің жұмысы
Қалалық пікірсайыс тақырыбы «ЖИ және оның жастарға әсері»
Желтоқсан айында дебат үйірмесінің белсенді мүшелері қалалық деңгейде өткен ауқымды пікірсайысқа қатысып, мектеп намысын қорғады.
Мақсаты:
Оқушылардың заманауи технологиялар, соның ішінде жасанды интеллект туралы білімін кеңейту, қоғамдық деңгейде пікір білдіру қабілетін дамыту.
Пікірсайыс барысы:
«Жалын» фракциясының спикерлері Бүркітбай Қаусар мен Қайсар Жансая

жасанды интеллекттің білім, еңбек нарығы және жастар өміріне тигізетін әсерін нақты дәлелдермен ұсынды.
Қорытынды:
Команда жоғары дайындық деңгейін көрсетіп, дипломмен марапатталды. Бұл жетістік оқушылардың өз күшіне сенімін арттырып, дебат үйірмесінің нәтижелі жұмысын дәлелдеді.
«Цифрлық технологиялар оқушының шынайы шығармашылығын арттыра ма»
Бұл дебат қазіргі білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің біріне арналды.
Мақсаты:
Цифрлық технологиялардың оқушы шығармашылығына ықпалын жан-жақты талдау және сыни көзқарас қалыптастыру.
Міндеттері:
– технологияның оң және теріс тұстарын салыстыру;
– шығармашылық қабілеттің дамуына әсерін анықтау;
– дәлелді пікір айту дағдысын жетілдіру.
Қорытынды:
Пікірсайыс барысында оқушылар өз ойларын нақты мысалдармен жеткізіп, технологияны тиімді қолданудың маңызын түсінді.
«Отбасы тәрбиесі мектеп тәрбиесінен маңызды» 9-сынып арасында
Бұл тақырыптағы пікірсайыс тәрбиенің бастауы мен тұлға қалыптасуындағы негізгі факторларды талқылауға арналды.
Мақсаты:
Оқушылардың отбасы мен мектеп тәрбиесінің өзара байланысын түсінуіне жағдай жасау және адамгершілік құндылықтарды дәріптеу.
Қорытынды:
Дебат оқушылардың өмірлік құндылықтарға деген көзқарасын қалыптастырып, өз ойларын еркін әрі мәдениетті түрде жеткізуіне мүмкіндік берді.

Волейбол ер балалар секциясы оқу жылының басында құрылған арнайы жоспарға сәйкес «Волейбол» секциясы өз жұмысын жалғастырып келеді. Секция құрамында 15 оқушы бар.Арнайы жұмыс кестесі белгіленген. Әр аптаның дүйсенбі және сәрсенбі күндері волейбол секциясының оқушыларымен ойындар өткізіледі. Алдымен дене қыздыру жаттығуларынан бастау алатын секция жұмысы, ары қарай ойынмен жалғасын тауып жүр. Оқушылардың волейбол ойынына деген қызығушылықтары өте жақсы. Команда ішінде өздерін өте жақсы жағынан көрсетіп жүрген мықты спортшы балалар да бар.Арасында өзара жолдастық кездесулер өткізіліп тұрады.ҚББ жарысқа шақыртулар ұсынылатын болса, міндетті түрде қатысып отырады.
Баскетбол(секциясы) үйірмесі
1. Үйірменің мақсаты мен міндеттері
Үйірменің негізгі мақсаты – оқушыларды баскетбол спортына баулу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, спорттық шеберлігін дамыту және командалық рухты тәрбиелеу.
Міндеттері:
- Баскетболдың негізгі техникалық элементтерін үйрету;

- Дене дайындығын арттыру;
- Жарыстарға қатысу арқылы тәжірибе жинақтау;
- Тәртіп пен өзара сыйластықты қалыптастыру.

2. Қатысушылар құрамы

- Үйірмеге қатысушылар саны: 15 оқушы
- Жас ерекшелігі: – жас
- Аптасына өткізілген сабақ саны: _2рет

3. Оқу-жаттығу жұмыстары

Жарты жыл ішінде келесі бағыттар бойынша жаттығулар өткізілді:

- Допты жүргізу (дриблинг);
- Допты беру және қағып алу;
- Себетке лақтыру әдістері;
- Қорғаныс және шабуыл тактикасы;
- Жалпы және арнайы дене дайындығы.

4. Іс-шаралар мен жарыстар

Есептік кезеңде келесі іс-шаралар ұйымдастырылды:

Нәтижелері: 5қарашада "Арқалық қаласы білім бөлімінің Жас-ұлан балалары мен жасөспірімдер орталығы" КМҚК қала және ауыл мектептерінің 1-4 сынып оқушылар арасында"Жакстар " кіші спартакияда шеңберінде ұлдар арасында спорттық ойын Пионербол жарысында жүлделі І оынға ие болды.12 желтоқсанда Арқалық қаласы білім бөлімінің Жас-ұлан балалары мен жасөспірімдер орталығы" КМҚК қала және ауыл мектептерінің 1-4 сынып оқушылар арасында"Жакстар " кіші спартакияда шеңберінде қыздар арасында спорттық ойын Пионербол жарысында жүлделі ІІІ оынға ие болды 12 желтоқсанда Арқалық қаласы білім бөлімінің**ұйымдастыруы мен 7-8 сынып ұл балалары арасында баскетболдан жарыс болды жарысқа балалар барып келді.** 19 желтоқсанда Арқалық қаласы білім бөлімінің**ұйымдастыруы мен 7-8 сынып қыз балалар арасында баскетбол жарысы болып** "Үздік шабуылшы "атанған Айбек Даяна марапатталды

5. Жетістіктер мен оң нәтижелер

- Қатысушылардың баскетболға қызығушылығы артты;
- Оқушылардың физикалық дайындығы жақсарды;
- Командалық ойын дағдылары қалыптасты;
- Тәртіп пен жауапкершілік деңгейі өсті.

Волейбол қыздар секциясының 2025-2026 оқу жылындағы жұмыстары. Волейбол секциясына қатысушы 15 оқушы қыз балалар. 5-11 сынып оқушылары. Секция бейсенбі 19^{30} да басталып, 20^{30} де аяқталады, жұма күндері сағат 18^{00} да басталып, 20^{00} де аяқталады. Бұл жыл бойына құрылған кестеміз.

Тақырыбы: «Спортты сүй жас қыран!» Мақсаты: «Оқушылардың волейбол ойынына деген қызығушылықтарын арттыру және волейбол ойынын жетік білуге үйретіп, жасөспірімдер арасынан мектеп құрамасын дайындау».

Секция уақытында өтеді, оқушылар секциядан қалмай келеді.

«Волейбол ойынының шығу тарихы, ойын ережелері», «Аланда ойыншылардың орны, орналасуы, ауысу тәртібі», «Допты ойынға қосу әдістері», «Допты ойынға

астынан қосу», «Допты ойынға жоғарыдан қосу», «Жүгіру, арнайы жаттығулар, екі жақты ойын», «Допты қабылдау әдістері», «Допты жоғарыдан екі қолмен қабылдау әдістері». «Допты төменнен қабылдау әдістері». «Ұзақ қашықтыққа жүгіру, арнайы жаттығулар» осы тақырыптарды игерді.
23 қазан күні Республика күнін және Мемлекеттік егемендік туралы декларацияның 35 жылдығын мерекелеуге арналған мектепішілік 5-7 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан жарыс өткізілді . 6-7 сынып оқушыларының тоғызқұмалақтан жарысы 9^{00}де басталды. Жарысқа 5 оқушы қатысты.
I орын Қайырбекқызы Жасмин 6 сынып
II орын Әміртай Дамир 6 сынып
III орын Нұржан Ұлан 7 сынып
5 сынып таңертең оқығаннан кейін, жарысты сағат 15^{00}де басталды. Жарысқа 8 оқушы қатысты, жарысты айналмалы система бойынша өткіздім.
I орын Тулебай Інжу
II орын Әукбәкір Нұрай
III орын Әнуарбек Бақдәулет
Әшім Жанэль жеңіске деген жігерлігі үшін марапатталды.
24 қазан күні қыз балалар арасында волейболдан жарыс өткізілді. Екі команда қатысты, мақтау қағаздарымен марапатталды.
29 желтоқсан күні Фурманов жалпы білім беретін мектебінде демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында, мектепішілік 5-11 сынып оқушылары арасында тоғызқұмалақтан жарыс ұйымдастырып өткіздім.
I орынды 6 «А» сынып оқушысы Қайырбекқызы Жасмин.
II орын 5 «А» сынып оқушысы Тулебай Інжу.
III орын 10 «А» сынып оқушысы Сапарбек Бағлан.
Жеңіске деген жігерлігі үшін 10 «А» сынып оқушысы Әбжан Арайлым.
5 қаңтар күні Фурманов жалпы білім беретін мектебінде демалыс уақытында оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында, мектепішілік 9-11 сынып оқушы қыз балалары мен мұғалімдер арасында волейболдан жарыс ұйымдастырып өткіздім.
I орынды мұғалімдер командасы жеңіп алды.
II орынды 9 «А» сынып қыздар командасы алды.
Номинация:
Бүркітбай Кәусар 10 «А» сынып оқушысы «Үздік үйлестіруші»
Тұрымтай Кәусар 9 «А» сынып оқушысы «Үздік шабуылдаушы»
Айбар Айару 9 «А» сынып оқушысы «Үздік доты ойынға қосушы»

Қалалық және облыстық жарыстар қортындысы.

	Сайыс атаулары	Жүлделі орындар	Жетекшісі	Қалалық жарыс	Облыстық жарыс
	«Мектеп-лигасы» Баскетбол қыздар	II орын	Сәмен Ж. Ш	II 2024 ж	

	7-8 сынып оқушылары дойбы	II орын	Абильдин Ж. Т	II 2024ж	
	Тоғызқұмалақ	III орын	Суттибаева Б.К	III 2024ж	
	Баскетбол қыздар Жеңіс спартакиадасы	I орын	Сәмен ж.Ш	I 2024ж	
	Бес асық 7,8 қыз бала	III орын	Суттибаева Б.К	III 2024ж	
	Пианербол ұлдар	I орын	Суттибаева Б.К	I 2025ж	
	Пианербол қыздар	III орын	Суттибаева Б.К	III 2025ж	
	Тоғызқұмалақ «Мектеп лигасы - 2026»	III орын	Абильдина К. Т	III 2026ж	

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстың мақсаты мен міндеттері

Мақсаты: Кәмелеттік жасқа толмаған мектеп оқушыларының құқық бұзушылығының алдын алу

Міндеттері:

- Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысының жүйесін құру;
- «Тәуекел топ» тізіміне жататын оқушыларды анықтау барысында олармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Сәтсіз жанұяларды анықтау барысында оларға кеңес беру, көмек көрсету;
- Кәмелеттік жасқа толмаған құқық бұзушылыққа бейім оқушылардың бос уақыттарын үнемді пайдалану мақсатында әртүрлі спорттық секцияларға қатысуына ықпал ету;

Ата-аналарға бала тәрбиесінде әдістемелік көмек көрсету, кеңес беру

Фурманов жалпы білім беретін мектебінде құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 2025-2026 оқу жылына арналған құқық бұзушылық жоспары құрылып, жыл бойы жұмыстар атқарылуда. Мектебімізде соңғы үш жылда «тәуекел тобында» есепте тұрған оқушылар болған жоқ. «Мектепішілік есепте» оқушылар есепке алынған жоқ. Қалалық есепте тұрған оқушыларда жоқ.

Сонымен қатар жас өспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін іс-шаралардың жоспары оқушылардан бөлек жыл сайынғы дәстүр бойынша ата-аналарға да жиналыс жасалып түсіндіріліп отырады. Оқу жылының басында құқықбұзушылық туралы әр сынып жетекшілері де өз сыныптарына түсіндірме жұмыстарын жүргізіп отырады. Мектебімізде әрбір бейсенбі күні құқық сағаты өтіліп тұрады. Оқу жылының басында мектешілік жоспарға сәйкес профилактикалық кеңес құрылып жоспар

бойынша жұмыстар жүргізіліп тұрады. Құқықбұзушылыққа жол бермеу мақсатында мектебімізде мектеп психологы мен әлеуметтік маман да өз жұмыстарын атқарып отырады. Әр ай сайын қалалық жасөспірімдер арасындығы мектебіміздің инспекторы Өтемісұлы Махамбет 5- 11 сыныптар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатынды оқушылармен кездесу өткізіп тұрады. Сондай –ақ ,құқық пәнінің мұғалімі ретінде мектепте жоспарға сәйкес «Өз құқығынды қорғай біл!» тақырыбында баяндама оқып, құқықтық шаралар да өткізілді. Қаңтар айында «Жауапкершілік және заң» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында сыныптан тыс шара өтті.Мектебізідің «Адал ұрпақ» клубының жеткешісі Абильдина А.Жәкімшілік құқықбұзушылық, қылмыстық құқықбұзушылыққа апарар жол туралы соның ішінде «сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында баяндамасын оқыды. Жалпы айтқанда мектеп оқушыларына ай сайын пән мұғалімдерімен және психолог, әлеуметтік мамандармен бірлесе отырып түсіндірме жұмыстарын жүргізіліп отырады.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері

Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету, қастерлеу –әр адамның басты парызы. Елім деген әр азамат мемлекеттік рәміздерді алғашқы орынға қойып, қадірлеуі керек. Өскелең ұрпақ бойында елжандылық сезім қалыптастыру - мектеп ұстаздарының басты міндеті. Мектебімізде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған жоспар құрылып, жыл бойы төмендегідей жұмыстар атқарылды. Мақсаты: білім алушылардың аса маңызды мемлекеттік белгілер-мемлекеттік рәміздер жөніндегі білімдерін жан-жақты сарапқа салу, оларға мемлекеттік белгілердің аса маңызды екенін ұғындыру,оны ерекше құрметтеп, мақтан тұту керектігін ашып көрсету.

Жоспарға сай қыркүйек айында «Мемлекеттік рәміздер – ұлттық мақтанышымыз» тақырыбында жазбаша жыр мүшәйрасы өтті. Мақсаты: Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туын, Елтаңбасын, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу.

Соныме қатар мектепте әр аптаның дүйсенбісінде Мемлекеттік Гимн орындалады. Мақсаты: ел рәміздеріне деген оқушылардың құрметін арттыру. Әр сынып оқушылары Қазақстан Республикасының гимнін шын жүрекпен орындайды.

Қараша айында «Рәміздерім- елдігімнің белгісі» тақырыбында 5-11 сыныптар арасында эссе байқауы өтті. Мақсаты: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін, оның құрылу тарихын, мемлекеттік атрибуттардың мәні мен рөлін зерделету, авторларын білу. Қоғамның рухани бірлігі мен сабақтастығын нығайту, азаматтық, рәміздерін құрметтеуге баулу. Эссе байқауы бойынша жүлделі орындар берілді.

«Рәміздерім – мақтанышым» тақырыбында сурет байқауы, «Мемлекеттік рәміздер – тәуелсіздік символы» буклеттер жасау байқауы өтті. Байқауға барлық сыныптар жақсы ат салысты. Байқаудың мақсаты: Елтаңба, Ту, Әнұран туралы түсініктерін нығайту. Рәміздердің пайда болуы және тарихтағы маңызы жайлы түсініктерді дамыту. Оқушының есте сақтауын дамыту, өз ойын дұрыс жеткізуге

ынталандыру. Оқушыларды Отансүйгіштікке, адамгершілікке, Отанына, халқына адал қызмет етуге, елінің Туы, Елтаңбасы, Әнұранын қастерлеп, құрметтеуге, халқының тегін, тарихын білуге тәрбиелеу. Барлық байқаулар соңында жүлделі орындар берілді.

«Тәуелсіз Қазақстан рәміздері» тақырыбында барлық сыныптарда тәрбие сағаттары, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге бағытталған жоспар бойынша барлық іс-шаралар өз деңгейінде өткізілді.

Мектептің денсаулық сақтау кеңестігі

Біздің республикамыздың әрбір бесінші тұрғыны-бұл қазіргі заманғы мектеп жағдайында өзінің балалық шағының көп бөлігін өткізетін мектеп оқушысы. Мектеп жасы - көбіне өмірлік циклдың осы фразасын айқындайтын саламатты өмір салтын қалыптастыруүшін үлкен мүмкіндіктер уақыты. Өсіп кележатқан жасөспірімдерінің денсаулық қалпы–қоғаммен мемлекет игіліктің көрсеткіші, ол тек қана қазіргі жағдайын көрсетпей, болашаққа нақты болжам береалады. Құрылған жағдайғабілім беру жүйесіде өз жауапкершілігін жүктейді. Оқушылар денсаулығын сақтау және нығайту–күрделіжиынтық әлеуметтік–педагогикалық мәселе, білім берумен тәрбие беру мақсаттарын қайта бағыттауын талап етеді.

Жүргізіліп жатқан зерттеулер оқушылардың денсаулығын сипаттайтын күрделі мәселелерді анықтады. Мектеп жасындағы оқушыларды скринингтік тексеріп-қарау нәтижелері бойынша сырқаттанушылық құрылымында жетекші орындарда: көзжәне оның қосалқылары, сүйек-бұлшықет жүйесі және асқорыту мүшелері алып отыр. Дұрыс тамақтанбау, тамақ өнімдерінде тұздың, майдың және қанттың артық болуы асқорыту ауруларының өсуіне себепші болады. Бүгінгі күні осы санаттағы пациенттердің әрбір төртіншісі- мектеп жасындағы бала. Мектептегі медициналық қызметтің мақсаты: балалармен жасөспірімдердің психологиялық және тән денсаулығын қалыптастыру.

Негізгі міндеттер:

1. Балалардың, жасөспірімдердің және жастардың психологиялық және тән денсаулығы проблемаларына кешенді ұстанымды қамтамасыз ету.
2. Мектепте денсаулық үшін қолайлы және қауіпсіз қоршаған ортаны құру.
3. Мектеп оқушыларына денешынықтыру мен айналысуға жағдай мен мүмкіншілік жасау
4. Тұтас жүйені дамыту - физикалық ортаны сақтауға, оқушының тәни және психикалық денсаулығын нығайтуға, саламатты өмір салтын сүруді, валеологиялық сауаттылықты қалыптастыруға бағытталған мектеп медицинасы қызметін құру.
5. Мектеп оқушылары арасында есірткілерді тарату мен тұтынуға, темекі шегуге және алкогольге тиімді қарсы іс-қимылды қамтамасыз ету.
6. Балалар мен жасөспірімдерді теңгерімді және қауіпсіз тамақ пен қамтамасыз ету.

Нысаналы индикаторлар:

- ✓ балалар,жасөспірімдер арасында асқазан-ішек жолдарының ауруын азайту;
- ✓ балалар,жасөспірімдер арасында сүйек-бұлшықет жүйесінің ауруы назайту;

- ✓ жасөспірімдер арасында жыныстық жолмен берілетін инфекциялармен (бұдан әрі - ЖЖБИ) сырқаттанушылық туралы мәліметберу;
- ✓ балалармен жасөспірімдер арасында есірткі тұтынудың зияны туралы мәлімет беру;
- ✓ жасөспірім қыздар арасында жоспарланбаған жүктілікті және аборттардың алдын алу туралы жүйелі жұмыстар жасау;
- ✓ мектеп оқушылары арасында темекінің зияны және алкогольдің ағзаға зияны туралы мәлімет беру.

Екі жыл бойы егу мен қамтылған мәліметтер

Оқужылы		**2024ж-2025ж**			**2025ж-2026ж**		
Саны	**Егу**	**Екпе жасалуға тиісті**	**Жасалынды**	**% көрсеткіш**	**Екпе жасалуға тиісті**	**Жасалынды**	**% көрсеткіш**
6жас	RV4АбКДС	12	12		11	11	
6жас	RV2КПК	12	12		11	11	
6 -7жас	ПередRV2БЦЖ.(Р-манту).IX	-	-	-	-	-	-
	ПередRV2БЦЖ.Р-мантуXII	-	-	-	-	-	-
6 -7жас	RV2БЦЖ.IXайы	-	-	-	-	-	-
	RV2БЦЖXIIайы	-	-	-	-	-	-
14 жасқа дейінгі эпиджағдай ғаорайекпе	Вирусты.Гепатит-AIтур	-	-	-	-	-	-
	Вирусты.Гепатит–AIIтур	-	-	-	-	-	-
18жасқа дей інгі эпид Жағдайға ор ай екпе	Грпполплюс	60	60		70	70	
16жас	RV5АДС-М	22	22		15	15	
2-7сыныпқа дейін	Реакция Манту.	110	110	100%	100	100	

Манту сынамасының жүргізу мақсаты:

- ✓ МТБ алғаш рет жұқтырғандарды және туберкулинге гиперергиялық реакциясы бар балалармен жасөспірімдерді анықтау;
- ✓ БЦЖ вакцинасы мен ревакцинациясына контингентті іріктеу;
- ✓ Ауруды ерте анықтау;

1 сынып окушыларына түберкүлинді сынама теріс (отрицательный) нәтижекөр сеткен оқушыларға БЦЖ екпесі сол жақ иық тұсына жасалды. 2 сынып және 7сынып 14 жасқа дейінгі тәуекел тобындағы оқушыларға туберкулинді сынама жүргізілді.

2ТБ Манту сынамасы бойынша қарап тексеруге мыны балалар

жатады:

- ✓ Қауіп тобындағы балалар
- ✓ Түберкүлез ошақтарынан шыққан балалармен жасөспірімдер
- ✓ Вакцинация және ревакцинация алдындағы 2 айдан асқан балалар Түберкүлезбен ауыру бойынша «қауіп» тобына:
- ✓ Әлеуметтік жағдайы төмен отбасынан шыққан балалар
- ✓ Интоксикация белгілері өршіген жағдайда
- ✓ Педиатрда «Д» есепте тұрған балалар
- ✓ Жабық оқу орындарының контингенті

БЦЖ вакцинациясы жасалмаған және вакцинадан кейінгі тыртық пайда болмаған жағдайда (рубчик).

Қаралуға және емделуге жататын балаларға қатаң бақылау жүргізіледі. Тұрақты туберкулез ауруының алдын алу жұмыстарының жүргізу мақсатын даманту сынамасының жүргізілуі өз тиімділігін көрсетуде. Виражды, тубинфекция ланған балалар саны азаюда.

Екі жыл бойы Манту реакциясына нәтижелер бойынша мәлімет

2сыныптан 7сыныпқа дейін	**2024-2025**		**2025-2026**	
	110бала		**100бала**	
	Екпе жасалд ы, анықталды	**%**	**Екпе жасалд ы, анықталды**	**%**
Вираж туб Проб IIIБгр	7	0,93%	-	-
Туб.Контактный БК(-)	-	-	-	-
Туб.Контактный БК(+)	-	-	-	-
Тубинфицированный	20	0,8%		
Туберкулёз	-	-	-	-
Гиперергическая реакция	83	0,17%	-	-

Мектепте жұқпалы аурулардың алдын алу барысында іс-шаралар жүрді.

1. Науқастардың дер кезінде анықтау,бөлек ұстау;
2. Жарасыздандыруды уақытылы жүргізу;
3. Алдын-алу егу жұмыстарын жүргізу;

1. Мектептің санитарлы–гигиеналық қалпын бақылау ауа тәртібін ұйымдастыру, құралдары мен барлық бөлмелерді күнделікті жинақтау.
2.Оқушылар педагогтар, шаруашылық қызметкерлері, асхана қызметкерлері арасында санитарлы ағартушылық жұмыс өткізілді.

Аурулар құрастырмасы

Имуно алдын-алу, санитарлы–ағартушылық жұмыс бойынша жүргізілген жұмыс нәтежесінде, оқушылар, мұғалімдер арасында және мектептің санитарлық қалпын жақсарту, алдын-алу белсенділігі жоғарылауда. 2012жылдан қазіргі кезге дейін корь, паратит жағдайлар тіркелмеген. Аурулар туралы мәлеметтерді балаларды және жасөспірімдер жоспарлы медициналық қараудың мәліметтері толықтырады. Жыл сайын оқушылардың дәрігерлік қарау жүргізудің негізгімақсаты –бұл олардың дене шынықтыру және психикалық дамыту денгейін белгілеуі, денсаулық қалпы төмен деген балаларды белсенді анықтау, қажетті емдеу оң алту іс-шаралар тағайындау.

Халықтың нысаналы топтарын профилактикалық медициналық тексеру жүргізу ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2011.03.16 N145 бұйрығы мен бекітілген. Осы бұйрық бойынша окушылардың медициналық қарауы емхананың меңгерушісімен бекітілген кестесіне сәйкес күзгі–қысқы кезенде скрининг жүргізіледі. Даярлық сыныбының оқушылары емханада скринингтен өтеді. Ал 1 сынып және 11 сынып аралығында мектепішілік скринингтен өтеді. Скрининг мамандандырылған дәрігерлер бригадасымен жүргізіледі. Денсаулығы нашарланған балалар емхана шараларында немесе амбулаторлы оңалту мақсатында ем алады. Скрининг нәтижесі шыққан бойда дәрігердің тағайындауымен «Д» есепке алынған оқушылар тіркеуге алынып, емдеу іс-шаралары жүргізіледі.

Екі жыл бойы аурулар құрастырмасы

Оқу жылы	Жұқпалы					Соматикалық						
	Энтерит	Паротит	Желшешек	Қызылша	Дизентерия	Жоғарғы тыныс алу жолдары	Аллергиялықдер	Іштің аур	Пневмон	Тұмау(Г	Жарақат түрлері	Барлығы
2024-2025ж	-	-	-	-	-	-	-	-	**3**	**46**	-	**211**
2025-2026ж	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**20**	-	**190**

Мектеп оқушыларың медициналық бақылаудан өтуі көрсеткіші

Оқужылы	Қаралуға жатады	Қамту	Медосмотр қаралуы				
			Есітудің бұзылуы	Көрудің бұзылуы	Дефект речи	Сколиоз	Осанка бұзылуы
2024-2025ж	211	211	-	1	-	-	-
2025-2026ж	190	190	-	1	-	-	-

«Д» есебіне алынған балалар туралы мәлімет

	2024-2025ж	2025-2026ж
Хирург	-	-
Неврапотолог	-	-
Стоматолог	-	-
Эндокринолог	-	-
Психолог-ПМПК	-	-
Окулист	1	1
Лор	-	-
Педиатр	-	-
Гематолог	-	-
Дерматолог	-	-

Медициналық кабинеттің жабдықталуы

№	Медициналық жабдықтар мен құрал-саймандардың атауы	Саны
1	Жазу үстелі	1
2	Орындықтар	3
3	Кушетка	1
4	Кеңсе шкафы	2
5	Медициналық шкаф	1
6	Керме(Ширма)	1
7	Әйнек қақпағы бар медициналық шағын үстел	1-2
8	Тоңазытқыш(вакциналарға және дәрі-Дәрмектерге арналған)	1
9	Тонометр	1
10	Фонендоскоп	1
11	Бактерицидті шам	2

12	Медициналық таразы	1
13	Бойөлшегіш	1
14	Вакциналарды тасымалдауға арналған термоконтейнер	1
15	Үстелге қоятын шам	1
16	Медициналық термометрлер	20-50
17	Қайшы	2
18	Қолжуатын раковина	2
19	Педальды қақпағы бар шелек	1
20	Вакциналардың қалдықтарын жоюға арналған ыдыс	2
21	Медициналық халаттар	2
22	Қалпақтар	2
23	Бір рет қолданылатын жаймалар	Үнемібарболғанда
24	Бірретқолданылатынқағазсүлгілер	Үнемібарболғанда
25	Жинауғаарналғанқоңыртүстіхалаттар	1
25	Бірретқолданылатынмаскалар	50
26	Жинаумүкәммалы:шелек,швабра, шүберек, шүберексақтайтыныдыс,қолғаптар	Үй-жайжиынына қарайесептеледі
27	Дезинфекциялауқұралдары	3айлыққорбар
28	Кеңсетауарлары(журнал,дәптер,желім,қаламсап, қағазтескі,степлер,корректор,папкаларжәнет.б.)	Қажеттілігінеқара й
29	Кішкентайбикс	1дана
30	Дозаторлысұйықсабын	Үнемібарболғанда
31	Резеңкебұрау	4дана
32	2,0,+5,0.10,0инелерібаршприцтер	10дана+10дана,5 дана
33	Сантиметрліклента	1дана
34	Резеңкежылытқы	1-2дана.
35	Мұзғаарналғаныдыс	1-2дана.
36	Бүйректәріздінауа	1дана.
37	Металлқалақша	40дана.
38	Безозоновыйкварц	1дана.

Медпунктың жұмыс мақсаты:санитарлық-гигиеналықталаптардың сақталуын қадағалау, алдын ала анықтау жұмыстарын жүргізу, науқас болған балаларды анықтау, оңалту.

Жыл сайын мектептің барлық балалар тізімі құрастырылып, журналға енгізіледі. Барлық балалардың антропометриялық өлшеуден өтеді, дене салмағы өлшененді және «Д» бақылауда тұрған оқушыларды сынып журналдың денсаулық парағына толтырылады.
СӨС қалыптастыру мақсатында медбике 3 бағытта жұмыс жүргізеді.

✓ Ата-аналармен жұмыс

✓ Мұғалімдер мен бірлескен жұмыс

✓ Оқушылар мен жұмыс.

Мектеп оқушыларына салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында диктанттар жаздырылып, санбюллетень шығарылады, броюшра парақшалары таратылады. Мұғалімдер мен бірлесе отырып жұмыстар жүргізіледі. Ата-аналармен жиналыстар өткізіледі. Жұмыс барысында «Паразиттік аурулардың алдын алу бойынша санитариялық – эпидемияға қарсы (профилактикалық) іс- шараларды ұйымдастыруға жүргізуге қойылатын санитариялық –эридемиоло- гиялық талаптар» санитариялық қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 17 қаңтардағы №89 Қаулысы, Қазақстан Республикасының Ұлттық егу күнтізбесі профилактикалық егу жүргізілетін аурулардың тізбесін, оларды жүргізу ережесін және халықтың жоспарлы егілуге жатқызылатын топтарын бекіту туралы «Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2009 жылғы 30 желтоқсандағы №2295 Қаулысы», Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015жылғы 20 қаңтардағы №20 бұйрығымен бекітілген орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидалары т.б. нормативтік құжаттар басшылыққа алынады.

«Жас Ұлан» өзін-өзі баскару ұйымының жұмысы.

Мектепте окушылардың өзін-өзі баскару ұйымы оқушылардың белсенді өмірлік ұстанымдарын калыптастыруды камтамасыз етеді. Өзін-өзі баскару ұйымдары талдауға және өзіндік талдауга, бақылауға және өзіндік бақылауға үйретеді, ұйымдастыру жэне баскару дағдыларын калыптастырады. Мектептегіокушылардың баскару ұйымымен мектеп тәлімгері жұмыс жасайды. Ұйымнын максаты: Өскелен жас ұрпақтың бойында патриоттык, білім менөзінен жетілдіруге деген кұштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тауелсіз Казакстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікке тәрбиелеу

Ұйымның міндеттері: Казак халкынын тілін, мәдениетін, тарихын білу. негілінде өскелең жас ұрпактың бойында рухани-адамгершілікті калыптастыру, балалар мен жасөспірімдердің азаматтык белсенділігі мен саналыгын арттыру, танымдық жұмыстарды ынталандыру, балалар мен жасөспірімдердін зияткерлік, шығармашылық және элеуметтік дамуы үшін жагдай жасау, жауапкершілік пен енбек сүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылык жэне ұйымдастырушылык кабілеттерін дамытуға бағытталған баланын жеке тұлғалық касиеттерін дамыту

2024-2025оку жылынын кыркүйек айы ұйымдастыру жұмыстарымен

жылдық жұмыс құру негізінде болды. «Жас Ұлан» ұйымының ұланбасын сайлауы өтті. Сайлауғажеті үміткер катысты. Сайлаунәтижесіндебойынша 90 дауыс жинап, 7 А сыныпоқушысы Айбек Даяна мектебіміздің 1жыл катарынан ұлан басы болып сайланды. Фурманов жалпы білім беретін мектеп парламенті франкциясы мен Жас Ұлан ұйымының мүшелерінің сайлауы өтті.Сайлау нәтижесі бойынша, мектеп парламентінің 9 Франкциясының министрлері сайланды. Нәтижесінде: Мектеп парламенті президенті Айбек Даяна. Президент орынбасары Таңатарова Кәусар. Мәдинет және өнер министрі Айбек Даяна.Спорт және СӨС министрі Сейтжан Нұрдәулет. Акпарат министрі Қайырбекқызы Жасмин.Құқық және тәртіп министрі Жауынбай Айша.Бакыт және өзін-өзі тану министірі Тулебай Інжі. Кайырымдылык министірі Қайсар Ұлжан. Дебат қозғалысы министірі Қайырбекқызы Бағлан болып сайланды.

Жас Ұлан" ұйымы «Мектеп парламент»

Қыркүйек-қазан айларының есебі

Қыркүйек айының отырыс есебі

Күні: 15 қыркүйек 2024 жыл

Орын: Лингфон

Уақыт: 15:00 - 16:00

I. Кіріспе

Отырыс "Жас Ұлан" ұйымының мүшелерін жинап, алдағы жоспарларды талқылау мақсатында өткізілді.

II. Отырыс барысы

1. Сәлемдесу

Жиналған мүшелердің қатысуы тексерілді. 9 оқушы қатысты.

3. Талқылау мәселелері

Мүшелердің ұсыныстары тыңдалды: волонтерлік жұмыстарды арттыру.

Келесі отырыстың уақытын белгілеу: 29 қараша, 15:00.

III. Қорытынды

Отырыс барысында ұйымның мақсаттарына жету жолында атқарылатын шаралар мен жобалар белгіленді. Мүшелердің ұсыныстары мен пікірлері назарға алынды.

Күні: 18 қыркүйек 2024 жыл

Өткізілген іс-шаралар

1. «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» атты видеоролик челленджі.

Күні: 18 қыркүйек

Орын: Мектеп

Қатысушылар: 15 адам

Нәтиже: Ұстаздардың отбасыларымен бірлесе отырып түскен суреттерін көрсетті. 15 мұғалім қатысып жауапкершілікті сезінді.

https://www.instagram.com/reel/DAD8Kv6I20a/?igsh=YjBvdTZlN2oweXFk

2. «Жан жылуын сыйлаймыз» атты акция

Күні:30 қыркүйек

Орын:

Қатысушылар: 10 оқушы

Нәтиже: Қарияларға көмек көрсету, үй шаруасына көмектесу арқылы қоғамға үлес қосты.

https://www.instagram.com/p/DAitbaioh_h/?igsh=MXFxNG50and4aXFpdg==
3. Дублер күні
Күні: 4 қазан
Орын: Мектеп
Қатысушылар: 102 адам
Нәтиже: Сабақтар өткізілді , концерттер, ойындар ұйымдастырылды. Достықты нығайтуға бағытталған ісшара болды.
https://www.instagram.com/reel/DAape5HI3ZT/?igsh=MTI3MG5rYzF2bmJwaw==
https://www.instagram.com/reel/DAs7SjFogS7/?igsh=MTk0eHo2am56OGlhNw==
4. Өзін өзі басқару және Жас Ұлан ұйымының президентін сайлау
Күні: 19 қазан
Орын: Мектеп
Қатысушылар: 106 адам
Нәтиже:Сайлау барысында Сайлау алды парақшалары таратылды, кандидаттардың тізімі белгіленіп,сайлауалды бағдарламалары ілінді. Үміткерлерді сайлау мектепке кіре беріс дәлізге сайлау жәшігі қойылды, комиссия мүшелері отырып келген оқушыларға сайлау парақшасын бір біреуден беріп, бір - бір оқушыдан сайлау жүргізілді. Оқушылар сайлау парақшасын белгілеп сайлау жәшігіне салып отырды. Әрбір дауыс беруші бір ғана үміткерді таңдады. Сайлау комиссиясы үміткерлердің сайлау жәшігін ашып көріп, дауыстарды санады.
https://www.instagram.com/reel/DBS7pIhIona/?igsh=ZTN1eG83ZWY2cXpi
5. «Алтын күз» сайысы
Күні: 22 қазан
Орын: Мектеп
Қатысушылар: 100 адам
Нәтиже:Мектебімізде 1-4 сыныптар арасында «Алтын күз» сайысы өтті. Сайысқа әр сыныптан бір оқушыдан қатысып, барлығы 5 ханшайымдар өз өнерлерін әр түрлі бағдарлама бойынша көрсетті. 5-7 сыныптар арасында концерттік бағдарлама ұйымдастырылды. 8-11 сыныптар арасында «Күзгі бал» сайысы өткізілді.
https://www.instagram.com/reel/DBdEiS3odRH/?igsh=ZnZ2eDFhY2FxbG51

15.11.2024 жыл."Жас Ұлан" ұймының аға тәлімгері және мектеп президенті 10 минуттық үзілісте оқушыларға арналған "Асық пен тоғызқұмалақ" жайында сұрақ-жауап ұйымдастырды. Қатысқан-15 оқушы

https://www.instagram.com/p/DCZhXiGsM1O/?igsh=dzZuendrY2U2M24x
22.11.2024 жыл. «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері мен 11 сынып оқушылары бірігіп 80-90 жылдарға пародия кешін 5-11 сыныптар арасында ұйымдастырды. Аталған іс-шараға барлық сыныптар қатысты.
Қатысқан- 45 оқушы
29.11.2024 жыл.«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» тақырыбында үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын тиімді өткізу мақсатында бес асық ойынын өткізу дәстүрге айналған. Ұйымдастырған: аға тәлімгер Мұхамбедия Тоғжан Нұртайқызы және мектеп президенті Айбек Даяна
Қатысқан- 20 оқушы

https://www.instagram.com/p/DC9C3Y8sIwz/?igsh=MXNza2R5dzJmb3l4Zg==

10.12.2024 жыл. «МЕН ЖЕТІСТІГІМДІ ЕЛІМЕ АРНАЙМЫН» қалалық іс-шараға мектеп парламенті видеоролик дайындап ұсынды.

Дайындаған: "мектеп парламенті" ұйымының оқушылары.

Қатысқан- 9 оқушы

https://www.instagram.com/reel/DDYzV-BNbuV/?igsh=ejdqeWp0NnRremht

14.12.2024 жыл. Тәуелсіздік күніне орай "Жас Ұлан" ұйымының мүшелері тәуелсіздік жайында мектеп оқушылары мен ұстаздарына арнап сұрақ жауап қойып видеоролик дайындады.

Қатысқан- 9 оқушы

https://www.instagram.com/reel/DDj2FTcNwCf/?igsh=aDZrcDV3eWxnZTJ2

24.12.2024 жыл. Мектебімізде «Жаңа жыл» мерекесіне қарсы мектеп парламенті «Choco day» яғни бір-бірлеріне тәттілер сыйлау арқылы қарым-қатынастарын жақсарту мақсатында ұйымдастырылды.

31 қаңтар күні "Есірткіге жол жоқ!" челленджі Фурманов жалпы білім беретін мектебінің "Жас Ұлан" ұйымы ұйымдастырды. Бұл челленджің мақсаты - оқушыларды есірткіге қарсы тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау және жастар арасында есірткімен күрес туралы хабардарлықты арттыру.

https://www.instagram.com/reel/DFeeA6pN-1b/?igsh=cDllanhqemx0cmRv

31 қаңтар күні өткізілген қыздар жиналысы барысында қарастырылған мәселелер төмендегідей болды:

"Ұялы телефонның пайдасы мен зияны" тақырыбында түсініктеме берілді. Өткізген: аға тәлімгер Мұхамбедия Тоғжан Нұртайқызы. Мектеп президенті Айбек Даяна ұялы телефонның қазіргі қоғамдағы орны мен оның бізге әкелетін әсері жайлы маңызды пікірлерімен бөлісті.

"Қыз бала әдебі" тақырыбында баяндама жасалды. Өткізген: Мәлік Таңшолпан Сағындыққызы. Баяндама барысында қыз баланың қоғамдағы орны, оның тәрбиесі мен әдебі туралы сөз қозғалып, қыз балаларға өз-өзін ұстау мен өмірлік құндылықтарды сақтаудың маңызы айтылды.

Сынып жетекшілер мен оқушылардың ұсыныстары тыңдалды. Бұл бөлімде әр сыныптан оқушылар мен ұстаздар өз пікірлері мен ұсыныстарын ортаға салып, мектеп өмірінің жақсаруына қатысты пікірлер айтылды.

Қорытынды: Жиналыс соңында өткен тақырыптар бойынша қысқаша қорытындылар жасалып, қыздар жиналысының маңызы мен өзекті мәселелерінің терең талданғаны атап өтілді.

https://www.instagram.com/reel/DFmQI2gNJjw/?igsh=MTRjZTQwMXh6cjJqYQ==

27-31 қаңтар аралығында 1-4 сыныптар арасында қыс мезгілі тақырыбында макеттер жасау сайысы ұйымдастырылды. Бұл сайыс балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, қыс мезгілі туралы білімдерін тереңдетуге бағытталған. Оқушылар әртүрлі материалдарды пайдалана отырып,

қар мен мұз, аяз, табиғаттағы өзгерістер, қысқы ойындар мен көңілді сәттерді бейнелеген макеттер жасап, өз өнерлерін көрсетуге мүмкіндік алды. Сайысқа қатысушылардың жұмыстары өте түрлі-түсті және әсерлі болды, ал ең жақсы макеттер ұстаздар тарапынан жоғары бағаланды. Әр бала өз шығармашылығында қыс мезгіліне тән ерекше атмосфераны жеткізе білді.

https://www.instagram.com/p/DFnsabWNI8d/?igsh=Mnp2aTVhczYzM3li

Алтын жүрек" "Мейірімділік жүректен" Алғыс айту мерекесіне орай оқушылардың жылы лебіздерін білдіру видеоролигі.

Алғыс айту мерекесі – мейірімділік пен ризашылықтың белгісі. Осы ерекше күні мектеп парламенті оқушылары барлық мектеп қызметкерлеріне шынайы алғыстарын білдірді.

Оқушылар барша ұстаздарға, тәрбиешілерге, кітапханашыларға, техникалық қызметкерлерге және барлық ұжымға өздерінің жүрекжарды тілектерін арнап, олардың еңбегіне құрмет көрсетеді. Жылы лебіздер, ізгі тілектер мен ризашылық сөздері мектеп ұжымының көңілін бір серпілтіп, ерекше әсер сыйлады.

Бұл мереке тек алғыс айтумен шектелмей, мектептегі бірлік пен сыйластықты нығайтуға үлкен үлес қосты.

https://www.instagram.com/reel/DGUtAcWI5xp/?igsh=MWc4dmNjODlma2Z4dw==

6 наурыз күні "Жас Ұлан" ұйымының аға тәлімгері Мұхамбедия Тоғжан Нұртайқызының ұйымдастыруымен "Ана мен қыз – ажырамас дос" атты сайыс өтті. Іс-шараның басты мақсаты – ана мен қыз арасындағы тығыз байланыс пен өзара сыйластықты нығайту, ұлттық тәрбиені насихаттау болды. Сайыс барысында қатысушылар түрлі кезеңдерде өнерлерін көрсетіп, білімдері мен тапқырлықтарын сынға салды. Әсерлі әндер мен қызықты іс шара болды. Шара соңында белсенді қатысушылар марапатталып, барлық аналар мен қыздарға жылы лебіздер айтылды.

https://www.instagram.com/reel/DHFf0dVtYJ_/?igsh=MWExdnRvaWJmaTAxeg==

Алдағы сәуір мен мамыр айларында мектепімізде өтетін маңызды іс-шаралар бойынша құрылымдық жоспарды бекітіп, дайындық жұмыстарын белсенді түрде жүргізуді қолға алдық. Бұл іс-шаралар оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, ынтымақтастықты арттыру және оқу процесінің сапасын жоғарылату мақсатында ұйымдастырылуда.Мен, аға тәлімгер ретінде, оқушылардың мектеп формасын сақтауы мен тәртіпті болуын қадағалау мақсатында күнделікті рейд жүргіземін. Бұл жұмыстар мектеп жарғысына сәйкес тәртіп пен біріздiлікті қамтамасыз етуге бағытталған.Сонымен қатар, әр ай сайын мектеп формасына қатысты бақылау жұмыстарын қорытындылап, нәтижелерін талдап отырамын. Барлық оқушылардан белгіленген киім үлгісін сақтауды және мектеп ережелеріне бағынуды сұраймын.Тәртіп – табысқа бастар жол!

Білім алушылардың әлеуметтік жағдайы

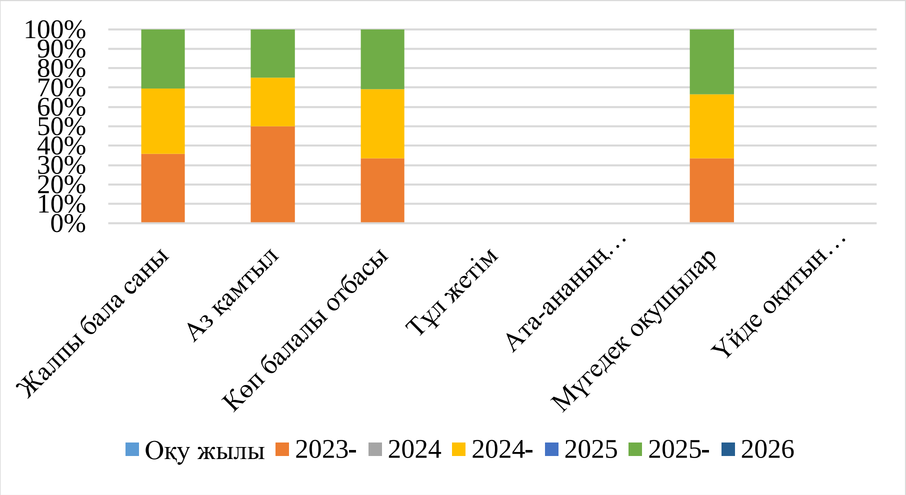
Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап, сәтсіз отбасыларға, тұрмыс жағдайы төмен балаларға жәрдемдесу, құқық бұзушылықты болдырмау,әлеуметтік ауытқуы бар отбасына көмек беру, әлеуметтік алдын алумен ескерту шаралары.

Жыл сайынғы дәстүр бойынша жаппай оқуға тарту айлығы аясында «Мектепке жол» акциясы өткізіледі. Жетім және ата-ананың қамқорынсыз қалған балалар, аз қамтылған отбасы, көпбалалы отбасы балаларына мүмкіндігіне қарай заттай немесе ақшалай қолдау көрсету мақсатында өткізіліп отырады.

Әлеуметтік-педагогикалық реабилитация, алдыналу мен ескерту, диагностикалық жұмыс, құқықтық қорғау, ұйымдастыру басқару бағыттары бойынша жұмыс жоспары жасалып, мектептегі жағдайы жайсыз, аз қамтылған, көп балалы отбасы баларының тізімі жасалып бекітілді. Мектептегі әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау барысында, отбасын зерттеу актісі құрылды. Сыныптар бойынша әлеуметтік карта құрылып, жалпы мектептің төлқұжаты жасалды. Сыныптар бойынша әлеуметтік дәрежелеріне байланысты сандық мәлімет жасалып, тізімдері бекітілді.

Мектеп бойынша оқушылардың әлеуметтік жағдайы

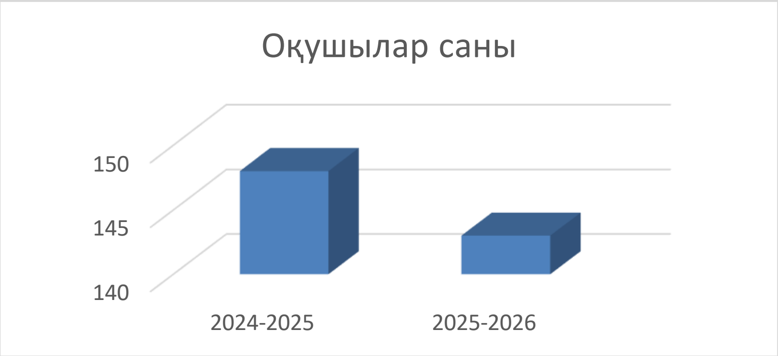
Оқу жылы	Жалпы бала саны	Аз қамтыл ған отбасы балалары	Көп балалы отбасы балалары	Тұл жетім	Ата-ананың қамқорынсыз қалған балалар	Мүгедек оқушыл ар	Үйде оқитын оқушыл ар
2023-2024	221	2	27	0	0	2	0
2024-2025	210	1	29	0	0	2	0
2025-2026	189	1	25	0	0	2	0



"Орта білім беру ұйымдарында оқитындарды тамақтандыруды ұйымдастыру және мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында, жетім балалармен ата-аналарының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында тәрбие алатын және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарлар сатып алу қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 598 бұйрығына сәйкес және ата-аналардан түскен өтініштері мен жалпыға бірдей міндетті орта білім беру есебінен тегін тамақ беру ұйымдастырылады.

Тегін ыстық тамақпен қамтылған оқушылар туралы мәлімет

Оқужылы	**2024-2025**	**2025-2026**
Оқушылар саны	148	143



Әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасай отырып, отбасына көмек пен қолдау көрсету. Балалардың дамуы мен ортаға бейімделуін қадағалап, қолайсыз отбасыларды бақылау. Аз қамтылған жағдайы төмен және көп балалы отбасы балаларының құжаттарын рәсімдеуге көмек беру мақсатында жоспар құрылып, түрлі әлеуметтік санаттағы отбасы балаларымен жұмыс жасай отырып, отбасына көмек пен қолдау көрсету жақсы жолға қойылған.

Қыркүйек айында әлеуметтік дәрежелеріне байланысты балаларға жоспарлытүрде материалдық және рухани көмек ұйымдастырылды. Әлеуметтік тұрмысынашар отбасына жұртшылық назарын аудару мақсатында

«Мектепке жол», «Қамқорлық»республикалық акцияларын кең көлемдеөткізіліп, азқамтылған, жетім, көпбалалы отбасыларына киім-кешектермен оқу құралдарынан көмек берілді. Жағдайы төмен және көп балалы жанұялардың балаларын оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын әлеуметтік тұрғыдан жетілдіру жұмыстарымен қоса, көмек беру де жақсы жолға қойылған. 2025-2026 оқу жылында «Жалпыға бірей міндетті білім беру қоры есебінен материалдық көмек» 46228 мың теңге көлемінде 72 оқушыға көмек берілді.

Әр баланың әлеуметтік тұрмыстық жағдайын терең зерттеу оларды келешекте қорғап, қамқорлыққа алуға септігін тигізеді. Сондықтан мектепте түрлі әлеуметтік дәрежелеріне байланысты оқушылардың әлеуметтік картасы

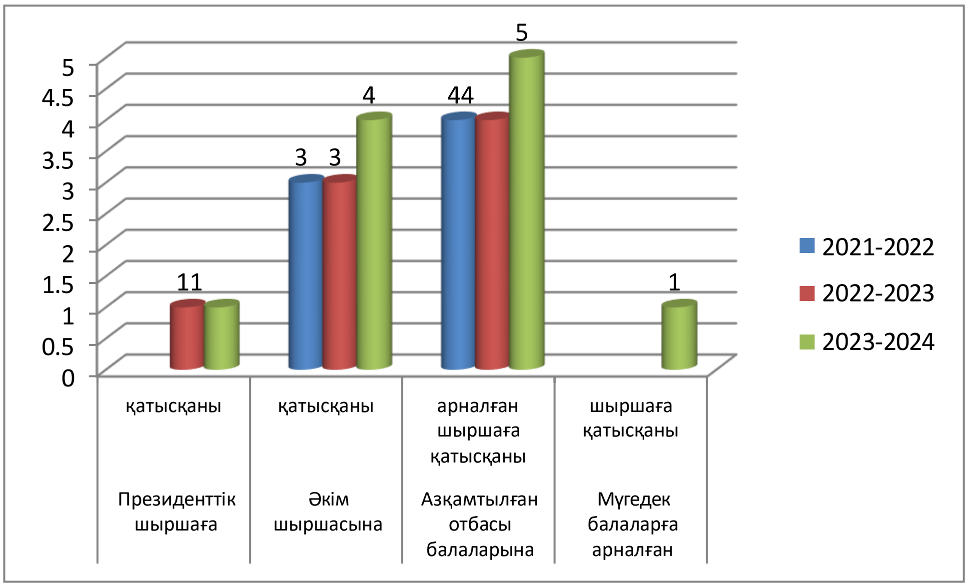
жасалды. Аз қамтылған, көпбалалы отбасы балаларының тізімі жасалып бекітілді. Мектептегі әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушыларды анықтау барысында, отбасын зерттеу актісі толтырылып, сыныптар бойынша әлеуметтік карта құрылып, жалпы мектептің төлқұжаты жасалды.

Мектеп бойынша әлеуметтік педагог әлеуметтік дәрежелеріне байланысты балаларға жоспарлы түрде материалдық және рухани көмек ұйымдастырады. Сондай- ақ, оқушының отбасылық тәрбие жағдайын анықтап, жағдайы төмен, аз қамтылған отбасыларына көмек көрсетуді ұйымдастырып, баланың жеке дамуындағы ауытқуларының алдын алып түзету жұмыстарын жүргізеді. Әлеуметтік тұрмысы нашар отбасына жұртшылық назарын аудару мақсатында «Мектепкежол», «Қамқорлық» республикалық акцияларын кең көлемде өткізіп, аз қамтылған, жетім, көп балалы отбасыларына киім-кешектермен оқу құралдарын алып беруді әлеуметтік педагог ұйымдастырып отырады.Осы акциялар көмек қажет оқушыларға мүмкіндігіне қарай заттай немесе ақшалай қолдау көрсету мақсатында өткізіліп отырады. Жағдайы төмен және көп балалы жанұялардың балаларыноқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын әлеуметтік тұрғыдан жетілдіру жұмыстарымен қоса, көмек беруде жақсы жолға қойылған.

Мектеп мұғалімдері мен сынып жетекшілер бірігіп, көп балалы және аз қамтылған отбасыларға азық-түлік пен көмек берілді. Сонымен қатар Қабдрашитовтар отбасына Жалғызбасты ана Байдрахманова Әсем азық түлікпен ауыл жеке кәсіпкері ай сайын өз көмек жасайды. Отбасы мүшелері өз алғыстарын білдірді. **«Жақсылық жасауға асығайық»** атты **«Қамқорлық»** акциясы барысында мектепішілік жәрмеңке ұйымдастырылып бір отбасының екі баласына сырт киім алып берілді. «Қамқорлық» акциясында аз қамтылған отбасынан Жағалбайлы Батырлан Шалқарұлына көзінің көру деңгейі төмен болғандықтан көзіне көзілдірік алынды.Сонымен қатар жалпыға міндетті оқу қорынан тегін ыстық тамақпен 128- бала қамтылды. Ата – аналарының қарауынсыз қалдырып кеткен оқушылар жағдайы биылғы оқу жылында кездескен жоқ. Сонымен қатар қала әкімінің атынан «Қайырымдылық» шыршасына 5 орын бөлінген болатын, осыған орай әртүрлі санаттағы оқушылар қатыстырылды. Көп балалы және аз қамтылған отбасынан қатысты: 7 сыныбынан Кенжебай Бекзат, 6 сыныптан Жауғашты Дильняз Дәулетқызы,Латыпова Анель Ильясовна, 5сыныптан Ануарбек Бақдаулет Асхатұлы, 4 сыныптан Қайсар Әділ Кенжеұлы.

Жаңа жылдық шыршаға қатынасқан оқушылар туралы мәлімет

Оқужылы	Президенттік шыршаға қатысқаны	Әкім шыршасы на қатысқан ы	Азқамтылған отбасы балаларына Арналған шыршаға қатысқаны	Мүгедек балаларға арналған Шыршаға қатысқаны
2024-2025	0	5	4	1
2025-2026	0	5	4	1



Жасөспірімдердің құқық бұзушылық әрекетін болдырмау және караусызқалмауына тәрбиелік жұмыстарын жетілдіру бойынша оқушылардың бос уақыттарын әсіресе жазғы демалыс кезінде сауықтыру жазғы демалу лагерьлеріне жолдама беру ұйымдастырылған. Жыл сайын мектепте оқушылардың жазғы демалыстарын ұйымдастыру барысында демалу лагерлеріне оқушылар әр кезеңге жіберіліп отырады.

Көктау «Құрылысшы»демалу лагеріне жолдама алған оқушылар көрсеткіші 2024-2025 6 оқушыға жодама берілді.

Оқушылардың әлеуметтік жағдайын анықтап, сәтсіз отбасыларға, тұрмысжағдайы төмен балаларға жәрдемдесу, түрлі әлеуметтік дәрежелеріне байланысты көмек беру, әлеуметтік алдын алу шаралары жыл сайын жүргізілуде.

Оқу-тәрбие үрдісіндегі психологиялық-педагогикалық қызмет

Педагог-психологтардың жұмыс әрекеті келесідей мақсаттар мен міндеттерді жүзеге асыруға бағытталған.

Мақсаты: мектептің білім беру ортасында арнайы жағдай калыптастыра отырып, оқушылардың психологиялық даму үдерісін басқару.

Оқу жылы	ПМПК-да есепте тұрған оқушылар саны	Үйде оқитын оқушылар саны
2024-2025ж	7 оқушы	0
2025-2026ж	7 оқушы	0

Міндеттері: оқытудың түрлі кезеңдерінде оқушылардың психологиялық даму нәтижелерін бақылап отыру, оқушылардың дамуындағы мәселені шешуге психологиялық көмек көрсету үшін жағдай жасау, ішкі мектептік білім беру бағдарламасына және технологияларына,олардың сол мектептің оқушыларының индивидуалды және жастық ерекшеліктеріне сәйкес келуі негізінде психологиялық талдауды жүзеге асыру,мектептің білім беру ортасында балалардың оқу, тәрбие және даму үдерістеріне кеңес беру және ақпараттық психологиялық қолдау көрсету.

Оқушылардың психологиялық білімін көтеру мақсатында дәрістер, тренингтер өткізіліп, кеңестер берілді.

Оқушылар арасында суицидке әрекет және жасалған суицид туралы мәліметіне тоқталып кетсек, осы оқу жылдары аралығында суицидке әрекет жасағысы келген немесе өзіне қол жұмсаған оқушылар болған жоқ.

Оқушылар арасында суицидке әрекет, жасалған суицид туралы мәлімет

Оқу жылы	**Суицидке әрекет және жасалған суицид**	**Суицид жасау тәсілі**	**Жасы**	**Жынысы**	**Отбасы**
Үш жылда жоқ					

Психолог жұмысындағы түзету-дамыту бағыты, қызметтің ең қиын тұсы.Сондықтан да бұл бағыт практик психологтан шеберлікті қажет етеді. Бала тәрбиесінде осы бағыттарды мықтап ұстап, балаларды жаман әдеттен жирендіріп, салауатты өмір сүре білуге тәрбиелеу аса маңызды. Осындай бағыттардағы іс- шаралар өз уақытында жүзеге асырылды. Мектептің психологиялық ахуалын жақсартуда мектеп психологінің жұмыстарының маңызы зор.

1. Оқу-материалдық активтер

Модернизациялық шарттарда мектеп алдында тұратын білімдер мен тапсырмаларды толықтыру және дамыту материалды-техникалық базаны жоғарғы нарыққа көтеру.

Арқалық қаласында орналасқан «Арқалық қаласы әкімдігі білім бөлімінің Фурманов жалпы орта білім беретін мектебі» ММ 2007 жылдан жұмыс жасап келеді. Құрылыс ауданы – 1295,4. Ғимараттың ауқымы -8984 кв.м. Жалпы алаңы-2168,6 кв.м. Сынып кабинеттерінің саны-11 .

Мектептің материалдық техникалық базасы білім беру стандартына сай оқу бағдарламасындақарастырылған жоспарды орындауға толық мүмкіндік жасалған. Бұл негізгі білім берудегі бағдарламалар лицензия талаптарына сәйкес.

Яғни, мектептің материалдық базаны нығайту жұмыстарын жүргізіліп отырылады. Сондай-ақ мектептің заңды мекеме екені расталған.

Мектептің жылу жүйесі автономно орналасқан. Мектептің орташа ауа температурасы +20^{0C}. Сынып бөлмелерінің ауасы сабақ үзілісі кезінде желдетіледі.

Сынып бөлмелері сол жақ – бүйірлі жарықпен жарықтандырылған. Сынып бөлмелерінің терезелері көкжиектің шығыс, солтүстік – шығыс бағдарында. Мектеп терезелерікүн сәулесінен қорғаудағы ақшыл түстес шымылдықтар мен жабдықталған. Ғимарат ішіндегі бөлмелерде оқу үстелдерімен оқу тақталарының орналасу арақашықтықтары, бөлмежарығы, санитарлық талаптарға сай, светадиод лампалармен қамтамасыз етілген.

Электр-су жүйесі орталықтандырылған, канализация жүйесі бар. Су тәртібі, оқушылардың қайнатылған суды пайдалануы қадағаланады. 2007 жылы желтоқсан айында мектепте автоматты өртке қарсы хабар беру дабыл жүйесі орнатылған. Мектептің екі қабатындада эвакуация жоспары бар.Оқушылардың қауіпсіздігін ЖК «ДМ» күзет фирмасы қамтамасыз етеді. Ол фирмамен 2024 жылдың қаңтар айынан бастап келісім шарт жасалған. 2015 жылдыңжелтоқсан айынын бастап мектеп ғимаратында 16+4 бейнебақылау камералары орнатылған, оның 5-і ғимараттың сыртында, 15–і ғимараттың ішінде орналасқан. Дабыл түймесі 2023 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс істейді. Бейнебақылау және дабыл түймесі орталықтандырылған жедел басқаруға қосылған.

Спортзалдың көлемі 176,7 кв.м. Температура тәртібі +20^{C} жылылықта. Мектепте медицина кабинеті бар, талапқа сай жабдықталған,
лицензияланған. Медициналық бақылаудан барлық педагогикалық және кіші қызметкерлер ұжымы уақытында өткен. Мектеп медбикесі Мәлік Таншолпан Сағындыққызы 5жыл қызмет етуде.Арқалық қаласы медициналық училищесін 2016 жылы аяқтаған.Медицина қызметкерлеріне профилактикалық екпе жасауға рұқсат беру куәлігі №8 2024ж 15наурыз күні берілген, 2025жылдың 15 наурызға дейін жарамды.

Мектептің 1-ші, 2-ші қабаттарында қыз және ұл балалар үшін әжетханалар орналасқан, (1-ші қабатта - 2 әжетхана, 4-қабыршық, 4 - раковина), (2-ші қабатта – 2 әжетхана, 4- қабыршық, 3-раковина). 2023 жылдың тамыз айында әжетханаларға 8 кабина орнатылды. Сантехникалық жұмыс жабдық күйінде атқарылады.

1 киім ілгіш бөлме 1 – ші қабатта орналасып, киім ілгіштермен жабдықталған. Асхана 1- шіқабатта орналасып, техникалық және сантехникалық жабдықтарымен толық жасақталған. Асханада 60 орындық бар, ыстық тамақпен қамтамасыз ететін жеке кәсіпкер М.Т. Жұбатқанова.

Оқушылар мен тәрбиешілер үшін 14 сынып бөлмесі бар. 1-ші қабатта оқу сыныптары – 4, 2-ші қабатта – 8,1- дене шынықтыру залы бар.

Асхана 60 орындығымен жұмыс жасайды. Асхана 2023 жылдың мауысым, желтоқсан айларында жаңа тоқ плитамен және тоңазытқышпен қамтамасыз етілді. Кітапхана кітаптық қоры 29927, көркем әдебиет – 7407, оқулық–18067, әдістемелік әдебиет - 4453.

Дәрігерлік кабинеті, алғашқы көмек көрсететін лицензиясы бар.

Спорттық алаңы: көлемі – 1850 квм. Үлкен футбол, шағын волейбол, жаттығуға арналған турник, бөренелермен және штангалар мен жабдықталған.

Мектеп ғимаратының алдыңғы алаңына брусчатка тастары төселген мектептің

екі жағы мен артқы алаң асфальт төселген және оқушылармен мектеп қызметкерлері демалатын алаңқай орындықтармен және беседкамен жабдықталған. Мектеп ауқымына тастан қоршау орнатылған. Мектеп ауқымы талапқа сайжарықтандырылған.

1 информатика және 1 мультимедиялық кабинеті жұмыс жасайды. Барлығы 32 компьютермен жабдықталған. Интернет желісі 4 нүктеге қосылған 4 вайфай құрылғысы жұмыс істейді, интернет жылдамдығы 8МГбит/сек. АО Қазақтелеком қызмет көрсетеді.

Қазіргі уақытта оқу процессі материалдық және техникалық база бойынша жетілдіріліп келеді. 2020 жылдың ақпан айында 45 дана компютер алынды және екі оқу кабинеттеріне парталармен орындықтар алынды. Оқу кабинеттерінде 2 интерактивті тақта, 5 лентамен 5 проектор орнатылған олардың 2 интернет желісіне қосылған.Күрделі жөндеу жұмысы болған жоқ.

Оқу зертханалар.

2007 жылы мектепке информатика, 2009 жылы мультимедиялық және химия кабинеттері(интерактивті тақтамен) жабдықталған кабинеттер келген.

2007 жылы мектепке физика кабинеті, физика кабинетінде жеке зертханалар бар. Зертханалық жұмыстарды толық өткізуге мүмкіндік бар. Қазіргі заманауи уақытына мультимедиялық кабинеті ғана сәйкес. Мультимедиалық кабинет қазақ, орыс және ағылшын тілі пәндеріне арналған болатын.

Соңғы жылдары қосымша және жаңадан келген зертханалық жабдықтармен жабдықталған кабинет келген жоқ.

1. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор

Қазіргі кезеңде мәдениет саласы адамдардың өскелең талабын қанағаттандыруға, рухани байлығын, жалпы қабілетін дамытуға, жоғары эстетикалық талғамын қалыптастыруға тиісті болса, бұл міндеттерді іскеасыруда мектеп кітапханаларының алатын орны ерекше.

Қазақстанда кітапхана ісінің дамуы еліміздегі мәдени құрылыстың жарқын беттері болып табылады. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Арқалық қаласы білім бөлімінің Фурманов жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің мектеп кітапханасы оқу үдерісі мен ғылыми зерттеулерді әдебиеттерменжәне ақпараттармен қамтамасыз ететін құрылымдық бөлімшесі, сонымен қатар білім беру, рухани және зияткерлік қарым-қатынаспен мәдениетті тарату орталығы болып табылады. Кітапхана өз қызметін өзінің негізгі әдістемелік тақырыбына, оқусыныптарында, дамубағыттарына және тәрбиелікмақсаттарына сәйкес жүзеге асырады.

Мектеп кітапханасы мектептің екінші қабатында, біріктірілген оқу залымен абонемент орналасқан, бөлек кітап қоймасы бар. Мектеп кітапханасының жалпы көлемі – 40 ш.м. Оқырмандарға арналған 3 үстел, 10 орындық бар. Мектеп кітапханасында бір қызметкер жұмыс жасайды: Кітапхана меңгерушісі –

Мухамедьярова Гулбану Куанышбекқызы. Кітапхана мектеп директоры бекітілген белгілі жұмыс жоспары бойынша жұмыс жасайды. Кітапхана үшін жылдық жұмыс жоспары негізгі және міндеті болып табылады. Кітапхана мен кітапханашы қызметі жұмыстың мазмұның анықтайтын нақты міндеттерге бағытталған. Мектеп кітапханасы жұмысының негізгі міндеттері–бұл білім беру процесіне қатысушыларды-білім алушылармен мұғалімдерді кітапханалық-ақпараттық ресурстарды пайдалану арқылы ақпаратқа қол жеткізу мен қамтамасыз ету. Кітапхана іс-шаралары, көрме жұмысы және басқа да жұмыс түрлері арқылы оқу-тәрбие үрдісіне ықпал ету. Дәстүрлі ақпарат көздерімен қатар, кітапханашы жаңа әдебиеттерге бейне-шолу жасайды.

Мектеп кітапханасының төлқұжаты, кітапхананы пайдалану ережесі және жұмыс кестесі бар.Оқушылар оқыған әдебиеттері бойынша буктрейлерлер, видеороликтер жасайды. Оқушылармен онлайн-көрмелер, көркем сөз оқу челенджджері ұйымдастырылады. Кітапхананың 2025-2026 оқу жылында жұмыс көрсеткіші: оқырман саны- 170 бір жыл ішіндегі келу саны –2410 берілген кітап саны-4185 қордың кітаппен қамтылуы бір адамға шаққанда– 12,3

Кітапхананың негізгі жұмыс көрсеткіші

№	**Көрсеткіші**	**2023-2024 о. ж.**	**2024-2025 о.ж.**	**2025-2026 о.ж**
1	Оқырмандар	238	240	240
2	Кітаптар берілу саны	3533	3228	4080
3	Қатысушылар	3250	3500	4080
4	Кітап қоры	29402	29763	30930
5	Оқулық	17703	17982	18921
6	Оқылымы	10.55	12.73	13.72
7	Айналымы	0.65	0.92	0.97
8	Қамтылуы	20.73	22.32	23.57

Мектебіміздің кітапханасында 30930-дың үстінде кітап қоры жинақталған, оның 12009 данасы негізгі қор, алқалған 18921 оқулық. Оқушыларымыз оқулықпен 100 % қамтамасыз етілген. Барлық оқулықтарҚР Білім және ғылым министірлігінің бекіткен тізіміне сай. Мектеп қорындағы оқулықтар11-сыныптар-2020жылғы басылым, 4.9,10-сыныптар-2019-2025жылғы басылым, 3,6,8 – сыныптар- 2018-2025 жылғы басылым, 5,7-сыныптар- 2017 жылғы басылым, 1- сыныптар 2021-жылғы, 2-сыныптар 2022жылғы басылым мен оқиды.Сыныптарға берілген оқулықтар тізімделіп, «Оқулық беруді тіркеу» журналына тіркеліп беріледі. Кітапхана меңгерушісі оқулықтар қорының сақталуы туралы педкеңестер мен директор жанындағы отырыстарда, ата-аналар жиналысында сөз сөйледі. Мектеп кітапханасының негізгі қоры 30930оның ішінде мемлекеттік тілдегі кітаптар20178дана.

Оқулықтар мен негізгі кітапқорына жұмсалынған қаржы көлемі

Оқужылы	2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж
Келіп түскен Оқулықтардың құны	273078	857062	2026644
Негізгі қорға түскен Кітаптардың құны	164260	582607	00000
Барлығы:	437338	1439669	2026644

Мектебімізде мектеп кітапханасының баспасөзге жазылуы жақсы жолға қойылған,2026-жылға -2атау2025-жылға -2 атау – теңге, 20224-жылға-2 атау – теңге.Бұл басылымдар мектеп кітапханасы болғандықтан оқушылармен мұғалімдердің оқу процесіне пайдалануына арналған.

Балалардың оқу бағдарламасына қосымша мәлімет алатын газет-журналдар: «Білімді ел»,«Зеленый яблоко»,басылымдары.

Кітапхана қоры әмбебаб, көп салалы болып келеді. Қор ББК бойынша салаланып, бастауыш сыныптар тақырып бойынша орналасқан. Оқулықтар сыныптары бойынша қойылған.

Кітапханадағы кітапқорының салалық құрамы: жаратылыстану ғылымдары -274дана,мәдениет тану ғылымдар 104дана, әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар -385 дана, педагогикалық ғылымдар-110дана, Тіл және әдебиет-458 дана, көркем әдебиеттер–7556 дана.

Баспасөзге жұмсалынған қаржы көлемі

2023-2024 о.ж.	2024-2025 о.ж.	2025-2026 о.ж.
9350	15566	15566

Уақыт талабына байланысты кітапхана ісіне, қоғамдық кітап пен ақпарат хабарларға деген өскелең талаптарға сай кітапхана өз жұмысын атқаруда.

Жас ұрпақтың санасында туған халқына деген құрметпен мақтаныш сезімін ұялатып, ұлттық рухты сіңіру, сондай-ақ ана тілі мен әдебиетін, тарихимен өнерін қастерлеп, халықтың салт-дәстүрін аялай, ардақтай білуде тәрбиелеу кітаптың еншісінде. Мектеп кітапханасы кішкентай болғанымен, атқарарқызметі үлкен. Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстары мен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Өткізіліп жатқан іс-шаралар, кітап көрмелері баршылық, ал біздің мақсатымыз оларды тек бір атқарылды деген белгі үшін емес, жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой- пікір

туғызатындай етіп өткізу. Кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру.

Бүгінде балаларға арналған көркем әдебиеттермен мектеп кітапханасының қоры одан әрі де жиі толықтырылып отырса деген үміттеміз.

Еліміздің азаматтары қазіргі заманға сай білімді, мәдениетті, өнерлі болуы қажет. Ол үшін терең білім, ғылым жаңалықтарын, өткен тарихымызды, өнерімізді білу үшін кітапты көп оқу керек.

Мемлекет басшысы Қ.Тоқаев Ұлттық қоғамдық кеңесінің отырысында электронды дәуірдегі дәстүрлі кітапхананың ағартушылық рөліне тоқталып, мектеп кітапханаларындағы кітап қорына жаңартулар мен толықтырулар енгізудің аса маңызды екенін атап өтті. Осыған орай, мектеп кітапханаларын қайта жаңғырту мен оқушылардың кітап оқуға баулу мақсатында республикалық «Оқуға құштар мектеп»жобасы басталып,мектеп әкімшілігі мен бірлесіп іс-шаралар жобасы құрылып,іс-шаралар өткізілуде.

ҚР Мәдениет және спорт министрлігінің бастамасымен 2023жыл балалар әдебиетін қолдау жылы болып жарияланды, соған орай сәуір-мамыр айларында
«100-кітап» жобасы ұйымдастырылып, жыл соңында үздік жеңімпаз марапатталды. Биылғы оқу жылында негізінен «Әлем балалар әдебиетінің інжу-маржандары жасөспірімдерге арналған шығармалар», «Қазақ балаларәдебиетінің классикалық үлгілері», «Атамұра кітапханасы» сериясындағы кітаптар. Бастауыш сынып балаларына арналған кітаптар оқылымда болды.

«Оқуға құштар мектеп-оқуға құштар Ұлт» жобасын жүзеге асыру аясында оқушылар, ата-аналар, педагогтар үшін кітапханашылар буктрейлерлер, бейнероликтер, фото көрмелер жариялайды, ата-аналар мен педагогтар үшін
«Отбасымыз бен бірге оқимыз», библио-челленджderін, мектептің Instagram парақшасында, мектеп сайтында орналастыра отырып, ата-аналар менпедагогтар үшін «оқу сауаттылығын қалыптастырудың әдістері мен тәсілдері» презентациясын өткізеді. «Отбасылық оқудың» ең үздік бейнероликтері мектебіміздің Instagram парақшасында жарияланды. Қалалық білім бөлімінің жоспарына сәйкес «Үндестік» жобасы аясында «Оқуға құштар мектеп» жобасын жүзеге асыру мақсатында «А.Құнанбаевтын 180-жыл толуына орай «Ұлы халық тың –ұлы Абайы» тақырыбы бойынша көрме ұйымдастырылды.

Кітапханада көптеген іс-шаралар өткізіліп, көрмелер ұйымдастырылады. 15-қараша ұлттық валюта күні! Мақсаты: Тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі теңгемен тереңірек таныстыра отырып, Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, онының маңызын түсіндіру.

125жыл толуына байланысты мектеп кітапханасында 9 сынып оқушыларының қатысуымен, жетекшісі Мусиева Э.Ж.Сәтпаевтың
«Қаныш Сәтпаев жан жақты тұлға» кітапхана сағаты өткізілді. Мақсаты: Көрнекті ғалым, қоғам қайраткері, Қазақстан Республикасы Ұлттық ғылым академиясының тұңғыш президенті Қаныш Сәтпаев туралы мағұлмат беру.
М.Жұмабаевтың 130жылдығына арналған мәнерлеп оқу челендж ұйымдастырылды 8-9-11сынып оқушылары қатысты. Мектеп кітапханасында
«Тіл ақылдын-өлшемі»тақырыбында көрме жасалынды.

Мектеп кітапханасында Қазақтың бір туар тұлғасы М. Жұмабаевтың 130-жылдық мерей тойына арналған «Мағжан заманымыздың заңғар тұлғасы» тақырыбында көрме ұйымдастырылды.

Қысқы демалыста оқушыларды кітап оқуға шақыру мақсатында оқушылар арасында кітап оқуға шақыру, «Қыста оқы,ойлан арманда» тақырыбы бойынша челлендж жалғасын тапты.

«Оқуға құштар мектеп» аясында жылда мектеп кітапханасында «Кітап сыйла»атты акциясы өткізілді. Кітапханамызға оқушылар кітаптар сыйға тарту етті.

Кітапханаға деген көзқарасын, кітап оқуға құмарлығын арттыру, оқу мәдениетін қалыптастыру мақсатында кітапханамыздың ең кішкентай оқырмандарымен «Кітапханаға саяхат» тақырыбында іс шара өтті. Іс шараға алғаш мектеп табалдырығын аттаған,жас бүлдіршіндер, яғни 1-сынып оқушылары қатысты.

Мектеп кітапханасында кітап қорын толықтыру және алмастыру мақсатында «Кітапты сүйіспеншілік пен сыйла!» акциясы өтті. Мектеп оқушыларымен ұстаздары акцияға бір кісідей атсалысты. Соның ішінде ерекеше белсенді 2сынып оқушылары болды, жетекшісі: Айтбай.Б.О

Алғыс айту күніне орай, «Алғыс елдің бәріне» атты 4 «А» сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: Оқушылар бір-біріне, отбасына Ата-анасына, ұстаздарына, достарына өз алғыстарын жеткізу.

Мектебімізде, жыл сайынғы өтетін «Балалар кітабы апталығының» ашылуы өтті. Кітап апталығының ашылуына қала мектептерінің кітапханашылары мен оқушылары қатысты. Іс шарада оқушылар кітап оқып,басқа мектеп оқушылары мен сайысқа шықты.Ертегілердегі кейіпкерлердің образын көрсетіп, сыйлықтарға ие болды. Кітап апталығында қызықты бағдарламалар дайындалды, викториналар шешіліп, ойындар ойналды.

Апталыққа мектеп оқушылары белсене қатысып, түрлі марапаттарға ие болды. «Балалар кітабы апталығының» бесінші күні жабылуы өтті. Балалар кітап апталығына арналған іс шаралар өте қызықты өтті. Ертегі кейіпкерлері жұмбақтарды тауып ойын ойнады. Іс шараның соңында «Үздік оқырман»,
«Ертегілер байқауы»номинациялары бойынша марапатталды.

Кітапханада ғылыми-көпшілік, анықтамалық, салалық және көркем әдебиеттер бар. Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру мақсатында кітапхана балалар жазушыларының шығармаларын оқып, сондай-ақ осындай іс-шаралар жұмыс жоспарына сәйкес «Айдың үздік оқырманы» аясында әр оқырман өзі оқыған кітап туралы қысқаша мазмұның ойларын әңгімелеп берді. 2024, 2025 жылдары жергілікті бюджет есебінен мектеп кітапханасының қоры (үштілдегі көркем әдебиет) айтарлықтай толықтырылды. 2023 жылы кітапханаға –көркем әдебиет келіп түсті, кітап, 2024 жылы–153 кітап келіп түсті.

Электрондық құжаттар қоры оқулық пен бірге жинақталатын дискілерден тұрады, сондай-ақ қор да математика, физика, биология, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, Қазақ тілі бойынша кестелер мен схемалар, «Қазақстанның мәдени мұрасы» мультимедиялық энциклопедиясының коллекциясы бар. Мерзімді басылымдарға жеке жылдық жазылу рәсімделді. Мектеп кітапханасының жұмысын *Г.К.Мухамедьярова* ұйымдастырады. Педагогикалық жоғары білімі бар:Арқалық педагогикалық институтын бітірген.

Кітапханашылық еңбек өтілі:11 жыл, осы мектепте 11жыл үздіксіз жұмыс істейді. Кітапханашы. Кітапханашылар облыстық «Учительская плюс», қалалық «Арқалық хабары» газеттерінің бетінде мақалалары жиі жарияланып тұрады. Біліктілікті арттыру мақсатында кітапханашылар курстардан өтеді, кітапханашылардың қалалық семинарлар, вебинарларда өз іс тәжірибелерімен бөліседі. Кітапханадағы кітаптар қорына келіп түскен жаңа кітаптар бойынша әртүрлі форматтағы онлайн-конференция, вебинарларға ақпараттық-кітапханалық сабақтар өткізуі дәстүрге айналған. Мектептің Instagram әлеуметтік парақшасында өткізілген іс-шараларды үнеміжариялап, ата-аналарға, көпшілікке, оқырмандарға хабардар етеді.

Кітапхана қызметкерлеріде оқырмандардан қол үзбей қызметтерін жалғастыру мен қатар, кітапхана ісі бойынша білімдерін жетілдіріп келеді.

2. Білім алушылардың білімін бағалау

Оқушылардың білімдерін бақылау және бағалау,мектепте білім сапасын арттыру үшін мектепішілік іс-шаралық жоспар құрылған.

Оқу-тәрбие үрдісін бақылаудың пайдаланатын негізгі түрлері:

- Сыныптық бақылау;
- Жаппай бақылау;
- Тақырыптық бақылау.

Бақылау қорытындылары педагогикалық кеңес, басшы жанындағы отырыспен әдістемелік отырыстарынды талқыланады.Мектеп қызметінің басты көрсеткіші оқушылардың жетістіктері болып табылады. Материалды меңгеру нәтижелерін қадағалап отыру мақсатында пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстары жүргізіледі. Бақылау жұмыстарына талдау жүргізіле отыра, оқу үлгерімінің орташа көрсеткіштері жалпы тұрақты және рұқсат етілген деңгейде екені анықталды Басқарушылық қызметтің негізгі міндеті әкімшілік тарапынан мемлекеттік білім беру стандарттары талаптарының орындалуына бақылау жасау болып табылады. Бақылау мектеп жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырылады. Бақылау, зерделеу қорытындылары бойынша аналитикалық материалдар құрылды. Мектепішілік бақылау қорытындылары талданып, әкімшіліккеңестерде, директормен өткен кеңестерде талқыланды. Қолда бар материалдар талдауы оқушылардың оқу мүмкіндіктері туралы білуге мүмкіндік береді, психологтардың зерттеулері көмегімен барлық пән мұғалімдеріөткізетін оқу үлгерімі төмен оқушылармен жеке түзету жұмыстарын мақсатты түрде жүргізілді.

Білім сапасын және тәрбиелік деңгейін арттыру үшін оқыту түрлері мен әдістерінқатаңтүрдесақтауқажет,сондай-ақ,оқушығақойылатынталаптар да сақталуы тиіс. Мектепте жыл сайын (сәуір, мамыр айында) бастауыш мектепті бітіріп, негізгі мектепке көшкелі отырған 4-сынып оқушыларынанбілім деңгейін бақылау мақсатында математика мен қазақ тілінен бақылау жұмысы алынады.

Жалпы мектеп бойынша үздік оқушылардың үлесі бойынша салыстырмалы көрсеткіш:

Екі жылдық салыстырмалы көрсеткіш

Оқужылы	2024-2025	2025-2026	Екі жылдағы динамика
Барлық оқушы саны	200	175	-25кему
Үздіктер	19	17	-2кему
Екпінділер	92	83	-9 өсім
Үлгермеушілер	-	-	-
Білім сапасы	60	60,6	+0,6 өсім
Үлгерімі	100	100	-
Негізгі мектепті ерекше үлгідегі Аттестатқ абітіргені	1	1	-
Жалпы орта мектепті ерекше Үлгідегі аттестатқа бітіргені	0	1	+1өсім
«Алтын белгі» аттестатына бітіргендер	1	0	- 1кему

Білім беру мекемесінде соңғы екі жылда үздік, екпінділер саны, және білім сапасында өсу серпінділігі байқалады.

Барлық сатыдағы негізгі пәндер бойынша білім сапасы екі жылдық көрсеткіш бойынша өсім бар. Білім көрсеткіштерін анықтау мәселесі - бастауыш мұғалімдерінің міндеттерінің бірі болып табылады.

Білім сапасын көтеру үшін шешімдер қабылданды:

- Оқушыларды білімдеріне қарай сай бағалау;
- Тоқсандық бақылау жұмыстарын үнемі қадағалау;
- Білім сапасын көтеруде пән мұғалімдерінің әдіс-тәсілдерін бақылау Алдағы уақытқа қойған талаптар:
- Пәндердің сапасын көтеру мақсатында оқу үрдісінің барлық мүмкіндіктерін қолдану;
- Жүйелі түрде бақылау мен бағалау үрдісін жүргізіп отыру;
- Оқушылар білімдеріндегі олқылықтарды жою жұмыстарын ұйымдастыру.

Мектебімізде білім алушылардың білімін бағалауға, талапқа сай қорытынды шығаруға ерекше көңіл бөлінеді және әр пән мұғалімінен талап етіледі. Оқушының сыныптағы күнделікті оқу үлгерімін, сабаққа қатысуы мен үй тапсырмасын орындауына формативті бағалау жүргізіледі.

Электронды журналға түсіріліп отырылады. Оқу жоспарының инварианттық бөлімінде көрсетілген пәндерден бір тоқсанда әр бөлім бойынша оқушының білімі менбіліктілігін тексеру үшін БЖБ алынды. Оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болатын пәндерден БЖБ тоқсанына екі реттен артық болмайтыны ескерілген. ТЖБ әр тоқсан аяғында арнайы бекітілген кесте бойынша алынды. Оқупәндерінің күрделілігі ескеріле отырып, бір күнде үштен артық ТЖБ қойылған жоқ. Пән мұғалімдері жиынтық бағалау тапсырмаларын өтілген материалды қамти отырып даярлады.

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг.

Мектебімізде «Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг» бойынша биылғы 2025-2026 оқу жылында өту жоспарланған жоқ. Алайда 2025-2026 оқу жылының қыркүйек айынан бастап 4, 9 сынып оқушыларымен ББЖМға дайындық бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторингісі туралы сынып оқушыларымен және ата-аналармен жүргізілген жиналыстар хаттамалары жазылып, жинаққа тіркелді. Оларды құқықтық құжаттар мен сондай-ақ, Білім туралы Заңның өзгертулер мен толықтырулары ББМЖ өткізілу тәртібі жөнінде хабардар етілді. Пән мұғалімдері 4, 9 сынып оқушылары мен ата-аналарға ББЖМға жүргізу ережелерімен таныстыру жұмыстарын жүргізді:

1. Оқушыларды тестілеуге дайындау бойынша іс-шаралар жоспары жасалды.
2. Консультациялар кестесі жасалды.
3. Әрбір дайындық тестілеуіне талдау жүргізілді.
4. Мектеп әкімшілігі оқушылардың білім жетістіктеріне мониторингіне қыркүйек айынан бастап қосымша сабақтар қою арқылы даярлық шараларын ұйымдастырып, оқушылардың қатысуы және сабақтардың сапалы, жүйелі өтілуі әкімшілік тарапынан назарда болды.

Оқушыларды қорытынды аттестаттау.

Білім алушыларды қорытынды аттестаттау– олардың білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында көзделген оқу пәндерінің көлемін меңгеру дәрежесін анықтау.

«Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының талаптарына сәйкес білім беру ұйымдары 2024-2025 оқу жылын аяқтауды қамтамасыз етпек.

– 2024 – 2025 оқу жылында - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 20 сәуір №125 бұйрығы бойынша 9 сыныптар – *қазақ тілі, алгебра, орыс тілі* және таңдау пәні /9 А сынып – 22 оқушы *география* пәнінен;

– 11 сыныптар – *қазақ тілі, алгебра, Қазақстан тарихы, орыс тілі* және таңдау пәнінен /16 оқушы – *география* пәні/ емтихан тапсыру бекітілген.

9 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәндер	2024-2025		2025-2026	
	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа
Барлығы	22	40,9	22	
Қазақ тілі	22	81,8	22	
Орыс тілі	22	72,7	22	
Алгебра	22	59	22	
География	22	68	22	

Жалпы үш жылдық салыстырмалы көрсеткіш бойынша 9– сыныптың білім сапасы 2 %, бала саны бойынша өсім жоқ бірқалыптылық байқалады.

11 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижесі

Пәндер	2024-2025		2025-2026	
	Оқушы саны	Сапа	Оқушы саны	Сапа
Барлығы	16	39,2	14	
Қазақтілі	16	57,1	14	
Орыстілі	16	57	14	
Алгебра	16	42,8	14	
Қазақстан тарихы	16	42,8	14	
География	16	53,5	14	

Жалпы екі жылдық салыстырмалы көрсеткіш бойынша 11 –сыныптың білім сапасы 24 % өсім, бала саны бойынша 17 білім алушыға кему байқалады.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес барлық пәндер зерделенді. Әр тоқсан қорытындысына сәйкес сапа ең төмен пән, білім сапасы төмен сынып жекелей бақылауға алынды. Оның себептері: оқушылардың оқуға деген ынтасының төмендеуі; сынып жетекшісі мен пәнмұғалімдерінің арасында тығыз байланыс болмауы; пән мұғалімдерінің оқушылармен жүйелі түрде жете жұмыс жасамауы; үлгерімі төмен оқушылармен деңгейлік тапсырмаларды орындамауы; Әдістемелік бірлестікте осы сынды мәселелер талданып, кемшіліктерді жою бойынша жеке жоспар құрылып, төмен сапа көрсеткен сыныптар мен пәндер мектепішілік бақылауға алынды.Жүйелі бақылау нәтижесінде білім сапасында өсім байқалды. Үш жылмен салыстырғанда білім сапасында **6%** өсім динамикасы бар. Мемлекеттік даму бағдарламасын орындау мақсатында мектебімізде үлгермеуші оқушылармен жеке жұмыстар жасалып, мектепішілік бақылау жоспары бойынша әрдайым білім сапасы назарға алынып, мониторинг жасалады.

Негізгі буын сынып оқушыларының базалық дайындықпен қатар оқушының бейіналды дайындығын қамтамасыз ететін бағыттар бойынша вариативтік курстар оқыту жүзеге асырылады. Осы сатыда ішкі және сыртқы дифференциация негізінде оқушының базалық дайындығының аяқталуын қамтамасыз етеді. 9-сынып оқушыларымен жүргізілетін кәсібибағдарлаужүйесі жоғары буында оқушылардың оқу пәндерінің бағытын таңдап, таңдаған мамандығы бойынша білімдерінжалғастыруға жетелейді. Сондай-ақ негізгі орта білімнен кейін білімін техникалық және кәсіптік оқу орындарында жалғастыру мүмкіндігі бойынша жұмыстар жүргізілді. 9-сынып оқушыларымен соңғы екі жылда жүргізілген кәсіби бағдар бойынша нәтиже төмендегідей

2024-2025 оқу жылында 22 оқушының 7-і техникалық және кәсіби оқу орындарына түсті (32 %), 13 оқушы жалпы орта (59 %).

Кәсіптік бағдар бойынша жұмыстар жалғасуда.

9 сынып түлектерін еңбекке орналасуы

	2024-2025 о.ж. саны/%	2025-2026 о.ж. саны/%
10сынып	14/70%	13/59 %
Басқа мектеп	0	0
Колледж	6/30%	9 / 33%

Жоғары буын сыныптарының оқу пәндері ментаңдау бойынша бейінді оқу пәндерін ұштастыру негізінде жаратылыстану - математикалық бағыттар бойынша бейіндік оқыту жүзеге асырылуда. 10 сыныпқа келетін оқушылармен кәсіптік бағдарлау бойынша сауалнамалар алынып, таңдаған мамандықтары бойынша оқу бағытын, тереңдетілген пәндер және таңдау пәндері бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. 10-11 сыныптарда тереңдетілген және таңдау пәндерінде алған білімдері мамандықты игеруде алғашқы білім, білік, дағдыларын қамтамасыз етеді. Сондықтан оқушылардың жоғары оқу орындарына түсуі үшін тапсыратын ұлттық бірыңғай тестілеуінде көрсеткен көрсеткіштері үш жылдық салыстыру бойынша өсу динамикасын көрсетті:

Оқушылар ҰБТ нәтижесі ең шешуші әсер ететін фактор екендігін мойындап отыр. Өздеріне жүктелген міндеттерді орындауға тырысып, өз білімдерін саралап, білімдерін тереңінен жетілдіруге ұмтылады.

	2024-2025	2025-2026 о.ж. саны/ %
ЖОО	15 /90%	14/100 (Жоспар бойынша)
колледждер	1 /10%	
Жұмыс істейді	-	
Бос	-	

Үш жылғы 9,11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуын талдай келе, негізгі және жалпы орта білімді аяқтағаннан кейін әртүрлі оқу орындарынагрант, ақылы түрде болсын түсетінін, жалпы түлектердің 100 % еңбекке орналасатынын байқауға болады.

Оқушылардың еңбекке орналасуына кәсіби бағдарлауды жүзеге асыруда Жоғары, кәсіптік және техникалық білімберу ұйымдарымен байланыс орната отырып, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институты, Н.Құлжанова атындағы гуманитарлық колледж, көпсалалы колледж, медициналық колледждермен, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетімен де бірлесе отырып, 9 және 11 сынып оқушыларының кәсіптік

бағдарлау жұмыстарын жүргізуде. Жоғары оқу орны және техникалық – кәсіптік оқу орындарының ашық есік күндеріне оқушылар қатыстырылып, мамандық таңдау, оқу орынның жағдайы, білім беру жүйесі мен таныстырылады.

Кәсіби бағдар мектептің оқу тәрбие орынбасарлары мен педагог-психологы Абильдина А.Ж бірлесе 9, 10, 11 сынып оқушыларынан Дж.Голланд әдістемесі бойынша «Тұлғаның типтерін анықтау» сауалнамасын және Е.А.Климов классификациясымен дифференциалды – диагностикалық сауалнамасын алды. Сауалнама нәтижесі бойынша сынып топтарына және жекелегене оқушыларға кәсіби бағдарлау жұмыстарын жүргізіп, мамандық таңдау оқушының өз қабілетін анықтауға көмек көрсетті.

Білім алушылардың бос уақытын, ұйымдастыруда қосымша біліммен қамту рөлі үлкен. Қосымша біліммен қамту арқылы білім алушының дарынын ашып, білімді тәжірибелік оқыту негізінде жинақтауға мүмкіндік береді. Сондықтан мектепте қосымша білім беруді ұйымдастыруда жұмыстық оқу жоспарында әр түрлі қабілеттерді дамытатын көркем-эстетикалық, өлкетану, спорттық, театр үйірме курсына қатысып, қабілеттерін шыңдауда.

Дарынды оқушылармен жұмыс

Мектепте дарынды балалардың дамуына қолайлы жағдай жасалған.

Мақсаты: Жан жақты білімді іскер өздік ойлау жүйесі дамыған адамгершілігі жоғары дені сау барынша қабілетті жанды қалыптастыру. Бала дарынының ашылуын өз қабілетіне сәйкестендіре дамыту, жетілдіру. Дарынды балалармен жүйелі жұмыс ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылында 2024жылдың 26 қазан күні-республикалық пән олимпиадасының І мектепішілік кезеңі өткізілді. Жалпы меткептік кезеңіне 5-11 сыныптардан 76 оқушы қатысты. Арнайы құрылған әр пән бойынша комиссия мүшелерінің қорытындысы бойынша 31 оқушы жүлдегер атанды. 9-11 сынып оқушылар арасынан 37 оқушы қатысты. Оның 12-і қалалық кезеңге жіберілді. Республикалық пән олимпиадасының ІІ қалалық кезеңінің қорытындысы. ІІ кезең қалалық пәндік олимпиадаға 31 оқушы қатысу керек болған алайда ауа райының қолайсыздығынан 5-6 сынып оқушылары қатыса алмай қалды, нәтижесінде 21 оқушы қатысты, оның ішінде 8 оқушы орын алды. Атап айтар болсақ, биология пәнінен 2 орын Мұратбек Ақбота, орыс тілі пәнінен Нұржан Нұршах, Биркітбай Кәусар 2 орын, география пәнінен 2 орын Серік Әділет, Тұрсынбай Әділ, химия пәнінен Дәулет Айару 2 орын, информатика пәнінен Қуаныш Ақбілек 3-орын, ағылшын пәнінен Сапарбек Бағлан 3 орынды иеленді.

2025-2026 оқу жылында 2025 жылдың 23-қазан күні- республикалық пән олимпиадасының І мектепішілік кезеңі өткізілді. Мақсаты: қабілетті, дарынды балаларды анықтай отыра, олардың білім деңгейлерінің дамуына қамқорлық жасау; алған теориялық білімін, оны тәжірибеде қолдана білу іскерлігінанықтау; мұғалімдердің жауапкершіліктерін арттырып, дарынды балалармен жұмыс істеуіне әрекет ету, қалалық пән олимпиадасына оқушыларды іріктеу олимпиада мына негізгі пәндер бойынша өткізілді: 1) қазақ тілі; 2)қазақстантарихы; 3)орыстілі; 4)ағылшын тілі; 5)математика; 6)физика; 7)информатика; 8) химия; 9) биология; 10) география; 11) құқық негіздері; 12) дүниетану.

*Мектепішілік кезеңі.*Қатысқан оқушылар: 5-11-сыныптар бойынша барлығы -76 оқушы. Мектепішілік кезеңнен жүлделі 1-орынға ие болған 33 оқушы қалалық кезеңге жолдама алды.

Республикалық пән олимпиадасының ІІ қалалық кезеңінің қорытындысы 33 оқушы қатысып, 14 оқушы орын алды.

Пәндік олимпиада қалалық кезеңге өткен оқушылар тізімі

№	Оқушының аты жөні	Сыныбы	Пәні	Жетекшісінің аты жөні	Қалалық кезең орындар
1	Әубәкір Нұрай	5 сынып	Қазақ тілі мен әдебиеті	Нұрмұханова Ә.Қ.	2 орын
2	Әнуарбек Бақдәулет	5 сынып	математика	Жұбатқан Т.С	3 орын
3	Дүйсенбай Диана	5 сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Абильдина Г.Т.	2 орын
4	Серікбай Айбат	5 сынып	жаратылыстану	Мусиева Э.Ж.	2 орын
5	Серік Әли	6 сынып	Қазақстан тарихы	Ибраев Ш.А	3 орын
6	Қайырбекқызы Жасмин	6 сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Абильдина Г.Т.	2 орын
7	Марат Ерсұлтан	6 сынып	жаратылыстану	Мусиева Э.Ж.	3 орын
8	Ғабит Мағжан	7 сынып	Физика	Төленді А.Б	3 орын
9	Бажикен Ерсұлтан	7 сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Абильдина Г.Т.	2 орын
10	Аманжолұлы Шоқан	7 сынып	Ағылшын тілі	Сулейменова Ж.С.	3 орын
11	Марат Нұрсұлтан	7 сынып	География	Мусиева Э.Ж.	2 орын
12	Нұржан Нұршах	8 сынып	Орыс тілі мен әдебиеті	Абильдина Г.Т.	1 орын
13	Жауынбай Жеңіскүл	9 сынып	Қазақстан тарихы	Ибраев Ш.А	3 орын
14	Жауынбай Жасмин	10 сынып	Қазақстан тарихы	Досмаилова Р.И.	3 орын

Екі жылдық қорытынды бойынша олимпиадаға әр жыл сайын негізгі пәндерден үзбей қатысып, нәтиже көрсеткен пәндер қатарында: орыс тілі, ағылшын тілі, география, тарих,биология, математика, информатика. Нәтиже көрсете алмай келе жатқан пән: физика пәні.

Нәтижесінде, олимпиададан жүлделі орын алу көрсеткіші 50 %, былтырғы оқу жылының көрсеткішімен салыстырғанда жоғарылаған. Алдағы уақытта пән мұғалімдері өз тәжірибесін жетілдіріп, сонымен қатар әдіс – тәсілін өзгертуі, одан әрі оқушымен дайындықты күшейтіп, облыстық, республикалық жүлделі орындарды қолғаалу керектігі айтылды.

«Мақатаев оқулары»байқауының қалалық кезеңінде «Көкірегімде жыр сәулесі» номинациясында өз шығармашылығы бойынша жүзден жүйрік деп танылып, 3 орынға ие балған Дәулет Әділ марапатталады.

Арқалық қаласы 2024жыл.

«Жансүгіров оқулары» байқауының қалалық кезеңінде «Ұлы тұлғаға арнау» номинациясында жүзден жүйрік деп танылып, номинациясында жүзден

Жүйрік деп танылып, 3орынға ие болған Буркитбай Кәусарды марапаттайды. Арқалық қаласы 2024 жыл.

Қазақ әдебиетінің жаңашыл дара жазушысы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жылдық мерей тойына орай қала және ауыл мектеп оқушылары арасында өткен «оралхан Бөкейдің шығармашылық әлемі қандай?» атты қалалық байқауына қатысып І орын Ертілеу Елмира иеленді. Арқалық қаласы 2024 жыл.

Қазақ халқының рухани тұтастығын қалыптастырған Қожа Ахмет Яссауи бабамыздың хикметтерін насихаттау, ұлы баба өнегесімен шәкірттерді адамгершілікке, ізгілікке баулумақсатында дәстүрлі түрде өтетін «Яссауитану» байқауына қатысқаны үшін Дәулет Әділге берілді.

Арқалық қаласы 2024 жыл. Қазақ халқының рухани тұтастығынқалыптастырған Қожа Ахмкт Яссауи бабамыздың хикметтерін насихаттау, ұлы баба өнегесімен шәкірттерді адамгершілікке, ізгілікке баулу мақсатында дәстүрлі түрде өтетін «Яссауитану» байқауына қатысқаны үшін Балғабай Інжуге берілді.Арқалық қаласы 2024 жыл.

«Абай»пәндік олимпиадасының облыстық кезеңінен. ІІ орынды Серікбай Аршат алды. Қашықтықтан.Алғысхат

Адам жанының шындығын танудан алуан түрлі тәсілін шеберлікпен игерген жазушы Әбіш Кекілбаевтың шығармашылығын өскелең ұрпаққа дәріптеу мақсатында дәстүрлі түрде өтетін қалалық «Әбіш оқулары» байқауының «Ә.Кекілбаев шығармалары бойынша зерделеу жоба байқауы» наминациясы бойынша белсене қатысқаны үшін Ертілеу Елмираға берілді. Арқалық қаласы 2024 жыл.

Мадақтама Адам жанының шындығын танудан алуан түрлі тәсілін шеберлікпен игерген жазушы Әбіш Кекілбаевтың шығармашылығын өскелең ұрпаққа дәріптеу мақсатында дәстүрлі түрде өтетін қалалық «Әбіш оқулары» байқауының «Ә.Кекілбаев шығармаларының иллюстрациялық суреттер салу» номинациясы бойынша ІІ орын иегері Кентай Аягөзге берілді. Арқалық қаласы 2024 жыл.

3-4,5-6 сыныптар арасында математика пәнінен «Алтын сақа» олимпиадасының мектепішілік кезеңіне 18 оқушы қатысты. Олимпиаданың қорытындысы бойынша 6 оқушы қалалық кезеңге жолдама алды. 3-4 сынып оқушыларының математика пәні бойынша «Алтын сақа» олимпиадасының қалалық кезеңі бойынша, оқушылар жүлделі орындарға ие болған жоқ.

3-4, 5-6 сыныптар бойынша өткізілген «Алтын сақа» олимпиадасының қорытындысы.

№	Аты жөні	Пән мұғалімі	Жүлделі орындар
1	Бәжікен Сезім	Сейтжанова Э.К	1 орын
2	Нұрлыбек Бердібек	Сейтжанова Э.К	мадақтама
3	Жағалбайлы Абилмансұр	Сейтжанова Э.К	сертификат
4	Тұрымтай Әли	Сейтжанова Э.К	сертификат
5	Қайролла Нұрәділ	Омиржанова Д.К	1 орын
6	Әнуарбек Бақдәулет	Жұбатқан Т.С	1 орын
7	Төлебай Інжу	Жұбатқан Т.	1 орын
8	Ертілеу Әлихан	Жұбатқан Т.	мадақтама

9	Сейтжан Нұрдәулет	Жұбатқан Т.	мадақтама
10	Орынбасар Әліби	Жұбатқан Т.	сертификат
11	Ахмедия Ерхан	Жұбатқан Т.	сертификат
12	Серік Әли	Ильясова Г.Н	1 орын
13	Жауынбай Айша	Ильясова Г.Н	1 орын
14	Қайырбекқызы Жасмин	Ильясова Г.Н	-

2025–2026 оқу жылында былтырғымен салыстырғанда ғылыми конференция, байқауларға қатысушылар, әртүрлі жарыстарға қатысып, жүлделі орындар иелену деңгейі жақсы. Оқушыларымыз бірнеше рет халықаралық, республикалық, облыстық, жарыстарда жүлделі орындарға ие болды. Соның дәлелі ретінде төмендегі кестедегі халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық жарыстарда бірнеше рет бақтарын сынаған оқушыларымыздың көрсеткіші.

2024-2025 оқу жылы бойынша оқушылардың республикалық деңгейдегі конкурстармен , жарыстарға қатысуы

№	Оқушының аты –жөні	Сынып	Жарыстармен конкурстардың тақырыбы, қаласы	Орын	Жетекшісі
1	Бәжікен Сезім	1«А»	«AkberenEducation» Ақберен республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» Алматық	2-орын	Сейтжанова Эльмира Кушкимбаевна
2	Сағыдатұлы Саян	1«А»	«AkberenEducation» Ақберен республикалық танымдық – шығармашылық журналы ұйымдастырған «Абай оқулары» Алматық	1-орын	Сейтжанова Эльмира Кушкимбаевна
3	Қайырбекқызы Жасмин	4«А»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2дәрежелі	Айтбай Баян Отызбайқызы
4	Ізбасар Гауһар	4«Б»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2дәрежелі	Омиржанова Диана Калибековна
5	Имансадық Әлинұр	4«Б»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	3дәрежелі	Омиржанова Диана Калибековна
6	Бажикен Ерсұлтан	4«Б»	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	2дәрежелі	Омиржанова Диана Калибековна

2024-2025 оқу жылы бойынша оқушылардың облыстық деңгейдегі конкурстармен , жарыстарға қатысуы

№	Оқушыныңаты – жөні	Сынып	Жарыстармен конкурстардың тақырыбы,қаласы	Орын	Жетекшісі
1	Ахметқали Әлинұр	5«А»	«ProEco» республикалық экологиялық жобалар	3-орын	Абильдина Асем Жаналыковна

Еліміздің ауыл оқушылары арасындағы ең ауқымды офлайн олимпиаданы «IQanat» қоғамдық қоры ауыл балаларына сапалы білімге жол ашу мақсатында ұйымдастыруда. және Қордың басқа да бағдарламалары мыңдаған ауыл балаларына ең жоғары технологиямен қамтамасыз етілген мектептердің бірі – IQanat High School of Burabay мектебіне түсіп білім алуға, мықты мұғалімдермен қарым-қатынас жасау арқылы баға жетпес тәжірибе алуға, танысу шеңберін кеңейтуге, жалпы өмір сүру деңгейін көтеруге және соның нәтижесінде ауыл балаларына үздік жоғары оқу орындарына түсуіне мүмкіндік береді.

2024-2025 оқу жылында «IQanat» олимпиадасына іріктеу кезеңі қыркүйек айында өтілді, Фурманов жалпы білім беретін мектебінен барлық 8 сынып оқушылары қатысты. Іріктеу кезеңінде озып шыққан 20 оқушы қалалық кезеңге жолдама алып, өз білімін сынады. Қалалық кезеңнен 4 оқушы облыстық кезеңге жолдама алды. Облыстық кезеңге жолдама ала алмай қалған оқушыларға IQanat олимпиадасы тағы да мүмкіндік берді, 20 желтоқсаннан бастап 25 ақпанға дейінгі аралықта iqanat.kz сайтында «Математикалық шабуыл» ойыны республикалық көлемде өтілді. Математикалық шабуыл сұрақтарына сапалы дұрыс жауап берген ең үздік оқушылар іріктеп алынды. «Математикалық шабуыл» ойынының жеңімпазы Айбек Аяулым үздіктер қатарында, облыстық кезеңге қатысуға тағы бір мүмкіндік берді. Фурманов жалпы білім беретін мектебінен облыстық кезеңде 4 оқушы қатысты.

Айқанатолимпиадасыныңсоңғыүшжылдағынәтижесі

Оқу жылы	**қатысқан оқушы саны**	**мектепішілік іріктеу кезеңі**	**қалалық кезең**	**облыстық кезең**
2024-2025	23	23	20	4
2025-2026	14	10	10	-

Ғылыми–зерттеу жұмысы

Ел болашағы- ғылым мен білімде. Сондықтан да оқушылардың сапалы білім алып, ғылым негіздерін игеру үшін барлық жағдай жасауды қажет етеді. Ғылыми ізденіске, шығармашылыққа баулу әр оқушының білімге деген өз бейім-қабілетін, талант-дарынын айқындауға және дамытуға мүмкіндік жасайды. Оқушылардың біртұтас зияткерлі құрылымының бір-бірінен ажырамас екі бөлігі іріленіп, айрықша қуатымен айқын көрінуі тиіс:

1. Оқушының жан-жақтыда,терең білімі;
2. Білімді тиімді қолданып,жетілдіріп дамыта алатын табиғи шығармашылық;
3. Ғылыми жоба жарыстары,ғылыми ақыл-парасаты.

Түрлі пән олимпиадалары, ғылыми жоба қорғау сайыстары текбілім таласы емес, сонымен қатар шығармашылық ой мен ақыл-парасатталасы десек, дәлірек болады.

Баланың қабілеттілігі мен дарынының толық ашылуы тек оның өзі үшін ғана емес, сондай-ақбүгінде қоғам үшін де маңызды.

2025-2026 оқу жылындаоқушыларды шығармашылық ізденіске баулу ғылыми жұмыс жазуда әдістемелік көмек көрсету мақсатында жеке кеңестер, тренингтер, дөңгелек үстел, семинарлар өткізілді. Дәстүр бойынша, талапқа сәйкес ғылыми сайыстың мектепішілік кезеңі 3 секция: бастауыш, гуманитарлық, жаратылыстану бағыты бойынша ұйымдастырылды. Қалалық кезеңге өткен оқушылар орын болған жоқ.

Әр жылды салыстыра келе ғылыми конференция, байқауларға қатысушылар, жүлделі орындар иелену деңгейі жақсы. Дегенмен, пән олимпиадасы, ғылыми жұмыс сайысы бойынша қалалық, облыстық, респулбикалық деңгейде жетістіктерімізді жоғарлату қажет. Оқушыларды шығармашылыққа баулуда пән мұғалімдерінің дайындығы, жұмыс жасауын әлі де жетілдірудіқажет етеді.

Бүгінгі таңда біздің мектебімізде дарынды балалармен жұмыс жүйесі бірқалыпты арнаға түскенімен, дарынды оқушыларды даярлау әдістемесі мен әдістемелік құралдар жеткіліксіз. Оқушылардың дарындылық қабілеттерін үнемі дамыту, пән мұғалімдерінің дарынды балалармен жұмыс сапасын арттыру, дарынды оқушылар деректі базасын үнемі толықтыру мақсатында келесі ұсыныстар жаңа оқу жылының жоспарына кіру керек.

Әлсіз тұстарымызды жоюмақсатында мектептің өзекті мәселелер қатарына қойылып, мұғалімдерді оқыту семинарлары, ғылыми конференцияларға қатыстыру, өзара тәжірибе алмасу, әдістемелік кеңес, бірлестік отырыстарында қаралып, дарынды балалармен жұмысты жандандыру үшін арнайы коучингтер ұйымдастырылып шешімін табу жолдары қарастырылуда, оқушылар ғылыми қоғамының жұмысын одан әрі жандандыру жоспарлануда.

Мұғалімдердің шығармашылық жұмыстары

Қазіргі талап бойынша мектеп мұғалімдерінің шығармашылық жұмыстар мен айналысуы жақсы жолға қойылған. Ы.Алтынсаринатындағы

Арқалық педагогикалық институтында ұйымдастырылып отыратын әртүрлі деңгейдегі /аймақтық, қалалық, республикалық т.б/ ғылыми конференцияларға мұғалімдер мен оқушылар қатысып отырады. Конференцияда оқылған, жіберілген баяндамалары жинақ кітапшаға енуде. Мұғалімдер оқушыларға жаңартылған іс-тәжірибемен білім мен тәрбие бере отырып,өз білімдерін, шығармашылықтарын дамытуғада көп көңіл бөледі. Атап айтар болсам, білімдерін шыңдау барысында 2024-2025 оқу жылында Халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференцияға 4 мұғалім қатысып, мақалаларын баспаға жариялады. 2023жылғы 30қарашада Нұрмұханова Ә.Қ «Тіл–ұлттірегі» қалалық іс-тәжірибелік конференциясына қатысып, өз іс-тәжірибесімен бөліскені үшін Алғыс хат алды. «Оқыту үдірісіндегі цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану – заман талабы» тақырыбындағы аймақтық конференциясына белсене қатысқаны үшін Алғыс хат алды.

Абильдина А.Ж «Үздік білім беру- тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибесімен бөлісті. Астана 2024 жыл.

2025-2026 оқу жылындағы мұғалімдердің қатысқан конференциялары.

Нұрмұханова Ә.Қ	«Оқыту үдірісіндегі цифрлық білім беру ресурстарын пайдалану – заман талабы» тақырыбындағы аймақтық конференциясына белсене қатысқаны үшін Алғыс хат алды
Омиржанова а Д.К	«Жаңа мектепке – жаңашыл ұстаз» II Республикалық (Халықаралық қатысумен) ғылыми практикалық конференциясында тәжірибе таратты Алматы қаласы. Сертификат№-044
	«Үздік білім беру- тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибесімен бөлісті. Астана2024жыл.СертификатХК№023327
Абильдина А.Ж	«Үздік білім беру- тұлға мен қоғамның тұрақты дамуының кепілі» тақырыбында халықаралық ғылыми-практикалық конференциясына қатысып, озық тәжірибесімен бөлісті. Астана2024жыл.Сертификат

Мұғалімдердің әр түрлі деңгейдегі ғылыми конференцияларға қатысу деңгейі жақсы. Оқу жылы барысында ұйымдастырылатын іс – шаралардан, әсіресе, Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық институтныда өткізілетін конференцияларға қалмай қатысуға тырысады. Бұл да мұғалімдердің өзара тәжірибе алмасуы болып табылады.

Биылғы оқу жылы бойынша жоспарланған іс-шаралардың барлығы жоғары деңгейде өткізіліп,оқу жылының қорытындысы бойыша мұғалімдер мен оқушылар аталып өтілді.

Биылғы оқу жылындағы жағымды жұмыстардың бірі,бірнеше рет қалалық, аймақтық деңгейде өткізілген семинарлар болды.

1.Педагогикалық кадрлардың нақты мамандық бойынша қамтамасыз етілуі;

2.Педагог кадрлардың біліктілік арттыру курстарынан, аттестаттаудан өтуі болжалды кесте бойынша қажетті жағдайда қолға алынған;

3.Педагог кадрлардың, оқушылардың түрлі деңгейдегі іс – шараларға қатысуы өткен оқу жылдарымен салыстырғанда жақсы деңгейде.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

1. Педагогтардың іштей түрлі байқауларға қатысуы, оң нәтиже көрсету деңгейін көтеру,
2. Оқушылардың да іштей байқауларға қатысу көрсеткішін жоғарылату;
3. Пән олимпиадасы, ғылыми жұмыссайысы бойынша облыс, республика деңгейіне көтерілу үшін нәтижелі жұмыс жасау.
4. Оқушылардыңоблыс, республика деңгейінде жетістікке жетуі үшін, мұғалімдердің өзіндік білім жетілдіру жұмыстарына ерекше көңіл бөлу.
5. Білім алушылар толық оқулықпен қамтамасыз етілген, дегенмен әдеби,тарихи кітаптармен толықтыру.
6. Соңғы үлгідегі модификацияланған кабинет пен жабдықтар.